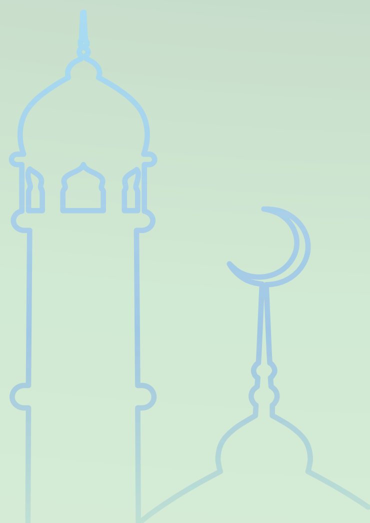


Direktorat Pendidikan Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Kementerian Agama Republik Indonesia
2016





Buku Siswa

BAHASA ARAB

PENDEKATAN SAINTIFIK KURUKULUM 2013



MADRASAH TSANAWIYAH

Disklaimer: Buku ini dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama, dan dipergunakan dalam penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "Dokumen Hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika perubahan zaman. Masukan yang membangun, dari berbagai kalangan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

INDONESIA, KEMENTERIAN AGAMA
Bahasa Arab/Kementerian Agama,-
Jakarta: Kementerian Agama 2016.
x, 112 hlm.
Untuk Madrasah Tsanawiyah Kelas IX
ISBN 978-979-8448-71-9 (no.jil.lengkap)
ISBN 978-602-293-074-7 (jil.3)

1. Bahasa Arab 1.Judul
II. Kementerian Agama Republik Indonesia

Penulis : Ahmad Hidayat.
Editor : Muhbib Abdul Wahab

Penyelia Penerbitan : Direktorat Pendidikan Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Kementerian Agama Republik Indonesia

Cetakan Ke-1, 2016
Disusun dengan huruf Times 12 pt dan Adobe Arabic 20 pt,

Kata Pengantar

Alhamdulillah segala puji bagi Allah swt Tuhan semesta alam, salawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada makhluk terbaik akhlaknya dan tauladan umat manusia, Muhammad saw.

Pendidikan Islam turut memiliki tanggungjawab moral dalam membentuk generasi cerdas dan sejahtera lahir-batin sebagaimana ditegaskan dalam visi Kementerian Agama RI.

Upaya melahirkan generasi *kaffah* (cerdas intelektual, spiritual dan mental) tersebut tentu tidak sebentar, tidak mudah dan tidak asal-asalan namun tentu tidak mustahil dicapai. Pencapaian *ultimate goal* (tujuan puncak) membentuk generasi *kaffah* tersebut membutuhkan ikhtiar terencana (*planned*), strategis dan berkelanjutan (*sustainable*).

Kurikulum 2013 sebagai kurikulum penyempurna kurikulum 2006 (KTSP) diyakini *shahih* sebagai "modal" terencana dan strategis mendekati tujuan mencetak generasi yang tidak saja cerdas intelektual namun *shalih dan shalihah*. Salah satu upaya membumikan isi K-13 adalah dengan menyediakan sumber belajar yakni buku.

Buku Kurikulum 2013 terus mengalami perbaikan baik dalam hal tataletak (*layout*) maupun *content* (isi) substansi. Buku MI (kelas 3 dan 6), MTs (kelas 9) dan MA (kelas 12) adalah edisi terakhir dari serangkaian proses penyediaan buku kurikulum 2013 untuk mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab di madrasah (MI, MTs dan MA).

Dengan selesainya buku K-13 untuk mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab di madrasah ini diharapkan dapat memudahkan peserta didik dan pendidik dalam memahami, mengerti dan sekaligus menyampaikan ilmu yang dimilikinya.

Terakhir, saya mengucapkan *jazakumullah akhsanal jaza*, kepada semua pihak yang telah ikut mendukung selesainya pembuatan buku ini. Sebagai dokumen "hidup" saran dan kritik sangat diharapkan dalam rangka penyempurnaan buku ini.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Jakarta, Maret 2016

Dirjen Pendidikan Islam

Prof. Dr. Phil. Kamaruddin Amin, MA

NIP: 196901051996031003

Pedoman Transliterasi Arab-Latin

Berikut ini adalah pedoman transliterasi yang diberlakukan berdasarkan Keputusan Bersama Mentri Agama dan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/b/u/1987.

1. Konsonan

No	Arab	Latin
1	أ	Tidak dilambangkan
2	ب	B
3	ت	T
4	ث	ts
5	ج	J
6	ح	h
7	خ	Kh
8	د	D
9	ذ	Ż
10	ر	R

No	Arab	Latin
11	ز	z
12	س	s
13	ش	sy
14	ص	ṣ
15	ض	ḍ
16	ط	ṭ
17	ظ	ẓ
18	ع	'
19	غ	g
20	ف	f

No	Arab	Latin
21	ق	Q
22	ك	K
23	ل	L
24	م	m
25	ن	N
26	و	W
27	ه	H
28	ء	·
29	ي	Y

2. Vokal Pendek

َ = a كَتَبَ kataba

ِ = i سُئِلَ su·ila

ُ = u يَذْهَبُ yażhabu

3. Vokal Panjang

ـَا = a قَالَ qala

ـِي = ī قِيْلَ qīla

ـُو = ū يَقُوْلُ yaqūlu

4. Diftong

ـَيْ = ai كَيْفَ kaifa

ـَوْ = au حَوْلَ haula

Daftar Isi

Pendahuluan

Kurikulum 2013 disusun untuk menyempurnakan kurikulum sebelumnya dengan pendekatan belajar aktif berdasarkan nilai-nilai agama dan budaya bangsa. Berkaitan dengan hal ini, Pemerintah telah melakukan penyesuaian beberapa nama mata pelajaran yang antara lain adalah mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menjadi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Kurikulum 2013 sudah tidak lagi menggunakan standar kompetensi (SK) sebagai acuan dalam mengembangkan kompetensi dasar (KD). Sebagai gantinya, Kurikulum 2013 telah menyusun kompetensi inti (KI). Kompetensi inti adalah tingkat kemampuan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yang harus dimiliki seorang peserta didik pada setiap kelas atau program

Kompetensi Inti memuat kompetensi sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan, dan keterampilan yang dikembangkan ke dalam Kompetensi Dasar. Perubahan perilaku dalam pengamalan ajaran agama dan budi pekerti menjadi perhatian utama

Tujuan penyusunan Buku ini adalah untuk membantu siswa dalam memperlajari Bahasa Arab, sebagai bahasa komunikasi lesan maupun tulisan dan bahasa agama. Dengan demikian, tujuan pembelajaran diharapkan dapat tercapai secara optimal dan selaras dengan tujuan pendidikan nasional yaitu mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggung jawab.

Sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka untuk terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami mengucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagikemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Petunjuk Penggunaan Buku

Untuk mengoptimalkan penggunaan buku ini, tahapan berikut sangatlah penting.

1. Bacalah bagian pendahuluan untuk memahami konsep utuh Pembelajaran Bahasa Arab, serta memahami Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dalam kerangka Kurikulum 2013.

2. Setiap bab berisi: Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Tujuan Pembelajaran, Materi pembelajaran, yang terdiri dari 4 (empat) ketrampilan berbahasa, yaitu: 1) *Istima'* (mendengar), 2) *Hiwar* (Percakapan), 3) *Qira'ah* (membaca), dan 4) *Kitabah* (menulis). Setelah pembelajaran Hiwar diselingi dengan tarkib (tata bahasa) secara singkat agar siswa memiliki kemampuan untuk mengenal struktur bahasa secara sederhana.

   - Pada pembelajaran *istima'*, materi teks *istima'* tidak ditulis di dalam buku ajar ini, namun terdapat pada buku guru. Pada buku ini siswa diminta untuk mendengarkan teks bacaan yang disampaikan oleh guru. Setelah mendengarkan siswa diberi latihan, dapat berupa menjawab pertanyaan untuk mengetahui pemahaman dari apa yang di dengarkan atau menceritakan kembali dengan bahasa Arab sesuai dengan kemampuan berbahasa siswa.

   - Pada pembelajaran *hiwar* (percakapan) pada buku ini diberi contoh ungkapan/percakapan agar dipraktekkan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. Selanjutnya diberi *tadrib* (evaluasi) untuk menambah kemampuan siswa dalam berbicara.

   - Untuk mengenalkan tata bahasa Arab, diberikan pembelajaran *tarkib* secara sederhana agar siswa mempunyai kemampuan berbahasa yang lebih mendalam.

   - Dalam pembelajaran *qira'ah (membaca)*, diawali dengan pemberian teks bacaan yang dilanjutkan dengan latihan-latihan untuk mengetahui sejau mana penguasaan terhadadap teks bacaan.

   - Pada akhir tiap bab diberikan pembelajaran *kitabah (menulis)* untuk meningkatkan kemampukan siswa dalam menulis pembelajaran bahasa Arab.

   - Pada akhir tiap semester diberikan Latihan Ulangan Umum Semester, disajikan berupa soal-soal yang mencakup keseluruhan materi pelajaran dalam satu semester sebagai evaluasi kemampuan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab.

3. Dalam pelaksanaannya di sekolah Buku ini sangat mungkin dilakukan pengembangan yang disesuaikan dengan potensi peserta didik, guru, sumber belajar, dan lingkungan.

الباب الأول: الحضارة الإسلامية



Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro -aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan m ampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar (KD)

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.

2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.

3.1 Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topik الحضارة الإسلامية, mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks أن والفعل الفاعل والمفعول به

4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik الحضارة الإسلامية dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan الفعل المضارع المنصوب بأن ولن ولام التعليل

Indikator dan Tujuan Pembelajaran

A. Indikator Pembelajaran

1. Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: الحضارة الإسلامية
2. Menerapkan percakapan terkait topik : الحضارة الإسلامية
3. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : الحضارة الإسلامية
4. Menyusun teks tulis yang terkait topik : الحضارة الإسلامية

B. Tujuan Pembelajaran

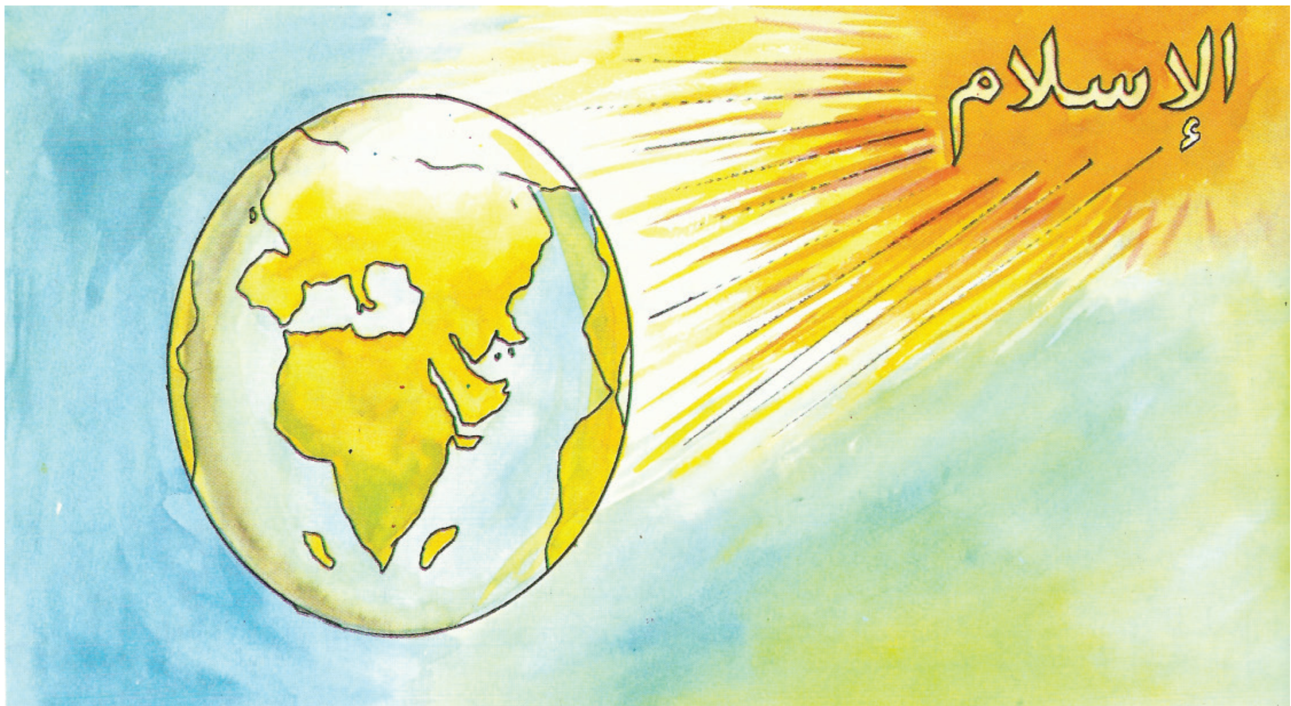
Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: الحضارة الإسلامية

الحَضَارَةُ الإسْلاَمِيَّة

الْإِسْتِمَاعُ

المُفْرَدَات

أَحْوَالُ الْكَوْنِ - الْعُلُوْمُ التَّجْرِيْبِيَّة - الْكِيْمِيَاء - الْفِيْزِيَاء -بَحْثٌ ج بُحُوْثٌ : أَبْحَاث - الْمَنْهَج التَّجْرِيْبِيّ - الْحَضَارَة الْبَشَرِيَّة - مُؤَلَّفَات - رَائِد ج رُوَّاد - عِلْمُ الضَوْء - مَسَافَةُ الأَرْضِ - كُسُوْفُ الشَّمْسِ - مِحْوَر -مِرْصَاد - عَامِل ج عَوَامِل - دَوْرَة دَموِيَّة - عِلْمُ التَّشْرِيْح - القُرُوْنُ الوُسْطَى - سَيْطَرَة عُظْمَى - بَحْث ج أَبْحَاث - عَامِل ج عَوَامِل - قَرْن ج قُرُوْن- مَيْدَان ج مَيَادِيْن - دَوْلَة ج دُوَل - مَجَال ج مَجَالاَت



(العربية للناشئين ج ٦)

الأفعال

=	مصدر	مضارع	ماض	=	مصدر	مضارع	ماض
Memikirkan	تَفَكُّرًا	يتَفَكَّر في	تَفَكَّرَ	tampak, timbul	ظُهُوْرًا	يَظْهَر	ظَهَرَ
Memandang	اِعْتِبَارًا	يَعْتَبِر	اِعْتَبَرَ	berhasil, sukses	نَجَاحًا	يَنْجَح	نَجَحَ
Berkreasi	اِبْتِكَارًا	يَبْتَكِر	اِبْتَكَرَ	mendirikan	تَأْسِيْسًا	يُؤَسِّس	أَسَّسَ
Menemukan	اِكْتِشَافًا	يَكْتَشِف	اِكْتَشَفَ	maju	تَقَدُّما	يَتَقَدَّم	تَقَدَّمَ

الاستماع

إِسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ الأُسْتَاذِ!

التدريب (١)

اِخْتَرْ أَنْسَبَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ!

١. اِهْتَمَّ المُسْلِمُوْنَ بِـ ... مِثْلُ الكِيْمِيَاء وَالفِيْزِيَاء وَالطِّبّ

أ. العُلُوْمِ التَّجْرِيْبِيَّة   د. عُلُوْمِ التَّفْسِيْر

ب. عُلُوْمِ اللُّغَة   هـ. عُلُوْمِ الْحَدِيْث

ج. عِلْمِ القِرَاءَات

٢. كَانَ جَابِرُ بْنُ الحَيَّانِ أَعْظَمَ....

أ. عِلْمِي   د. لُغَوِيّ

ب. صَيْدَلاَنِي   هـ. كِيْمِيَائِيّ

ج. فِيْزِيَائِيّ

٣. اشْتَهَرَ البِيْرُوْنِيّ بِقِيَاسِ ....

أ. أَقْرَبِ الأَرْض
د. مِحْوَرِالقَمَر
ب. مَسَافَةِ الأَرْضِ
هـ. كُسُوْفِ الْقَمَر
ج. كُسُوْفِ الشَّمْس

٤. أَلَّفَ اِبْنُ سِيْنَا ... فِي عِلْمِ الطِّبِّ

أ. السَّيَّارَة
د. الرِيَاضِيَات
ب. الْقِطَار
هـ. الجِرَاحِيَّاتِ
ج. القَانُوْنَ

٥. ... هُوَ الَّذِي أَسَّسَ عِلْمَ الفِيْزِيَاءِ وَعِلْمَ الضَّوْءِ

أ. اِبْنُ سِيْنَا
د. جَابِرُ بْنُ الحَيَّانِ
ب. اِبْنُ الهَيْثَم
هـ. اِبْنُ النَفِيْس
ج. البَيْرُوْنِي

٦. ... أَوَّلُ مَنِ اكْتَشَفَ الدَّوْرَةَ الدَّمَوِّيَةَ فِي الجِسْمِ

أ. اِبْنُ سِيْنَا
د. اِبْنُ النَفِيْس
ب. البِيْرُوْنِي
هـ. اِبْنُ الهَيْثَم
ج. جَابِرُ بْنُ الحَيَّانِ

٧. ... هُوَ أَهَمُّ العَوَامِلِ إِلَى التَقَدُّمِ و الحَضَارَةِ

أ. العَقلُ
د. أُوْلُو الأَلْبَابِ
ب. القَانُوْنُ
هـ. الْمَدَارِسُ
ج. الإِسْلاَمُ

٨. فَرَضَ الإِسْلاَمَ أَنْ ... الـمُسْلِمُوْنَ فِي أَحْوَالِ الكَوْنِ

أ. يَتَقَدّم د. يُذْهِبَ

ب. يَتَفَكَّرَ هـ. يَكْتُبَ

ج. يَفْهَم

٩. إِنَّ في اخْتِلاَفِ اللَّيْلِ والنَّهارِ لآيَاتٍ ....

أ. لِأُوْلي الأَلْبَابِ د. لِكَافَّةِ الْمَخْلُوْقَات

ب. لِلْمُسْلِمِيْنَ هـ. لِلْعُقَلاَءِ

ج. لِكَافَّةِ النَّاسِ

٠١. ... اللّٰهُ القُرْآن عَلَى رَسُوْلِه مُحَمّد ص م.

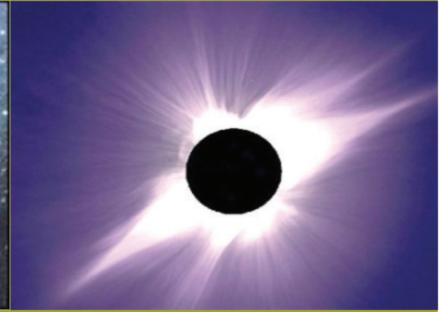
أ. أَرَاد د. كَتَبَ

ب. أَنْزَلَ هـ. سَمِعَ

ج. فَرَضَ

اَلْحِوَارُ

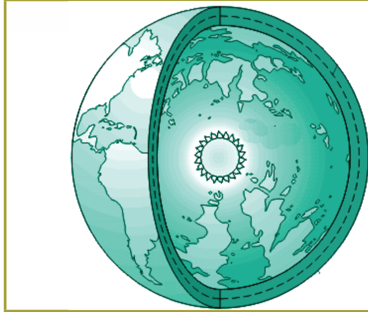
اَلْحَضَارَةُ ٱلإِسْلاَمِيَّةُ



الكَوْن



كُسُوفُ الشَّمس



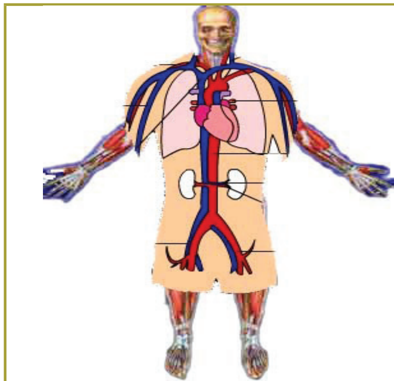
مِحْوَرُ الأَرْض



مِرْصَاد



التَّشْرِيحُ



دَوْرَة دَمَوِيَّة

(جَرَى الْحِوَارُ بَيْنَ الْمُدَرِّسِ وَالطَّلَبَةِ فِيمَا يَلِي) :

الْمُدَرِّس : نَحْنُ الآنَ نَتَحَدَّثُ عَنِ الْحَضَارَةِ ٱلإِسْلاَمِيَّةِ، هَلْ عِنْدَكُمْ كِتَابُ تَارِيخِ الْحَضَارَةِ ٱلإِسْلاَمِيَّةِ

الطلبة : نَعَمْ، عِنْدَنَا كِتَاب « تَارِيخُ الْحَضَارَةِ ٱلإِسْلاَمِيَّة» .

الْمُدَرِّس : مَاذَا وَجَدْت فِي هذَا الْكِتَابِ، يَا حُسْنَ الدِّيْنِ؟

حَسَن : وَجَدْتُ كَيْفَ كَانَ اِهْتِمَامُ الْمُسْلِمِيْنَ ٱلأَوَائِلِ بِالْعُلُوْمِ

الْمُدَرِّس : يا إِلْيَاس، اِشْرَحْ لَنَا مَاذَا تَقْرَأُ فِي هذَا الْكِتَابِ!

إِلْيَاس	:	يَتَحَدَّثُ هذَا الكِتَابُ عَنْ عُلَمَاءِ الْإِسْلَامِ فِي مَجَالِ الْعُلُوْمِ التَّجْرِيْبِيَّةِ مِثْلُ الْكِيْمِيَاءِ وَالْفِيْزِيَاءِ وَالطِّبِّ.
الْمُدَرِّس	:	أُذْكُرْ هؤُلَاءِ الْعُلَمَاءَ يَا عَبْدَ الحَكِيْمِ؟
عُمَر	:	مِنْهُمْ جَابِرُ بْنُ الْحَيَّان وابْنُ سِيْنَا وَابْنُ هَيْثَمٍ وَغَيْرُهُم.
الْمُدَرِّس	:	صَحِيْح، عَرَفْنَا أَنَّ جَابِرًا أَعْظَمُ كِيْمِيَائِ، عِنْدَهُ مُؤَلَّفَاتٌ مَشْهُوْرَةٌ فِي عِلْمِ الْكِيْمِيَاءِ. هَلْ وَجَدْتَ شَيْئًا آخَرَ فِي هذَا الْكِتَابِ يَا مُحَمَّد؟
مُحَمَّد	:	نَعَمْ، وَوَجَدْتُ ابْنَ الهَيْثَم، فَهُوَ مُنْشِئُ عِلْمِ الضَّوْءِ، وَالْبَيْرُوْنِيّ الَّذِي اشْتَهَرَ بِقِيَاسِ مَسَافَةِ الْأَرْضِ، وَبَيَانِ كُسُوْفِ الشَّمْسِ، وَغَيْرِ ذلِكَ مِنْ حَرَكَاتِ النُّجُوْمِ وَالْكَوَاكِب.
عِرْفَان	:	وَجَدْتُ أَيْضًا، أَنَّ ابْنَ سِيْنَا هُوَ أَوَّلُ الأَطِبَّاءِ الَّذِي اِسْتَعْمَلَ التَّخْدِيْرَ فِي الجِرَاحَةِ
الْمُدَرِّس	:	هَلْ وَجَدْتِ عُلَمَاءَ الإِسْلَامِ فِي مَجَالِ الرِّيَاضِيَّاتِ، يَا عَائِشَة؟
عَائِشَة	:	نَعَمْ، وَجَدْتُ، قَدْ سَبَقَ عُلَمَاءُ الْإِسْلَامِ الْمَشْهُوْرُوْنَ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ، مِنْهُمْ اِبْنُ جَابِرِ الْبَتَّانِي والخَوَارِزْمِي وَالْبَيْرُوْنِيّ
الْمُدَرِّس	:	هَلْ عَرَفْتَ مَا أَهَمُّ العَوَامِلِ لِتِلْكَ الاِكْتِشَافَاتِ العِلْمِيَّةِ، يَا سَيْفَ اللهِ؟
سيفُ الله	:	نَعَم، عَرَفْتُ أَنَّ الإِسْلَامَ هُوَ أَهَمُّ العَوَامِلِ لِتِلْكَ الْاِكْتِشَافَاتِ العِلْمِيَّةِ

التَدْرِيْبُ عَلَى الْحِوَارِ

التَدْرِيْبُ الأَوَّلُ (١)

١. الْقُرْآن أَكْبَرُ عَامِلٍ... عُلَمَاءَ الإِسْلاَمِ إِلَى التَّقَدُّمِ الْحَضَارِيِّ

أ. يَدْعُو د. يَكْرَهُ

ب. يَنْهَى هـ. يَبْعُدُ

ج. يَمْنَعَ

٢. ... الْمُسْلِمُوْنَ الأَوَائِلُ بِالعُلُوْمِ التَجْرِيْبِيَّةِ.

أ. شَاهَدَ د. سَاعَدَ

ب. اِهْتَمَّ هـ. تَفَكَّرَ

ج. تَعَلَّمَ

٣. ظَهَرَ اهْتِمَامُ عُلَمَاءِ الْمُسلِمِيْنَ بـــ... مِثْلُ الْفِيْزِيَاءِ وَالطِّبِّ وَالْكِيْمِيَاءِ

أ. الْعُلُوْمِ التَّجْرِيْبِيَّةِ د. عِلْمِ التَجْوِيد

ب. عُلُوْمِ اللَّغَةِ هـ. عِلْمِ التَحْسِين

ج. عِلْمِ الْقِرَاءَاتِ

٤. الْمَنْهَجُ التَّجْرِيْبِيُّ يَظْهَرَ لِأَوَّلِ مَرَّة فِي تَارِيْخِ ... عَلَى عُلَمَاءِ الإِسْلاَمِ.

أ. الْعُصُوْرِ الْحَدِيْثَةِ د. الْعَرَبِ الْمُسلِمِيْنَ

ب. الْحَضَارَةِ الْقَادِمَةِ هـ. الشَّرِيْعَة الْقُرْآنِيَّة

ج. الْحَضَارَةِ الْبَشَرِيَّة

٥. كَانَ جَابِرٌ أَعْظَمَ ... لَهُ مُصَنَّفَاتٌ مَشْهُوْرَة فِي الْكِيْمِيَاءِ الْكُوْفَة.

أ. فِيْزِيَائِيّ   د. لاَعِب

ب. كِيْمِيَائِيّ   هـ. رِيَاضِيّ

ج. لُغَوِيّ

٦. اِبْنُ الهَيْثَم ... مِنْ رُوَّاد الْمَنْهَج التَّجْرِيْبِيّ فِي عِلْمِ الْفِيْزِيَاءِ.

أ. مُعْتَبَرٌ   د. مُدَرِّسٌ

ب. مُنِيْرٌ   هـ. عَالِمٌ

ج. حَاكِمٌ

٧. الْبِيْرُوْنِيّ ... بِقِيَاسِ مَسَافَةِ الْأَرْضِ

أ. فَاحِصٌ   د. مُلَقَّبٌ

ب. سَابِقٌ   هـ. مَشْهُوْرٌ

ج. مُفَكِّرٌ

٨. اِبْنُ سِيْنَا أَحَدُ الأَطِبَّاءِ الّذِي اسْتَعْمَلَ ... في الجِرَاحَةِ

أ. الضَّوْءِ   د. السَرِيْرَ

ب. التَّخْدِيْرَ   هـ. الحَدِيْدِ

ج. الدَّوَاءَ

٩. ... مَشْهُوْرٌ في عِلْمِ الرِّيَاضِيَّاتِ

أ. اِبْنُ جَابِرِ البَتَّانِي   د. اِبْنُ الهَيْثَمِ

ب. جَابِرِ بْنُ الحَيَّان   هـ. مُحَمَّد عَبْدُه

ج. اِبْنُ سِيْنَا

١٠. عَرَفْنَا أَنَّ ... أَهَمُّ العَوَامِلِ الَّتِي تَحثّ على البُحُوث والاكتِشَافَاتِ العِلْمِيَّة

أ. العَالَمَ
ب. الدُّنْيَا
ج. العُقُوْلَ
د. الإِسْلاَمَ
هـ. الإِنْسَانَ

التَدْرِيْبُ الثَانِي (٢)

اِمْلإِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ!

١. ... عَالِمٌ أَلَّفَ كِتَابَ القَانُوْنِ في الطب.
٢. البِيْرُونِي مَشْهُوْرٌ بِقِيَاسِ ....
٣. يَقْرَأُ الطَّلَبَةُ كِتَاب ....
٤. يَتَحَدَّثُ هَذَا الكِتَابُ عَنْ عُلَمَاءِ الإِسْلاَمِ فِي مَجَالِ ....
٥. ... اشْتَهَرَ بِبَيَانِ كُسُوْفِ الشَّمْسِ
٦. ... مِنْ عُلَمَاءِ الإِسْلاَمِ فِي الرِّيَاضِيَّات.
٧. ... أَهَمُّ العَوَامِلِ لِلإِكْتِشَافَاتِ العِلْمِيَّةِ.
٨. ابْنُ الهَيْثَمِ هُوَ مُؤَسِّس عِلْمِ ....
٩. ... مِنَ العُلُومِ التَجْرِبِيَّةِ.
١٠. الآيَةُ القُرآنِيَّةُ الَّتِي تَدْعُو الْمُسْلِمِيْنَ إِلَى التَفَكُّرِ في خَلْقِ اللَّهِ هِي ...

التَدْرِيب الثَالِث (٣)

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ وَفْقًا لِلْحِوَارِ السَابِقِ!

١. عَمَّ يَتَحَدَّثُ الْمُدَرِّسُ وَالطَلَبَةُ؟

٢. مَاذَا وَجَدَ حَسَن بَعْدَ أَنْ يَقْرَأَ كِتَابَ تَارِيْخِ الحَضَارَةِ الإِسْلاَمِيَّةِ؟

٣. مَا هِيَ العُلُوْمُ التَجْرِيْبِيَّةُ؟

٤. مَنْ هُمْ عُلَمَاءُ الإِسْلاَمِ فِي مَجَالِ العُلُوْمِ التَجْرِيْبِيَّةِ؟

٥. مَا أَهَمُّ العَوَامِلِ لِاكْتِشَافَاتِ العِلْمِيَّةِ؟

٦. مَنِ الَّذِي اشْتَهَرَ بِقِيَاسِ مَسَافَةِ الأَرْضِ؟

٧. هُنَاكَ أَيْضًا عُلَمَاءُ الإِسْلاَمِ الَّذِيْنَ اشْتَهَرُوا بِالعُلُومِ الرِّيَاضِيَّاتِ. مَنْ هُمْ؟

٨. مَنْ أَوَّلُ عَالِمٍ مِنْ عُلَمَاءِ الإِسْلاَمِ الَّذِي اسْتَعْمَلَ التَخْدِيْرَ فِي الجِرَاحَةِ؟

التَّرْكِيْب

الفِعْلُ المُضَارِع المَرْفُوْع والمَنْصُوْب

الفعل المُضَارِع المَرْفُوْع	الفعل المُضَارِع المَنْصُوْب	عَلاَمَةُ النَّصب
يَقْرَأُ خَالِد الدَرْسَ هَلْ يَينْجَحُ الكَسْلاَنُ يَنْجَحُ الطَالِب فِي الاِمْتِحَان (أَنْتَ) تَكُونُ طَبِيْبًا	أَحبَّ خَالِد أَنْ يَقرَأَ الدَرْسَ لا، لَنْ يَنْجَحَ الكَسْلاَنُ يَجْتَهِدُ الطَّالِب فِي التَّعَلُّم لِيَنْجَحَ فِي الاِمْتِحَان تَتَعَلَّمُ كُلِيَّةَ الطّبّ لِتَكُونَ طَبِيْبًا	فَتْحَة (ــَـ)
(أَنْتِ) تَبْحَثِيْنَ عَنْ خَلْقِ الله هُمَا يُفْلِحَانِ فِي الآخِرَة (أَنْتُم) تَفْهَمُوْنَ هذَا الدَرْسِ الْمُنَافِقُوْنَ يَكْذِبُوْنَ فِي كَلاَمِهِمْ	تُحِبِّيْنَ أَنْ تَبْحَثِيْ عَنْ خَلْقِ الله هُمَا يَعْمَلاَنِ الصَّالِحَات لِيُفْلِحَا فِي الآخِرَة إِذَا تَكَلَّمْتُمْ لَنْ تَفْهَمُوْا هذَا الدَرْس الْمُؤْمِنُوْنَ لَنْ يَكْذِبُوْا فِي كَلاَمِهِمْ	حَذْف النُوْن

Fi'il mudhari mansub adalah *fi'il mudhari* yang didahului oleh huruf nasab.

Di antara huruf nashab tersebut adalah: أَنْ - لَنْ - لاَم التَّعْلِيل

مِنْ عَلاَمَاتِ الفِعْلِ الْمُضَارِعِ: مَرْفُوْعٌ	مِنْ عَلاَمَاتِ الفِعْلِ الْمُضَارِعِ: مَنْصُوْبٌ
١. الضَمَّة : يَقْرَأُ، يَدْخُلُ، يَنْجَحُ ٢. وثَبُوْتُ النُّوْنِ: تَبحَثِيْنَ، تَفْهَمُوْنَ	١. الفَتْحَةُ : أَنْ يَقْرَأَ، لَنْ يَدْخُلَ، لِيَنْجَحَ ٢. وحَذْفُ النُّوْنِ: أَنْ تَبْحَثِي، لِتَفْهَمُوْا

Dari contoh-contoh di atas diketahui bahwa *i'rab fi'il mudhari* sbb.:

التَدْرِيْبُ عَلَى التَّرْكِيْبِ

التَدْرِيْبُ الأَوَّلُ (١)

اِملأِ الْفَرَاغَ بِأَحْرُفِ النَّوَاصِبِ المُنَاسِبِ!

١. نُرِيْدُ ... نَدْرُسَ الحَضَارَةَ الإِسْلاَمِيَّةَ السَابِقَةَ.

٢. يَجْتَهِدُ الطَلَبَةُ فِى التَّعَلُّمِ ... يَنْجَحُوا فِى الْاِمْتِحَانِ.

٣. المُؤْمِنُ الصَالِحُ ... يَدْخُلَ النَّارَ.

٤. هَلْ يُمْكِن لِلطَلَبَةِ وَالطَّالِبَاتِ ... يَكُوْنُوا مِثْلَ هَؤُلاَءِ العُلَمَاءِ؟

٥. أَكْرِمُوْا مُدَرِّسَكُمْ ... تَنَالُوا العُلُوْمَ النَّافِعَةَ.

٦. ... نَصِلَ إِلَى تَقَدُّمِ الحَضَارَةِ الإِسْلاَمِيَّةِ الْيَوْمَ إِلاَّ بِجِدٍّ فِي الْعَمَلِ.

٧. أَرْسَلَ اللهُ مُحَمَّدا ص م. ... يَدْعُوَ النَّاسَ إِلَى الإِيْمَان بِاللهِ.

٨. ... تَنَالُوْا الْبِرَّ حَتى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّون.

٩. فَرَضَ الْقُرْآنُ عَلَى الْمُسْلِمِيْن ... يَتَفَكَّرُوا فِي خَلْق اللهِ.

١٠. جَابِرُ اِبْنُ الحَيَّان يَجْتَهِدُ ... يُدْخِلَ الْمَنْهَجَ التَّجْرِيْبِيَّ فِي أَبْحَاثِهِ.

التَدْرِيْبُ الثَّاني (٢)

حَوِّلْ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ أَحْرُفِ النَوَاصِبِ!

مِثَال : - أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدِيْنَةِ (لَنْ)

ج. أَنَا لَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَدِيْنَةِ

- عُثْمَانُ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ (أَنْ)

ج. يُحِبُّ عُثْمَانُ أَنْ يَقْرَأَ الْقُرْآنَ

١. فَاطِمَةُ تَغْسِلُ الْمَلاَبِسَ (أَنْ)

ج...

٢. يَدْخُلُ التِلْمِيْذُ الفَصْلَ يَتَعَلَّمُ العُلُومَ (لِ)

ج...

٣. الْمُسْلِمُ الصَالِحُ يَعْمَلُ السَيِّئَاتِ (لَنْ)

ج...

٤. يَصُوْمُ الْمُسْلِمُ رَمَضَانَ يَكُونُ مِنَ الْمُتَّقِيْنَ (لِ)

ج...

٥. الغَنِيُّ يُسَاعِدُ الفُقَرَاءَ (أَنْ)

ج...

التدريب الثالث (٣)

تَرْجِمِ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ العربية الصَحِيْحَةِ!

1. Ibu saya tidak akan terlambat bangun pagi.
2. Sujono senang mensedekahkan sebagian hartanya.
3. Kamu (lk) pergi ke masjid untuk shalat berjama'ah.
4. Saya ingin membeli buku bahasa Arab di toko.
5. Orang muslim tidak akan mengkhianati saudaranya.

القراءة

الحَضَارَةُ الإِسْلاَمِيَّةُ بَيْنَ الأَمْسِ وَالْيَوْمِ

أَنْزَلَ اللهُ الْقُرْآنَ عَلَى رَسُوْلِهِ مُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم، هُدًى لِلنَّاسِ جَمِيْعًا، فَاحْتَاجَ الْمُسْلِمُوْنَ إِلَى قِرَاءَةِ هذَا الْكِتَابِ الْكَرِيْمِ وَفَهْمِ مَعَانِيهِ، فَظَهَرَتْ عُلُوْمُ الْقِرَاءَاتِ وَعُلُوْمُ التَّفْسِيْرِ وَالتَّفْسِيْرِ وَعُلُوْمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. وَاحْتَاجَ الْمُسْلِمُوْنَ أَيْضًا إِلَى أَنْ يَفْهَمُوْا الشَّرِيْعَةَ، فَظَهَرَت عُلُوْمُ أُصُوْلِ الْفِقْهِ وَالْفِقْهِ وَقَدْ فَرَضَ الْقُرْآنَ عَلَى الْمُسْلِمِيْنَ أَنْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَحْوَالِ الْكَوْنِ، وَبِهذَا اهْتَمَّ الْمُسْلِمُوْنَ بِالْعُلُوْمِ التَّجْرِيْبِيَّةِ فَظَهَرَتْ عُلُوْمُ الْكِيْمِيَاءِ وَالْفِيْزِيَاءِ وَالطِّبِّ وَالبِيُوْلُوْجِيا وَمَا أَشْبَهَ ذَلِكَ مِنَ الْعُلُوْمِ الطَبِيعِيَّةِ.

وَظَهَرَ الْمَنْهَجُ التَّجْرِيْبِيُّ أَوَّلَ مَرَّةٍ فِي تَارِيْخِ الْحَضَارَةِ الْبَشَرِيَّةِ عَلَى عُلَمَاءِ الإِسْلاَمِ. وَاعْتُبِرَ جَابِرُ بْنُ الحَيَّان مِنْ الأَوَائِلِ الَّذِيْنَ أَدْخَلُوْا هَذَا الْمَنْهَجَ فِي أَبْحَاثِهِم. وَكَان جَابِرٌ أَعْظَمَ الكِيْمِيائِيِّيْنَ، وَمِنْ مُصَنَّفَاتِهِ فِي الْكِيْمِيَاءِ: كِتَابُ الْخَوَاصِّ وَكِتَابُ السَّبْعِيْن، وَكُتُبٌ أُخْرى مَشْهُوْرَةٌ. هُوَ يَعْمَلُ صَيْدَلاَنِيًّا فِي الْكُوْفَةِ.

وَاعْتُبِرَ ابْنُ الهَيْثَمِ مِنَ الرُّوَّادِ الَّذِيْنَ أَسَّسُوا الْمَنْهَجَ التَّجْرِيْبِيَّ فِي عِلْمِ الْفِيْزِيَاءِ، فَهُوَ يُنْشِئُ عِلْمَ الضَّوْءِ. وَاشْتَهَرَ الْبَيْرُوْنِيّ بِقِيَاسِ مَسَافَةِ الأَرْضِ، وَبَيَانِ كُسُوفِ الشَّمْسِ، وَنَاقَشَ الأَدِلَّةَ عَلَى كُرَوِيَّةِ الأَرْضِ وَدَوَرَانِهَا حَوْلَ مِحْوَرِهَا وَحَوْلَ الشَّمْس، وَابْتَكَرَ مِرْصَادًا لِرَصْدِ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُوْمِ. وَكَانَ ابْنُ سِينَا أَوَّلَ مَنِ اسْتَعْمَلَ التَّخْدِيْرَ فِي الجِرَاحَةِ.

وَكَانَ اِبْنُ النَفِيْس أَوَّلَ مَنِ اكْتَشَفَ الدَّوْرَةَ الدَّموِيَّةَ وَبَيَّنَ حَرَكَةَ الدَّوْرَةِ الدَّموِيَّةِ فِي الرِّئَتَيْنِ وَفِي الْجِسْمِ، وَاشْتَهَرَ كَذلِكَ بِتَشْرِيحِ الجِسْمِ، وَهُوَ أَسَاسُ عِلْمِ التَّشْرِيحِ. وَسَبَقَ كَذلِكَ عُلَمَاءُ الإِسْلاَمِ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ مِنْهُم ابْنُ جَابِرِ الْبَتَّانِي وَمُوسَى ابْنِ شَاكِرِ وَالْبَيْرُوْنِيّ

هكَذَا كَانَ الإِسْلاَمُ مِنْ أَقْوَى العَوَامِلِ عَلَى تَقَدُّمِ الحَضَارَةِ فِي مَيْدَانِ الْعُلُوْمِ الْمُخْتَلِفَةِ. وَهكَذَا تَقَدَّمَتْ الحَضَارَةُ الإِسْلاَمِيَّة، فِي الْوَقْتِ الَّذِي كَانَتْ فِيْهِ أَوْرُبًّا فِي ظَلاَمِ الجَهْلِ، فِي

الْوَقْتِ الَّذِي يُسَمَّى بِالْقُرُوْنِ الْوُسْطَى. وَالْيَوْمَ نُشَاهِدُ كَثِيْرًا مِنَ الدُّوَلِ الْغَرْبِيَّةِ مِثْلُ أَمْرِيْكَا وَأُوْرُبَّا لَهَا سَيْطَرَةٌ عَظِيْمَةٌ عَلَى الدُّوَلِ الإِسْلاَمِيَّة وَغَيْرِهَا مِنَ الدُّوَلِ فِي الْعَالَمِ فِي جَمِيْعِ مَيَادِيْنِ الْحَيَاةِ الاِقْتِصَادِيَّةِ وَالسِّيَاسِيَّةِ وَالاِجْتِمَاعِيَّةِ، أَيْنَ نَحْنُ الْمُسْلِمُوْنَ الْيَوْمَ مِنْ هَؤُلاَءِ الْغَرْبِ؟

التَّدْرِيْب عَلَى الْقِرَاءَة

التَدْرِيْبُ الأَوَّلُ (١)

اخْتَرْ أَنْسَبَ الكَلِمَاتِ من أ، ب، ج، د، و هـ بِوَضْعِ عَلاَمَةِ (x)!

١. أَنْزَلَ اللّٰهُ القُرْآنَ الكَرِيْمَ عَلَى مُحَمَّدٍ ص ... لِلنَّاسِ

أ. كِتَابًا
ب. هُدًى
ج. قَانُوْنًا
د. بَيِّنًا
هـ. شَهِيْدًا

٢. احْتَاجَ الْمُسْلِمُوْنَ إِلَى قِرَاءَةِ القُرْآنِ جَيِّدًا فَظَهَرَتْ عُلُوْمُ ....

أ. النَّحْوِ
ب. اللُّغَةِ
ج. القِرَاءَاتِ
د. المَنْطِقِ
هـ. البَلاَغَةِ

٣. يَحْتَاجُ الْمُسْلِمُ إِلَى فَهْمِ الشَّرِيْعَةِ فَظَهَرَتْ عُلُوْمُ ....

أ. أُصُوْلِ الفِقْهِ
ب. القِرَاءَاتِ
ج. النَحْوِ
د. البَلاَغَةِ
هـ. اللُغَةِ

٤. فَرَضَ القُرْآنُ عَلَى الْمُسْلِمِيْنَ أَنْ ... فِي أَحْوَالِ الْكَوْنِ

أ. يَفْهَمُوْا
ب. يَقْرَأُوْا
ج. يَتَفَكَّرُوا
د. يَتَبَيَّنُوا
هـ. يُتَرْجِمُوا

٥. اِهْتَمَّ الْمُسْلِمُوْنَ بِـ ... فَظَهَرَتِ العُلُوْمُ الطَّبِيْعِيَّةُ

أ. العُلُوْمِ السِّيَاسِيَّةِ
ب. التَرْجَمَةِ
ج. عِلْمِ الفَلَكِ
د. عِلْمِ التَفْسِيْرِ
هـ. العُلُوْمِ التَّجْرِيْبِي

٦. ظَهَرَ المَنْهَجُ التَجْرِيْبِيُّ أَوَّلَ مَرَّةٍ فِي تَارِيْخِ الحَضَارَةِ البَشَرِيَّةِ عَلَى....

أ. عُلَمَاءِ السَّلَفِ
ب. عُلَمَاءِ الإِسْلَامِ
ج. عُلَمَاءِ الْخَلَفِ
د. عُلَمَاءِ التَّفْسِيْرِ
هـ. عُلَمَاءِ الغَرْبِ

٧. أُعْتُبِرَ ... مِنَ الأَوَائِلِ الَّذِيْنَ أَدْخَلُوا الْمَنْهَجَ التَجْرِيْبِيَّ

أ. اِبْنُ سِيْنَا
ب. البِيْرُوْنِي
ج. جَابِرُ بْنُ حَيَّان
د. اِبْنُ الهَيْثَمِ
هـ. الرَّازِي

٨ . هَذَا الكِتَابُ الّذِي صَنَّفَهُ جَابِرِ بْنُ الحَيَّانِ ....

أ. كِتَابُ القَانُوْنِ
ب. كِتَابُ الفَلاَسِفَةِ
ج. كِتَابُ السُنَّةِ
د. كِتَابُ الخَوَاصِّ
هـ. كِتَابُ الفَلَكِ

٩. أُعْتُبِرَ اِبْنُ الهَيْثَم مِنَ الرُوَّادِ الَّذِيْنَ أَسَّسُوا المَنْهَجَ التَجْرِيْبِيَّ في ....

أ. عِلْمِ الفِيْزِيَاءِ
ب. عِلْمِ الطِّبِّ
ج. عِلْمِ الفَلَكِ
د. عِلْمِ التَفْسِيْرِ
ه. عِلْمَ الرِيَاضِيَّاتِ

١٠. ... هُوَ الَّذِي أَوَّلُ مَنِ استَعْمَلَ التَّخْدِيْرَ في الجِرَاحَةِ

أ. اِبْنُ الهَيْثَم
ب. اِبْنُ سِيْنَا
ج. جَابِرِ بْنُ الحَيَّان
د. الرَّازى
ه. البِيْرُوْنِي

التَدْرِيْبُ الثَّانِي (٢)

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ !

١. لِمَاذَا ظَهَرَتْ عُلُوْمُ القِرَاءَاتِ؟
٢. مَا هُوَ العِلْمُ الَّذِي يُعِيْنُ المُسْلِمِيْنَ عَلَى فَهْمِ الشَّرِيْعَةِ؟
٣. مَا هِيَ العُلُوْمُ الَّتِي ظَهَرَتْ بِفَضْلِ اهْتِمَامِ الْمُسْلِمِيْنَ بِالعُلُومِ التَجْرِيْبِيَّةِ؟
٤. مَنْ هُوَ جَابِرُ بْنُ الحَيَّانِ؟
٥. مَا الكِتَابُ الَّذِي أَلَّفَهُ جَابِرِ بْنُ الحَيَّان؟
٦. مَنْ أَوَّلُ عُلَمَاءِ الإِسْلاَمِ الَّذِي يَسْتَعْمِلُ التَخْدِيْرَ فِي الجِرَاحَةِ ؟
٧. أُذْكُرْ مَا اكْتَشَفَهُ اِبْنُ النَفِيْس فِي مَجَالِ العِلْمِ التَجْرِيْبِي؟

٨. مَنْ عُلَمَاءُ الإِسْلاَمِ فِي عِلْمِ الرِّيَاضِيَّاتِ؟

٩. مَا هُوَ أَقْوَى العَوَامِلِ عَلَى تَقَدُّمِ الحَضَارَةِ فِي مَيْدَانِ العُلُومِ؟

١٠. مَنْ يُنْشِئُ عِلْمَ الضَّوْءِ؟

التَدْرِيْبُ الثَالِثُ (٣)

كَوِّنْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُوْنَ جُمْلَةً مُفِيْدَةً!

١. فَهْمِ - إِلَى - المسْلِمُوْنَ - القُرْآنِ - يَحْتَاجُ - مَعَانِي

٢. المسْلِمِيْنَ - فِي - القُرْآنُ - عَلَى - أَنْ - فَرَضَ- الْكَوْنِ - يَتَفَكَّرُوا

٣. الإِسْلاَمِ - العُلُوْمِ - اِهْتَمَّ - الأَوَائِلُ - بِـ - التَّجْرِيْبِيَّةِ - عُلَمَاءُ

٤. مَسَافَةِ - البَيْرُوْنِي - بِقِيَاسِ - اِشْتَهَرَ - الأَرْضِ

٥. حَرَكَةَ - فِي - النَفِيْس - الدَمِيَّةِ - بَيَّنَ - اِبْنُ - الدَوْرَةِ - الرِّئَتَيْنِ

الكِتَابَة

أ- أُرْبُط بَيْنَ الجُمْلَتَيْن كَمَا فِي المِثَال !

مِثَال : تُرِيْد عَائِشَة أَنْ تَذْهَب إِلَى المَكْتَبَة.

تَقْرَأ عَائِشَة بَعْضَ الكُتُب

= تُرِيْد عَائِشَة أَنْ تَذْهَب إِلَى المَكْتَبَة لِتَقْرَأ بَعْضَ الكُتُب.

أَرَادَ المُسْلِمُوْن أَنْ يَجْتَمِعُوا هُنَا.

يَتَشَاوَرُ الْمُسْلِمُوْن فِي أُمُوْرِ دِيْنِهِم.

= أَرَادَ المُسْلِمُوْن أَنْ يَجْتَمِعُوا هُنَا لِيَتَشَاوَرُوا فِي أُمُوْرِ دِيْنِهِم

١. أَرَادَ أَخِي أَنْ يُشَاهِدَ التِّلْفِزْيُوْن.

-يَسْتَمِع أَخِي إِلَى أَخْبَارِ الْعَالَم.

= ....

٢. يَتَمَنَّى الأَسَاتِذَةُ أَنْ يُسَافِرُوا إِلَى الْمَدِيْنَةِ الْمُنَوَّرَة

-يَزُورُ الأَسَاتِذَةُ قَبْرَ الرَسُول صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ

= ....

٣. يُحِبُّ الطُّلاَّبُ أَنْ يَتَعلَّمُوا الْعَرَبِيَّة.

-يَسْتَطِيْع الطُّلاَّب فَهْمَ القُرْآن الكَرِيْم.

= ....

٤. يَسْتَطِيْع الطُّلاَّب أَنْ يَقْرَؤُوا مُؤَلَّفَاتِ الرَّازِي .

-يَسْتَفِيْد الطُّلاَّب مِنْ عُلُوْمِ هذَا الأَمِيْر الكَبِيْر.

= ....

٥. أَنْتِ تُحِبِّيْنَ أَنْ تَقْرَئِى الدُرُوسَ.

-أَنْتِ تَنْجَحِينَ فِي الاِمْتِحَانِ

= ....

٦. -تُرِيْدُ أُمِّي أَنْ تَذْهَبَ إِلَى السُوقِ

-أُمِّي تَشْتَرِيْ الخَضْرَوَاتِ

= ....

٧. يُصَلِّى الْمُسْلِمُ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً

-يَنَالُ الْمُسْلِمُ أَكْثَرَ دَرَجَاتٍ مِنَ اللهِ

= ....

٨. يُعَلِّمُ الْمُدَرِّسُ التَلاَمِيْذَ الدَرْسَ

- يَعْرِفُ التَلاَمِيْذُ الْعُلُومَ النَافِعَةَ

= ....

ب- أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ!

مِثَال : لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى المَكْتَبَةِ؟

أَذْهَبُ إِلَيْهَا لِأَقْرَأَ الكُتُبَ .

١. لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى المَسْجِدِ؟

٢. لِمَاذَا تَجْلِسُ البَنَاتُ أَمَامَ التِّلْفِزْيُوْنِ؟

٣. لِمَاذَا تَدْخُلُ الطَّالِبَةُ إِلَى مَعْمَلِ العُلُوْمِ؟

٤. لِمَاذَا يَجْتَمِعُ الطُّلاَّبُ فِي مَعْمَلِ اللُّغَاتِ؟

٥. لِمَاذَا يَحْضُرُ الأَوْلاَدُ فِي الْمَلْعَبِ؟

٦. لِمَاذَا يَجْتَمِعُ العُلَمَاءُ فِي القَاعَةِ؟

٧. لِمَاذَا يَزُوْرُ الْمُسْلِمُونَ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟

٨. لِمَاذَا يَذْهَبُ الْمَرِيْضُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى؟

٩. لِمَاذَا يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ شَهرَ رَمَضَانَ؟

١٠. لِمَاذَا تَقُومُ الأُمُّ لَيْلاً؟

الباب الثاني : الرحلات والثقافة الإسلامية

٢

Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.

2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro -aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.

3. Memahami,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan m ampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar (KD)

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.

2.2 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.

3.2 Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topik الرحلات والثقافة الإسلامية, mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks الفعل المضارع المجزوم بلم ولا الناهية ولام الأمر

4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik الرحلات والثقافة الإسلامية dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan الفعل المضارع المجزوم بلم ولا الناهية ولام الأمر

Indikator Dan Tujuan Pembelajaran

A. Indikator Pembelajaran

1. Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: الرحلات والثقافة الإسلامية
2. Menerapkan percakapan terkait topik : الرحلات والثقافة الإسلامية
3. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : الرحلات والثقافة الإسلامية
4. Menyusun teks tulis yang terkait topik : الرحلات والثقافة الإسلامية

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: الرحلات والثقافة الإسلامية

الرِحْلاَتُ وَالثَّقَافَةُ الإِسْلاَمِيَّة

المُفْرَدات

التَّقَافَة – عَادَات - رِحْلاَت - رَحَّالَة – أَهمِّيَّة – مَعْلُوْمَات – الجُغْرَافِيّة – جُغْرَافِيّ - مُحَدِّث - حَدّ ج حُدُوْد – ضَرُوْرِيّ – مَسِيْرَةُ شَهر - صَحْرَاء ج صَحَارِي - حَيَاة سِيَاسِيّة - جِهَات - مَدَى الأَسْفَار - أَجْنَاس – أَقَالِيْم – أَوَاسِط آسِيا – كِتَابُ الدَّلِيْل - رِحْلَة ج رِحْلاَت -عَصْر ج عُصُوْر - غَرَض ج أَغْرَاض - جِهَة ج جِهَات- جِنْس ج أَجْنَاس - إِقْلِيْم ج أَقَالِيْم- أَوْسَط ج أَوَاسِط

الأفعال

ماض	مضارع	مصدر	=	ماض	مضارع	=
جَابَ	يَجُوْبُ	جَوْبًا	Menempuh	بَيَّنَ	يُبَيِّنُ	menjelaskan
رَاجَ	يَرُوْجُ	رَوَاجًا	Ramai	تَجَاوَزَ	يَتَجَاوَزُ	melewati
ربَط	يَرْبُط	رَبْطا	Menghubungkan	تَأَكَّد	يَتَأَكَّد	memastikan
سَعَى	يَسْعَى	سَعْيا	Berusaha	تَوسَّع	يَتَوَسَّع	meluas
رَحَلَ	يَرْحَل	رِحْلَة	Bepergian	تَبَادَل	يَتَبَادَل	tukar menukar
رَوَى	يَرْوِي	رِوَايَة	Meriwayatkan	اِقْتَصَر	يَقْتَصِر	Terbatas
أَدَّي	يُؤَدِّي	تأدية	Menyebabkan	اِقْتَضَى	يَقْتَضِي	Meminta

الْإِسْتِمَاع

الرِحْلاَت وَالثَّقَافَة الإِسْلاَمِيَّة

اِسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ الأُسْتَاذِ !



Sumber: Wikipedia.org

التَدْرِيْبَاتُ عَلَى الإِسْتِمَاعِ

أ. اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ من أ أَوْ ب أَوْ ج أَوْ د أَوْ ه !

١. سَافَرَ الحُجَّاجُ فِي رِحْلَةٍ ... إِلَى مَكَّةَ المُكَرَّمَة

أ. عِلْمِيَّةٍ

ب. دِيْنِيَّةٍ

ج. تِجَارِيَّةٍ

د. ثَقَافِيَّةٍ

ه. دِرَاسِيَّةٍ

٢. وَالحُجَّاجُ يَأْتُوْنَ إِلَى مَكَّةَ مِنْ ... مُخْتَلِفَة: مِن العَرَب وَغَيْرِهَا

أ. أَدْيَان　　　د. جِهَاتِ

ب. أَلْوَان　　　هـ. أَجْنَاس

ج. أَمْكِنَة

٣. كَانَ اِبْنُ بَطُوْطَة أَشْهَرَ ... العَرَب.

أ. الجُغْرَافِيِين　　　د. الْمُدَرِّسين

ب. رَحَّالَة　　　هـ. الطُلاَّب

ج. الْمُحَدِّثِين

٤. جَمَعَ التَاجِرُ الْمَعْلُوْمَاتِ عَن ... هٰذِهِ الْمَدِيْنَة

أ. بَضَائِع　　　د. عَادَات

ب. عُلُوْم　　　هـ. مُؤَلَّفَات

ج. مَدَارِس

٥. ... يُبَيِّن النِظَام الَّذِي يَجِبُ عَلَى الطُّلاَّبِ والطَالِبَاتِ الاِلْتِزَامُ بِه.

أ. دَفْتَر الحُضُوْر　　　د. كَشْفُ الحُضَور

ب. الكِتَاب الْمَدْرَسِي　　　هـ. كَشْفُ الْغِيَاب

ج. دَلِيْل الْمَدْرَسَة

٦. لَقَد ... العَالَمُ الإِسْلاَمِيُّ فِي عُصُوْرِ الإِسْلاَمِ المَاضِيَةِ.

أ. سَعَى　　　د. كَبُرَ

ب. رَاجَ　　　هـ. كَثُرَ

ج. تَوَسَّعَ

٧. كَانَ الرَّحَّالَةُ العَرَبُ يُسَافِرُوْن إِلَى أَمْكِنَةٍ بَعِيْدَةٍ لِـ ... البِلاَدِ الإِسْلاَمِيَّةِ

أ. يَتَشَاوَرُوْا مُشْكِلاَت
ب. يَنْصُرُوْا ظُلْم
ج. يَتَعَرَّفُوا عَلَى أَحْوَالِ
د. يَتَجَاوَزُوا حُدُوْد
هـ. يَجُوْبُوا صَحْرَاء

٨. لاَ ... أَغْرَاضُ الرِحْلَة عَلَى طَلَبِ العِلْمِ، بَل تَشْمُلُ الأَغْرَاضَ التِجَارِيَّة والدِيْنِيَّة.

أ. تَقْتَصِرُ
ب. تَتَجَاوَز
ج. تَقْضِي
د. تُؤَدِّي
هـ. تَفْرَح

٩. ... صِحَّةِ هذا الحَدِيث، هل هُوَ صَحِيْحٌ أَوْ ضَعِيْفٌ.

أ. أَتَأَكَّدُ مِنْ
ب. أَسْأَل
ج. أَطْلُب
د. أَدْعُو
هـ. أُحِبُّ

١٠. يَتَكَلَّمُ العُلَمَاءُ ... الآرَاءَ وَالأَفْكَارَ فِيْمَا بَيْنَهُم.

أ. لِيَجْمَعُوا
ب. لِيُصْلِحُوْا
ج. لِيَدْفَعُوْا
د. لِيَتَعَارَفُوْا
هـ. لِيَتَبَادَلُوا

ب. أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ!

١. مَنْ أَشْهَرُ الرَحَّالَةِ الْمُسْلِمِيْنَ ؟

٢. مَا الغَرْضُ مِنَ الرِحْلَةِ العِلْمِيَّةِ ؟

٣. مَا هِي الحِكْمَةُ مِنْ عِبَادَةِ الحَجِّ؟

٤. إِلَى أَيْنَ وَصَلَ تُجَّارُ الْمُسْلِمِيْنَ القُدَمَاءُ فِى رِحْلَتِهِمْ التِّجَارِيَّةِ؟

٥. مَا الكُتُبُ التي وَضَعَهَا الجُغْرَافِيُّوْنَ لِلرحْلاَتِ؟

الحِوَار

اَلتَّأَثُّرُ بِالثَّقَافَةِ الْغَرْبِيَّةِ

أَحْمَد	:	هَلْ عَرَفْتِ مَا مَعْنَى الثَّقَافَة، يَا أُخْتي؟
خليلة	:	أُنْظُر إِلَى هذَا الْمُعْجَمِ، عَرَفْنَا أَنَّ الثَّقَافَةَ هِي جَمِيْعُ مَا أَنْتَجَهُ الْعَقْلُ الإِنْسَانِيُّ. وَيَشْمُلُ ذلِكَ الْعَادَاتِ وَاللُّغَاتِ وَالْمُواصَلاَتِ وَالْعُلُوْمَ وَالْمَعَارِفَ وَالتَّقَالِيْدَ وَالْأَزْيَاءَ وَالْمَبَانِي وَالتِّكْنُوْلُوْجِيَاتِ الخ.
على	:	عَرَفْنَا أَنَّ الدُّوَلَ الْغَرْبِيَّةَ نَالَتْ تَقَدُّمًا كَثِيْرًا في الْمَيْدَانِ الْعِلْمِيّ وَالتِّكْنُوْلُوْجِي.
أَحْمد	:	عَرَفْنَا اْلآنَ أَنَّنَا نَتَأَثَّرُ بِالثَّقَافَةِ الْغَرْبِيَّةِ تَأَثُّرًا كَبِيْرًا.
عبد الله	:	هَلْ يَجُوْزُ لَنَا تَقْلِيْدُ الثَّقَافَةِ الْغَرْبِيَّةِ؟
أحمد	:	إِخْوَانِي وَأَخَوَاتِي، يَجِبُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَجْتَنِبُوْا الثَّقَافَةَ الْغَرْبِيَّةَ الَّتِى تُخَالِفُ تَعْلِيْمَ اْلإِسْلاَمِ مِثْلُ الْمُعَامَلَةِ الحُرَّةِ وَارْتِدَاءِ الْمَلاَبِسِ الَّتِى تَكْشِفُ الْعَوْرَةَ وَالتَّصَرُّفَاتِ الَّتِى تَدُلُّ عَلَى عَدَمِ الْمُبَالاَتِ بِاْلأَخْلاَقِ الْكَرِيْمَةِ. وَأَمَّا الْعُلُوْمُ وَالْمَعَارِفُ وَالتِّكْنُوْلُوْجِيَا وَماَ إِلَى ذَلِكَ مِنَ اْلأُمُوْرِ النَّافِعَةِ يَحْسُنُ بِنَا أَنْ نَنْقِلَهَا مِنَ الْغَرْبِ. بَلْ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ الْعُلُوْمَ وَالتِّكْنُوْلُوْجِيَا الَّتِي أَنْتَجها الْغَرْبُ وَالدُّوَلُ اْلأُخْرَى.



فاطمة : هذَا صَحِيْح، نَسْتَفِيْد مِنَ التِّلْفِزْيُوْن وَالْحَاسُوْب وَأَنْوَاعِ الْمُوَاصلاَت الْحَدِيْثَة

خَالد : صَحِيْح، هذَا ضَرُوْرِيّ، وَلكِنّ هُنَاكَ مُشْكِلَة كَبِيْرَة.

على : مَاذَا تَعْنِي؟

خَالد : كَثِيْرٌ مِنَ الشَّبَاب يَتَأَثَّرُوْن بِعَادَاتِ الْغَرْب وَالأخلاقِ السَّيِّئَةِ مِثْلُ الْمُعَاشَرَةِ الْحُرَّةِ بَيْنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَارْتِدَاءِ الْمَلاَبِسِ الْعَارِيَةِ. وَهُمْ يُفَضِّلُوْنَ الْمَلاَبِسَ الْمُسْتَوْرِدَةَ مِنَ الْغَرْبِ ـ وَيُحِبُّوْنَ الْمُوْسِيْقِى الْغَرْبِيَّة.

أحمد : هذِهِ هِيَ الْمُشْكِلَة، وَخَاصَّةً إِذَا شَاهَدْنَا بَرَامِجَ التِّلْفِزْيُوْن.

حسن : لاَ بُدَّ أَنْ نَجِدَ الْحَلّ؟

أحمد : نَرْجِعُ إِلَى التعاليمِ الْإسْلاَمِيّ وَنَقُوْم بِتَنْمِيَتِهَا وَفْقًا لِمُقْتَضَيَات الْعَصْرِ الْحَاضِر.

التَّدْرِيْب عَلَى الْحِوَار:

التدريب الأول(١)

اِحْكِ حِكَايَة (اَلتَّأَثُّرُ بِالثَّقَافَةِ الْغَرْبِيَّةِ) السَّابِقة لِزُمَلاَئِك بِعِبَارَة مِن عِنْدِك!

التدريب الثَانِي (٢) أَجْرِ الْحِوَار باستِخْدام الكلمات الآتية كما في المثال!

مثال : الإمَامُ البُخارِيّ/إمام المحدِّثين/ ذاكِرته الْقَوِيَّة / حَفِظ كَثِيْرا مِن كُتُب الحَدِيْث وهُوَ صَغِيْر

+ : هَلْ عَرَفْتَ الإمَامَ البُخَارِيّ؟

: نَعَمْ، عَرَفْتُ، هُو إمَام الْمُحَدِّثِيْن.

+ : مَا أَعْجَبَكَ؟

: أَعْجَبَتْنِيذَاكِرتُهُ الْقَوِيَّةُ، حَفِظ كَثِيْرا مِن كُتُب الحَدِيْث وهُوَ صَغِيْر

١. الفَيْلُسُوف الـمُسْلِمِ/ ابن سِيْنَا/ ذَكَاؤُه/ بَرَعَ في الطِبّ وهو صَغِيْر

٢. أَشْهُر الرِحّالَة/ابنُ بَطُوطَة/رِحلَتُه الطَوِيْلَة/قَضَى أَكْثَر مِنْ رَبُع قَرْن فِي الرِحْلَة

٣. أَمِيْر الأَطِبَّاء/ الرَازِي/ اِبْتِكَاره/ اِبْتَكَر كَثِيْرا مِن الـمَعَارِف الطِبّيّة

التَّرْكِيْبُ

اَلْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمَجْزُوْمُ

بِلاَ النَّاهِيَةِ وَ لَمْ و لاَمِ الأَمْرِ

الْمُضَارِع الْمَرفُوع	الْمُضَارِع المَجْزُوْم	علاَ مَة الجزْم
يَبْلُغُ البُخَارِيّ التَاسِعَة مِن عُمْرِه	لَمْ يَبْلُغْ البُخَارِي التَّاسِعَةَ مِن عُمْرِه	
يَجْمَعُ ابنُ ماجه الأَحَادِيْث	لَمْ يَجْمَعْ اِبْنُ مَاجه الأَحَادِيْثَ	
تحفظُ عائشة القرآن ثلاثين جُزْءًا	لَمْ تَحْفَظْ عَائِشَةُ الْقُرْآنَ ثَلاَثِيْنَ جُزْءًا	السكون
تَفعلُ خَيْرا	لاَ تَفعلْ شَرًّا!	(ـْ)
تَكُوْنُ عَادِلا	لاَ تَكُنْ خَائِنًا!	
يَشْرَبُ المَرِيْضُ الدَوَاءَ بَعْدَ الأَكْلِ	لِيَشْرَبْ الْمَرِيْضُ الدَوَاءَ بَعْدَ الأَكْلِ!	
يَكُونُ عِندَكم ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ	لِيَكُنْ عِنْدَكُم ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ	

هل تَبلُغِيْنَ السَّابعَةَ مِن عُمْرِكِ؟ العُلَمَاءُ يَجْمَعُوْنَ الأَحَادِيْثَ هَلْ تَحْفَظُوْنَ سُوْرَةَ البَقَرَةِ؟	أَنْتِ لَمْ تَبلُغِي السَّابِعَةَ مِن عُمْرِك اَلْعُلَمَاءُ لَمْ يَجْمَعُوْا الأَحَادِيْث الضَّعِيْفَة أَنْتُم لَمْ تَحفَظُوْا سُوْرَةَ البَقَرَة	حَذْفُ النُّوْن
يَنْمُو جِسْمُكم سَلِيْمًا يَرْضَى اللهُ عَنِ المخلصين يَتْلُو الْمُسْلِمُوْنَ القرآنَ تَدْعُو اللهَ رَبًّا لا تَبْكِي أَمَامَ الْمُدَرِسِين يَتَّقِي الْمُؤْمِنُ الله	لَمْ يَنْمُ جِسْمُكم سَلِيْمًا لَمْ يَرْضَ اللّهُ عن الْمُشْرِكِيْنَ لَمْ يَتْلُ الْكَافِرُونَ الْقُرْآنَ لاَتَدْعُ مَعَ اللهِ إلـها آخر! لاَ تَبْكِ أَمَامَ الْمُدَرِسِين! فَلْيَتَّقِ اللّه رَبَّهُ	حَذْف حَرْفِ العِلَّة (و-ا-ي)

قَارِنْ!

المضارع المرفوع	المضارع المنصوب بِأَنْ و لَنْ و لاَم التَّعْلِيل	المضا رع المجزوم بِلَمْ ولا النَّاهِيَة وَلاَمُ الأمر
مِنْ عَلاَمَاتِ الرَّفْعِ: الضَمَّة ثُبُوْتُ النُّون	مِنْ عَلاَمَات النَّصْبِ: الفَتْحَة حَذْفُ النُّون	مِنْ عَلاَمَات الجَزْم: السُّكُوْن حَذْفُ النُّون حَذْفُ حَرْفِ العِلَّة

Perhatikan kembali proses perubahan fi’il-fi’il di bawah ini setelah dimasuki huruf huruf yang menjazamkan seperti lam

✦ تَكُوْنُ (لَمْ تَكُوْنْ) ----------> لَمْ تَكُنْ

✦ يَسِيْرُ (لم يَسِيْرْ) ----------> لم يَسِرْ

✦ يَقُوْلُ (لم يَقُوْلْ) ----------> لَمْ يَقُلْ

✦ تَقُوْمُ (لَمْ تَقُوْمْ) ----------> لَمْ تَقُمْ ....إلخ

التدريبات على التركيب

التَدْرِيْب الأَوَّل (١)

اِخْتَرِ الصَّحِيْحَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَين!

١. ويَوْمَ الجُمُعَة لاَ (تذهبُ - تذهبَ - تذهبْ) أُخْتي إلى الإِدَارَة

٢. لَمْ (يكونُ- يكونَ - يكنْ) لِلْبَنَاتِ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ

٣. نَحْنُ لَمْ (نَدْرُسُ- نَدْرُسْ - ندرسَ) اللُّغَةَ العربية

٤. الْمُدَرِّسُون لَمْ (يَذْهبُون- يذهبْ - يذهبوا) إلى الْمَدْرَسة

٥. الطُلاَّبُ لَن (ينجحوا- يَنْجُحون - يَنْجِحين) فِي الِامْتِحَانِ النِّهَائِي لِأَنَّهُم كُسَالَى

٦. هَل تُسَافِرون إِلَى مَكَّة لِلْحَجّ ؟ لاَ، (لَنْ - لم - لاَ) نُسَافِرُ إِلَيْهَا

٧. الكَاذِبُونَ (لَنْ - لَمْ-لاَ) يَسْلَمُوا فِي حَيَاتِهِم.

٨. يَا أَبْنَائِي (لَنْ - لَمْ - لاَ) تَعْبُدُوا إِلاّ الله وَحْدَه.

٩. مِنْ أَصْحَابِ الرَّسُوْل فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ مَنْ (لَنْ-لم-لاَ) يُهَاجِرْ إِلَى الْمَدِيْنَة

١٠. أَبْنَائِي،لاَ (تَشْرَبْ - تَشْرَبُوْن- تَشْرَبُوا) الخَمْر، فإنّه حرام

التدريب الثاني (٢)

اِقْرَأْ مَا يَلِي مَعَ مُرَاعَةِ الْأَفْعَالِ الْمُضَارَعَةِ الْمَرْفُوْعَةِ وَالْمَنْصُوْبَةِ وَالْمَجْزُوْمَةِ ثُمَّ ضَعْ كُلاًّ مِنْهَا فِي الجَدْوَلِ كَمَا فِي المِثَالِ !

١. يَحْتَاجُ الْمُسْلِمُ إِلَى أَنْ يَقْرَأَ الْقرْآنَ الْكَرِيْمَ وَيَفْهَمَ مَعَانِيَهُ، وَأَنْ يَتَفَكَّرَ فِي أَحْوَالِ الْكَوْنِ.

٢. اَلرَّحَّالَةُ الْمُسْلِمُوْنَ مِنْ بِلاَدِ الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ يَجُوْبُوْنَ الْبِلاَدَ الْإِسْلاَمِيَّةَ، فَلَمْ يَمْنَعهُمْ بُعْدُ الْمَسَافَاتِ. وَلَمْ تَقْتَصِرِ الْأَغْرَاضُ عَلَى نَشْرِ الْإِسْلاَمِ بَلْ تَشْمُل طَلَبَ الْعِلْمِ وَالتِّجَارَةَ وَالسِّيَاسَةَ وَغَيْرَذلِكَ.

٣. أَحَبَّ الْبُخَارِي الحَدِيْثَ مُنْذُ صِغَرِهِ، فَلَمْ يَبْلُغ السَّادِسَ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهِ حَتَّى حَفِظَ كَثِيْرًا مِنْ كُتُبِ الحَدِيْثِ. وَلَمْ يَكْتَفِ بِأَحَادِيْثِ بَلَدِهِ، بَلْ رَحَلَ إِلَى الْأَقْطَارِ الْمُخْتَلِفَةِ لِيَطْلُبَ حَدِيْثَ الرَّسُوْلِ ... وَلَمْ يَجْمَع كُلَّ الْأَحَادِيْثِ الصَّحِيْحَةِ، وَلَعَلَّ الْمَوْتَ هُوَ الَّذِي مَنَعَهُ مِنْ ذلِكَ. وَمِنْ أَخْلاَقِهِ فِي جَمْعِ الْحَدِيْثِ أَنَّهُ كَانَ عَفَّ اللِّسَانَ، فَإِذَا لَمْ يَرْضَ عَنْ أَحَدِ الرُّوَاةِ قَالَ: (فِيْهِ نَظَرٌ) وَقَلَّ أَنْ يَقُوْلَ: كَذَّابٌ أَوْ وَضَّاعٌ)

٤. يَاأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لاَ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَالِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ. فَإِن لَّمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلاَ تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِن قِيلَ لَكُمُ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ. (النور ٢٧-٢٨)

مِثَال

يَحْتَاجُ الْمُسْلِمُ إِلَى أَنْ يَسْتَغْفِرَ اللَّهَ مِنْ ذُنُوبِهِ لَمْ يَنْدَمْ فِي الآخِرَةِ

الرقْم	المُضَارِع المَرْفُوْع	المُضَارِع المَنْصُوْب	المُضَارِع المَجْزُوْم
١	يَحْتَاجُ	يَسْتَغْفِرَ	يَنْدَمْ

القِـرَاءَة

الرِّحْلاَتُ وَالثَّقَافَةُ

لَقَدْ تَوَسَّعَ الْعَالَمَ الإِسْلاَمِيِّ فِي الْعُصُوْرِ الْمَاضِيَة. وَهذَا يُؤَدِّي إِلَى زِيَادَةِ أَهَمِّيَّةِ الْمَعْلُوْمَاتِ عَنْ جُغْرَافِيَّةِ الْعَالَمِ الإِسْلاَمِيِّ وَالتَّعَرُّفِ عَلَى أَحْوَالِ الْبِلاَدِ.

وَرَوَى التَّارِيْخ أَنَّ الرَّحَّالَةَ الْعَرَب كَانُوْا يَجُوْبُوْنَ الْبِلاَدَ الإِسْلاَمِيَّة وَتَجَاوَزُوْن حُدُوْدَ الْعَالَمِ الإِسْلاَمِيِّ، فَلَمْ تَمْنَعْهُمْ صُعُوْبَةُ الْمُوَاصَلاَت، أَوْ بُعْدُ الْمَسَافَاتِ .

وَقَدْ كَثُرَتْ حِيْنَئِذٍ الرِّحْلاَت الْعِلْمِيَّة وَالدِّيْنِيَّة وَالتِّجَارِيَّة .

❖ الرِّحْلاَتُ الْعِلْمِيَّة



اِهْتَمَّ الإِسْلاَمَ اِهْتِمَامًا كَبِيْرًا بِالْعِلْمِ، وَحَثَّ عَلَى طَلَبِهِ وَالسَّعْيِ إِلَيْه. وَأَصْبَحَتِ الرِّحْلَةُ لِذلِكَ مُنْذُ فَجْرِ الإِسْلاَمِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ ضَرُوْرِيًّا، كَالَّذِي رَوَاهُ الْبُخَارِي (الْمُتَوَفَّى عَام ٢٥٦ هـ) مِنْ أَنَّ أَرْجَابَ بِنْ عَبْدِ الله رَحَلَ مَسِيْرَةَ شَهْرٍ إِلَى عَبْدِ الله بْنِ أُنَيْس فِي طَلَبِ حَدِيْثٍ وَاحِد .

وَالْبُخَارِي نَفْسه مِثَالُ رَائِدٍ لِلْعُلَمَاء الرِّحْلَة. وَلَمْ يَقْتَصِرِ الأَمْرُ عَلَى هذَيْنِ الْمُحَدِّثَيْن، بَلْ إِنَّ كَثِيْرًا مِنْهُمْ كَانَ يَقْطَع الصَّحَارَى لِلتَّأْكِيْد مِنْ صِحَّةِ حَدِيْث أَوْ مَعْرِفَةِ سَنَدِه .

وَبِجَانِبِ الْهَدَفِ الرَّئِيْسِي لِلرِّحْلَةِ فِي طَلَبِ الْعِلْم كَانَتْ تَتَحَقَّقُ أَهْدَافٌ أُخْرَى، أَهَمُّهَا التَّعَرُّف عَلَى أَحْوَالِ الْبِلاَدِ السِّيَاسِيَّة وَمَرَاكِزِ الْحَيَاة الْعِلْمِيَّة وَعَادَاتِ النَّاس وَأَخْلاَقِهِمْ

❖ الرِّحْلاَت الدِّيْنِيَّة

وَقَدْ سَاهَمَتْ الرِّحْلاَت الدِّيْنِيَّة فِي تَوْسِيْعِ مَدَى الأَسْفَار، إِذْ أَنَّ حَجَّ الْبَيْت - مَثَلاً - أَتَاحَ لِكَثِيْرٍ مِنْ حُجَّاجِ بَيْتِ الله الْحَرَام التَّعَارُفَ بَيْنَ الْمُسْلِمِيْن وَتَبَادُلَ الْمَعْلُوْمَات، وَهُمْ يَأْتُوْن

إِلَيْهَا مِنْ كُلِّ الْجِهَات مِنْ أَجْنَاس مُخْتَلِفَة.

❖ الرِّحْلاَتُ التِّجَارِيَّة

وَقَدْ رَاجَتِ التِّجَارَةُ فِي عُصُوْر الإِسْلاَم، فَكَانَتْ التِّجَارَة تَرْتَبِطُ الأَقَالِيْمَ الإِسْلاَمِيَّةُ بِخَارِجِ الْحُدُوْد، حَيْثُ وَصَلَ التُّجَّار أَوَاسِطَ إِفْرِيْقِيًّا وَشَرْقِيِّ آسِيا.

وَقَدْ اقْتَضَتْ هٰذِهِ التِّجَارَة الْعَالَمِيَّة أَنْ يَضَعَ الْجُغْرَافِيُّوْن كُتُبَ الدَّلِيْل لِهٰذِهِ الرِّحْلاَت، فَبَيَّنَتْ هٰذِهِ الْكُتُبُ الأَمَاكِن وَالْمَسَافَات، وَذَكَرَت أَخْلاَقَ الأُمَمِ وَعَادَاتِ النَّاس وَمَا عِنْدَهُمْ مِنَ البَضَائِع وَالْمَصْنُوْعَات وَالْحَاصِلاَت الزِّرَاعِيَّة.

وَمِنْ مَشَاهِيْر أَصْحَابِ تِلْكَ الرِّحْلاَت اليَعْقُوْبِيَّة (الْمُتَوَفَّى عَام ٤٨٢)، هُوَ الَّذِي طَافَ بِالْعِرَاق وَالْجَزِيْرَة الْعَرَبِيَّة وَبِلاَدِ الشَّام وَمِصر وَالْمَغْرِب الْعَرَبِيّ وَالأَنْدَلُس وَغَيْرِهَا، ثُمَّ وَضَعَ كِتَابَهُ الْجُغْرَافِيّ (كِتَابَ الْبُلْدَان).

وَأَشْهَرُ الرَّحَّالَةِ الْمُسْلِمِيْن جَمِيْعًا ابْنُ بَطُوْطَة الَّذِي قَطَعَ مَا يَزِيْد عَلَى خَمْسَةٍ وَسَبْعِيْن أَلْف مِيْلٍ فِي رِحْلاَتِهِ، وَقَضَى أَكْثَر مِنْ رُبع قَرْنٍ بَعِيْدًا عَنْ أَهْلِهِ وَوَطَنِه .

هٰكَذَا فَإِنَّ أُولئِكَ الرَّحَّالَة قَدْ جَمَعُوْا مَعْلُوْمَات قَيِّمَة عَنْ البُلْدَان الَّتِي زَارُوْهَا، فَحَدَثَ الإِتِّصَالُ وَالتَّعَارُفُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْعَالَمِ الإِسْلاَمِيّ .

التَّدْرِيْب عَلَى الْقِرَاءَة :

التدريب الأول (١)

قُلْ (صَحِيْح) إِذَا كَانَتْ العِبَارَة صَحِيْحَة وَقُل (خَطَأ) إِذَا كَانَت خَاطِئَة، وَفْقًا لِنَصِّ القِرَاءَة. وَصَحِّح الخَطَأ !

١. المَعْلُوْمَات عَنْ جُغْرَافِيَّةِ العَالَمَ الإِسْلاَمِيّ لَهَا أَهَمِّيَةٌ كَبِيْرَة لِلرَّحَّالَة.

٢. كَانَتْ رِحْلَةُ العَرَب تَقْتَصِرُ عَلَى البِلَادِ الإِسْلَامِيَّة

٣. كَانَتْ الرِّحْلَات سَهْلَةً عَلَى الرَّحَّالَة العَرَبِ

٤. كَانَ الرَّحَّالَةُ الْعَرَبُ مِنَ العُلَمَاءِ وَالتُّجَّار

٥. لَمْ يَرْحَلِ البُخَارِيّ إِلاَّ لِلتَّأَكُّدِ مِنْ صِحَّةِ سَنَدِ الحَدِيْث النَّبَوِيّ

٦. أَحَبَّ الرَّحَّالَةُ أَنْ يَعْرِفُوا أَحْوَالَ البِلَادِ السِّيَاسِيَّةَ وَالعِلْمِيَّةَ وَالخُلُقِيَّةَ.

التدريب الثاني (٢)

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَة الآتِيَة وَفْقًا لِنَصِّ القِرَاءَة!

١. لِمَاذَا قَامَ العُلَمَاء العَرَب بِرِحْلَات إِلَى البِلَاد الإِسْلَامِيَّة المُخْتَلِفَة؟

٢. مَاذَا يَعْمَل الحُجَّاج فِي بَيْتِ اللهِ الحَرَام؟

٣. لِمَاذَا يُقَال إِنَّ الحَجَّ أَشْبَهُ بِالمُؤْتَمَرَات؟

٤. مَاذَا وَجَدَ النَّاس فِي كُتُبِ الدَّلِيْل؟

٥. مَنْ هو اليعقوبية ؟ مَا مَوْضُوْعُ كِتَابِه؟

٦. لِمَاذَا يُعْتَبَرُ اِبْنُ بَطُوْطَة أَكْبَرَ الرَّحَّالَة؟

التدريب الثالث (٣)

تَرْجِم مَا يَلِي إِلَى اللُّغَةِ الإِنْدُونِيسِيّة

١. كَانَ الرَّحَّالَة الْعَرَب مِنَ التُّجَّار وَالْعُلَمَاء

....

٢. يَرْحَلَ الإِمَامُ الْبُخَارِيُّ لتَأْكِيدِ صِحَّةِ سَنَدِ الْحَدِيْثِ

....

٣. الْمَعْلُوْمَاتُ عَنْ خَرِيطَةِ الْعَالَمِ لَهَا أَهَمِّيَّةٌ كَبِيْرَة لِلرَّحَّالَة

....

٤. كَانَ رَحَّالَةُ ٱلإِسْلاَمِ لاَ يَقْتَصِرُوْنَ عَلَى الْبِلاَدِ ٱلإِسْلاَمِيَّة

....

٥. كَانَتْ الرِّحْلاَتُ فِي الْعُصُوْرِ الْحَدِيْثَةِ سَهْلَةً

....

الكِتَابَة

أ- أَجِب عَن الأَسْئِلَة الآتِية كمَا فِي المثَال!

مِثَال : هَل ذَهَب الطُّلاَّب إِلَى مَكَّة؟ لاَ، لَم يَذْهَبُوا إِلَى مَكَّة.

١. هَل حَضَرَ المَدْعُوّون فِي مَكَانِ الحَفْلِ؟

٢. هَل عَرَفْتَ هذَا الطَّالِبَ الجَدِيدَ؟

٣. هَل تَوَضَّأْتِ؟

٤. هَل صَلَّيْتُمُ الظُّهْرَ؟

٥. هَل دَفَعْتُمُ الرُّسُومَ الدِّرَاسِيَّةَ لِهذَا الشَّهْرِ؟

٦. هَل عَمِلتَ الوَاجِبَ المَنْزِلِيّ؟

٧. هَل سَافَرَ الحُجّاج إِلَى المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ؟

٨. هَل تفَكَّرَ الأَوْلَادُ فِي مُسْتَقْبَلِهِمُ اليَوْمَ؟

ب- حَوِّلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ كَمَا فِي المِثَالِ!

مِثَال : عَائِشَة لاَ تَرْجِع إِلَى البَيْت قَبلَ المِيعَاد

= يَا عَائِشَة، لاَ تَرْجِعِي إِلَى البَيْت قَبْلَ المِيْعَاد!

١. خَلِيْلَة لاَ تَتَأَثَّر بِثَقَافَة الغَرْب السَّيِّئَة = يا خليلة .....

٢. خَالِد لاَ يَشْرَب الخَمْرَ، لأنّه حَرَام = يا خالد .....

٣. النَّاسُ لاَ يَعْبُدُون مِن دُوْن الله = يا أيّها الناس .....

٤. الطُّلاَّب لاَ يَتَأَخَّرُون عَنِ الدِّرَاسَة = أيّها الطُّلاّب .....

٥. النَّاس لاَ يُشْرِكُون بالله، فَإِنّ الشِّرك لَظُلْم عَظِيْم = أَيُّهَا النَّاس.....

٦. الأَوْلَاد لاَ يَتَنَاوَلُون المُخَدِّرَاتِ لأَنَّهَا يُحَرِّمها الإِسْلاَمَ = أَيُّهَا الأَوْلَاد .....

الْبَابُ الثَّالِث : الإِمَامُ الْبُخَارِي

٣

Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro -aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan m ampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar (KD)

1.2 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.

2.3 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.

3.3 Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topik (من رجال الإسلام (البُخَارِي و ابْنُ سِيْنَا وعُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ, mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks أن والفعل و الفاعل والمفعول به

4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik :

من رجال الإسلام (البُخَارِي و ابْنُ سِيْنَا وعُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل

Indikator Dan Tujuan Pembelajaran

A. Indikator Pembelajaran

1. Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: مِنْ رِجَالِ الإِسْلاَمِ: البُخَارِي وابْنُ سِيْنَا وعُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ
2. Menerapkan percakapan terkait topik : مِنْ رِجَالِ الإِسْلاَمِ: البُخَارِي وابْنُ سِيْنَا وعُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ
3. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : مِنْ رِجَالِ الإِسْلاَمِ: البُخَارِي وابْنُ سِيْنَا وعُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ
4. Menyusun teks tulis yang terkait topik : مِنْ رِجَالِ الإِسْلاَمِ: البُخَارِي وابْنُ سِيْنَا وعُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: مِنْ رِجَالِ الإِسْلاَمِ: البُخَارِي وابْنُ سِيْنَا وعُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ

الْإِسْتِمَاعُ

الإِمَامُ البُخَارِي

اِسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ الأُسْتَاذِ

المفردات

بَلَدٌ ج بُلدَانٌ – التقَى\يَلْتَقِي- إمَامٌ ج أَئِمَّةٌ – رَاوٍ ج رُوَاةٌ – حَوَالَى- سِيْرَة – دُوْنَ – مَالَ إِلَى – الرِيَاضِيَّات – عِلْمُ الطَبِيْعَة – مؤَلَّفَات - نَهْضَة – التَخْدِيْر - الجِراحَةُ - خِبْرَة – هُدِّدَ

التَّدْرِيْبُ عَلَى الإِسْتِمَاعِ :

أ. اِخْتَرْ أَنْسَبَ الكَلِمَاتِ!

١. ... البُخَارِي فِي بُخَارَى سَنَةَ ١٩٤ هِجْرِيَةً

أ. سَكَنَ

ب. تَنَقَّلَ

ج. وُلِدَ

د. اِلْتَقَى

هـ. اِتَّفَقَ

٢. اِتَّفَقَ عُلَمَاءُ السَلَفِ والخَلَفِ عَلَى أَنَّ البُخَارِي ... أَئِمَّةِ المُحَدِّثِيْنَ

أ. إِمَامُ

ب. حَدِيْثُ

ج. أَقَامَ

د. تَنَقَّلَ

هـ. عُلَمَاءُ

٣. ... البُخَارِي إِلَى بُلْدَانٍ كَثِيْرَةٍ

أ. أَقَامَ
ب. تَنَقَّلَ
ج. وُلِدَ
د. اِلْتَقَى
هـ. اِخْتَار

٤. لَيْسَ لِلْبُخَارِي عَمَلٌ فِي مَكَّةَ إِلاَّ ... الأَحَادِيْثِ

أ. أَقَامَ
ب. تَلَقَّى
ج. تَأْخُذُ
د. تَعَلَّمَ
هـ. اِخْتَارَ

٥. كُلَّمَا أَرَادَ البُخَارِي أَنْ يَكْتُبَ حَدِيْثًا ... رَكْعَتَيْنِ

أ. صَامَ
ب. سَجَدَ
ج. رَكَعَ
د. تَوَضَّأَ
هـ. صَلَّى

٦. ... البُخَارِي سَنَةَ ٢٥٦ هِجْرِيَّةً

أ. وُلِدَ
ب. تَوَفَّى
ج. تَنَقَّلَ
د. أَقَامَ
هـ. جَمَعَ

ب. أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ وَفْقًا لِلْقِرَاءَةِ السَابِقَةِ!

١. مَا اسْمُ الإِمَامِ البُخَارِي الكَامِلِ؟

٢. أَيْنَ وَ مَتَى وُلِدَ الإِمَامُ البُخَارِي؟

٣. مَا هِيَ البِلاَدُ الَّتِي زَارَهَا البُخَارِي لِتَعَلُّمِ الأَحَادِيْثِ؟

٤. مَا اسْمُ الكِتَابِ أَلَّفَهُ البُخَارِي؟

٥. مَاذَا فَعَلَ البُخَارِي كُلَّمَا أَرَادَ أَنْ يَكْتُبَ حَدِيْثًا فِي كِتَابِهِ

ج. قُلْ (صَحِيْح) إِذَا كَانَتِ الجُمْلَةُ مُوَافِقَةً لِلْقِرَاءَةِ السَابِقَةِ أَمْ (خَطَأ) إِذَا كَانَت غَيْرَ مُوَافِقَةٍ ، وَصَحِّحْ الخَطَأَ وَفْقًا لِلْقِرَاءَةِ !

١. الإِمَامُ البُخَارِي هُوَ إِمَامُ أَئِمَّةِ المُحَدِّثِيْنَ فِي مَكَّةَ

٢. وُلِدَ الإِمَامُ البُخَارِي فِي بُخَارَى سَنَةَ ٤٩٢ مِيْلاَدِيَّةً

٣. قَدِ اتَّفَقَ عُلَمَاءُ السَّلَفِ والخَلَفِ عَلَى أَنَّ البُخَارِي إِمَامُ أَئِمَّةِ المُحَدِّثِيْنَ

٤. تَلَقَّى البُخَارِي حَوَالَى سِتِّمِائَةِ حَدِيْثٍ

٥. الكِتَابُ الَّذِي أَلَّفَهُ البُخَارِي « إِحْيَاءُ عُلُوْمِ الدِّيْنِ »

٦. كُلَّمَا أَرَادَ البُخَارِي كِتَابَةَ حَدِيْثٍ صَلَّى الإِسْتِخَارَةَ رَكْعَتَيْنِ

الحِوَارُ

اِبْنُ سِيْنَا



فِى العَمَلِيَّةِ الجِرَاحِيَّةِ

Sumber: http://keajaiban-medis-ganja.blogspot.co.id/

(قَرَأَ الطُلاَّبُ كِتَابَ سِيْرَةِ الحَيَاةِ لِبَعْضِ عُلَمَاءِ الإِسْلاَمِ فِى مَكْتَبَةِ المَدْرَسَةِ فَجَرَى بَيْنَهُم الحِوَارُ الآتِي)



سَلْمَانُ : السَلاَمُ عَلَيْكُم يَا حَنِيْف، هَلْ قَرَأْتَ سِيْرَةَ عُلَمَاءِ الإِسْلاَمِ؟

حَنِيْف : وَعَلَيْكُمُ السَّلاَم، نَعَمْ قَرَأْتُهَا

سلمان : عَمَّنْ قَرَأْتَ فِيْهَا؟

حنيف : قَرَأْتُ عَنِ اِبْنِ سِيْنَا، وَأَنْتَ؟

سلمان : أَنَا أَيْضًا قَرَأْتُ عَنْهُ.

حنيف : مَاذَا تَعْرِفُ عَنِ ابْنِ سِيْنَا؟

سلمان : أَنَّهُ وُلِدَ فِي مَدِيْنَةِ بُخَارَى سَنَةَ ٣٧٠ ه وَ عَاشَ فِيْهَا بِدَايَةَ حَيَاتِهِ

حنيف : قِيْلَ إِنَّهُ حَفِظَ القُرْآنَ

سلمان : أَجَل، قَدْ حَفِظَ اِبْنُ سِيْنَا القُرْآنَ ودَرَسَ عُلُوْمَ اللُّغَةِ وَالأَدَبِ وَهُوَ دُوْنَ العَاشِرَةِ مِنْ عُمْرِهِ

حنيف : وَقَرَأْتُ أَيْضًا أَنَّهُ مَالَ إِلَى دِرَاسَةِ كُتُبِ اليُونَانِ ؟

سلمان : نَعَمْ، وَهُوَ أَيْضًا قَدْ بَرَعَ فِي عِلْمِ الطِبِّ وهُوَ لاَيَزَالُ صَغِيْرًا

حنيف : وَقَدِ اشْتَغَلَ اِبْنُ سِيْنَا فِي الرِيَاضِيَاتِ والفَلَكِ وعِلْمِ الطَبِيْعَةِ والفَلْسَفَةِ والمُوسِيْقَى والْمَنْطِقِ وكَانَتْ لَهُ مُؤَلَّفَاتٌ فِي هَذِهِ العُلُومِ وقَد تُرجِمَتْ مُؤَلَّفَاتُهُ إِلَى اللُغَةِ اللاَتِيْنِيَّةِ وكَانَ لَهَا أَثَرٌ عَظِيْمٌ فِي نَهْضَةِ أُوْرُبَا الحَدِيْثَةِ

سلمان : عَرَفْتُ أَنَّ ابْنَ سِيْنَا أَلَّفَ كِتَابًا فِي الطِبِّ اِسْمُهُ « القَانُوْنُ » وَهُوَ فِي الثَانِيَةِ والعِشْرِيْنَ مِنْ عُمْرِهِ وَتُرجِمَ هَذَا الكِتَابُ إِلَى عَشَرَاتٍ مِنَ اللُغَاتِ الأَجْنَبِيَّةِ وَقَدْ أُعِيْدَ طَبْعُهُ سِتَّ عَشْرَةَ مَرَّةً بِاللّغَةِ اللاَتِيْنِيَّةِ فِي القَرْنِ الخَامِسِ عَشَرَ مِنَ المِيْلاَدِيَّةِ

حنيف : وابْنُ سِيْنَا أَوَّلُ طَبِيْبٍ اسْتَعْمَلَ التَخْدِيْرَ فِي الجِرَاحَةِ.

سلمان : تَنَقَّلَ ابْنُ سِيْنَا بَيْنَ كَثِيْرٍ مِنَ البِلاَدِ الإِسْلاَمِيَّةِ وَقَدْ زَادَهُ ذَلِكَ خِبْرَةً وَمَعْرِفَةً. كَمَا شَارَكَ فِي الحَيَاةِ السِّيَاسِيَّةِ وقَدْ تَوَلَّى مَنْصِبَ الوِزَارَةِ مَرَّتَيْنِ ولَمْ تَكُنْ حَيَاتُهُ السِيَاسِيَّةُ خَالِيَةً مِنَ الْمَتَاعِبِ فَقَدْ سُجِنَ وهُدِّدَ بِالقَتْلِ

حنيف : كَانَ ابْنُ سِيْنَا إِذَا وَاجَهَ مُشْكِلَةً عِلْمِيَّةً تَرَدَّدَ إِلَى الْمَسْجِدِ صَلَّى لِلّٰهِ طَالِبًا مِنْهُ أَنْ يُسَهِّلَ لَهُ الأَمْرَ

التدريب على الحوار

التَدْرِيبُ الأَوَّلُ (١)

اخْتَرْ أَنْسَبَ الكَلِمَاتِ وَفْقًا لِلحِوَارِ السَابِقِ!

١. ... اِبْنُ سِيْنَا فِي مَدِيْنَةِ بُخَارَى سَنَةَ ٣٧٠ هـ

أ. سُمِّيَ
ب. وُلِدَ
ج. دُرِّسَ
د. لُقِّبَ
هـ. نَشَأَ

٢. قَدْ ... اِبْنُ سِيْنَا القُرْآنَ الكَرِيْمَ وَهُوَ دُونَ العَاشِرَةِ مِنْ عُمْرِهِ

أ. حَفِظَ
ب. قَرَأَ
ج. دَرَسَ
د. عَمِلَ
هـ. خَتَمَ

٣. وَقَدْ ... ابْنُ سِيْنَا فِي الرِيَاضِيَّاتِ والفَلَكِ وعِلْمِ الطَبِيْعَةِ وَالفَلْسَفَةِ

أ. عَلِمَ
ب. اشْتَهَرَ
ج. عَمِلَ
د. بَرَعَ
هـ. اِشْتَغَلَ

٤. ... كِتَابَ « القَانُونُ » إِلَى عَشَرَاتٍ مِنَ اللُغَاتِ الأَجْنَبِيَّةِ

أ. كُتِبَ
ب. تُرْجِمَ
ج. دُرِّسَ
د. نُقِلَتْ
هـ. أُلِّفَتْ

٥. حَيَاةُ ابْنِ سِيْنَا السِّيَاسِيَّةُ لَمْ تَكُنْ خَالِيَةً مِنَ الْمَتَاعِبِ فَقَدْ ... وهُدِّدَ بِالقَتْلِ

أ. فُتِنَ　　　　د. قُبِضَ

ب. قُتِلَ　　　　هـ. أُطْلِقَ

ج. سُجِنَ

التَدْرِيْبُ الثَانِي (٢)

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ وَفْقًا لِلْحِوَارِ السَابِقِ!

١. أَيْنَ وَمَتَى وُلِدَ ابْنُ سِيْنَا ؟

٢. مَا الكِتَابُ المَشْهُوْرُ فِي الطِّبِّ الَّذِي أَلَّفَهُ ابْنُ سِيْنَا ؟

٣. هَلِ اشْتَغَلَ ابْنُ سِيْنَا فِي العُلُوْمِ الأُخْرَى ؟

٤. مَنْ أَوَّلُ الأَطِبَّاءِ الَّذِي اسْتَعْمَلَ التَخْدِيْرَ فِي الجِرَاحَةِ ؟

٥. مَا الَّذِي زَادَ ابْنَ سِيْنَا خِبْرَةً ومَعْرِفَةً ؟

الفعل	المَبْنِيُّ لِلْمَعْلُوْمِ (Aktif)	المَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ (Pasif)
الفِعْلُ الماضِي	❖ وَلَدَتِ الأُمُّ اِبْنَ سِيْنَا ❖ أَلَّفَ اِبْنُ سِيْنَا كِتَابَ القَانُوْنِ ❖ تَرْجَمَ الغَرْبِيُّوْنَ كِتَابَ القَانُوْنِ ❖ سَجَنَ الأَمِيْرُ اِبْنَ سِيْنَا	❖ وُلِدَ اِبْنُ سِيْنَا ❖ أُلِّفَ كِتَابُ القَانُوْنِ ❖ تُرْجِمَ كِتَابُ القَانُوْنِ ❖ سُجِنَ اِبْنُ سِيْنَا
الفِعْلُ المُضَارِعُ	❖ تَلِدُ الأُمُّ اِبْنَ سِيْنَا ❖ يُؤَلِّفُ اِبْنَ سِيْنَ كِتَابَ القَانُوْنِ ❖ يُتَرْجِمُ الغَرْبِيُّوْنَ كِتَابَ القَانُوْنِ ❖ يَسْجُنُ الأَمِيْرُ اِبْنَ سِيْنَا	❖ يُوْلَدُ اِبْنُ سِيْنَا ❖ يُؤَلَّفُ كِتَابُ القَانُوْنِ ❖ يُتَرْجَمُ كِتَابُ القَانُوْنِ ❖ يُسْجَنُ اِبْنُ سِيْنَا
القَاعِدَة	❖ الفِعْلُ المَاضِي المَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ ضُمَّ أَوَّلُهُ وَكُسِرَ مَا قَبْلَ الآخِرِ ❖ الفِعْلُ المضَارِعُ المَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ ضُمَّ أَوَّلُهُ وَ فُتِحَ مَا قَبْلَ الآخِرِ	

❖ Di dalam kalimat pasif (المَبْنِي لِلْمَجْهُوْلِ) tidak ada subjek (فَاعِل), yang ada hanyalah pengganti subjek (نَائِبُ الفَاعِلِ) yang asalnya objek (المَفْعُوْلُ بِهِ) dalam kalimat aktif, sedangkan yang asalnya subjek (فَاعِل) dalam kalimat pasif dihilangkan (مَحْذُوْف)

مِثَال : سَجَنَ الأَمِيْرُ اِبْنَ سِيْنَا

❖ Kata الأَمِيْرُ dalam kalimat aktif jabatannya sebagai subjek (فَاعِل) dan dalam kalimat pasif dihilangkan, sedangkan kata اِبْنَ dalam kalimat aktif jabatannya sebagai objek (مَفْعُوْلُ بِهِ) dalam kalimat pasif menjadi pengganti fa'il (نَائِبُ الفَاعِلِ) dan i'rabnyapun harus rafa' (ُ). Maka dalam bentuk kalimat pasif jumlah di atas menjadi : سُجِنَ اِبْنُ سِيْنَا

التَّرْكِيْبُ

الفِعْلُ الْمُضَارِعِ المبني		الفِعْلُ الْمَاضِي المبني	
للمجْهُول	للمعْلُوم	للمجْهُول	للمعْلُوم
يُذْكَرُ	يَذْكُرُ	ذُكِرَ	ذَكَرَ
يُشَارُ	يُشِيْرُ	أُجِيْبَ	أَجَابَ
يُحَاسَبُ	يُحَاسِبُ	حُوْسِبَ	حَاسَبَ
يُشْتَرَطُ	يَشْتَرِطُ	اشْتُرِطَ	اِشْتَرَطَ
يُسْتَحْسَنُ	يَسْتَحْسِنُ	اُسْتُحْسِنَ	اِسْتَحْسَنَ
يُقَالُ	يَقُوْلُ	قِيْلَ	قَالَ

التدريب على التركيب

التدريب الأول (١)

املأ مكان النقط في الجدول بفعل مبني للمجهول كما في المثال الآتي!

مثال : ضَرَبَ ضُرِبَ

الفعل الماضى			
...	أَعَدَّ	...	أَخَذَ
...	أَقَامَ	...	أَمَرَ

خلَقَ	...	أَلَّفَ	...
رَوَي	...	لَقَّبَ	...
عَرَف	...	قَاتَل	...
أَرْسَل	...	إِسْتَحْسَنَ	...
أَنْزَل	...	إِسْتَحْضَر	...

التدريب الثاني (٢)

املأ مكان النقط في الجدول بفعل مبني للمجهول كما في المثال الآتي!

مثال : يَضْرِبُ   يُضْرَبُ

الفعل المضارع			
يَقْطَعُ	...	يُقَدِّم	...
يَسْأَل	...	يَكْتَشِف	...
يَعْرِف	...	يَعْتَبِر	...
يُكْرِمُ	...	يَسْتَحْسِن	...
يَقْرَأ	...	يَسْتَقْبِل	...
يَرْزُق	...	يُنَزِّل	....
يَأْمُر	...	يُضَاعِف	...
يَنْقُلُ	...	يَسْتَحْسِن	....

التَدْرِيْبُ الثالث (٣)

حَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ المَعْلُوْمِ إِلَى المَجْهُوْلِ

الجُمْلَةُ لِمَعْلُوْمِ الفَاعِلِ	الجُمْلَةُ لِمَجْهُوْلِ الفَاعِلِ
١. قَرَأَ المُسْلِمُ القُرآنَ الكَرِيْمَ	١.......................................
٢. شَرِبَ الصَّبِي لَبَنًا	٢.......................................
٣. طَبَخَتْ الأُمُّ الطَعَامَ	٣.......................................
٤. سَأَلَ الطَالِبُ الأُسْتَاذَ عَنِ الدَرْسِ	٤.......................................
٥. شَاهَدَ أَبِي التِلِفزِيُوْنَ	٥.......................................

التَدْرِيْبُ الرابع (٤)

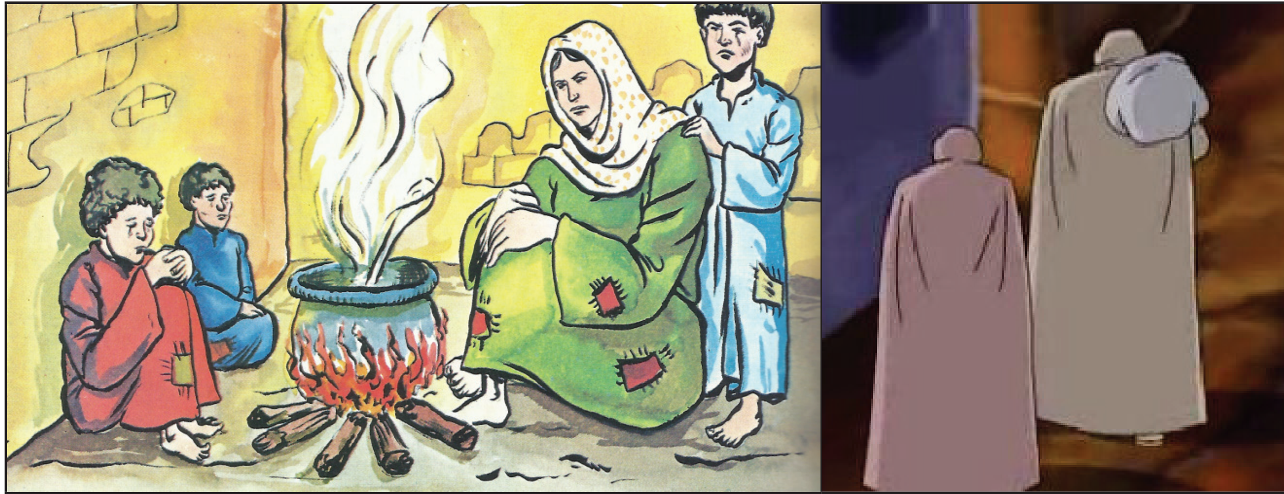
تَرْجِمِ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ إِلَى اللُغَةِ العَرَبِيَّةِ !

1. Para murid ditanya tentang riwayat Ibnu Sina
2. Buku ini disusun pada abad ke empat Hijriyah
3. Al-Qur'an dibaca setiap saat
4. Kelas ini dibersihkan setiap pagi
5. Kalimat yang sulit diterangkan di depan murid

القِرَاءَةُ

مِنْ رِجَالِ الإِسْلاَمِ عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ

(العربية للناشئين ج.٤)



المفردات

شُجَاع - رَاحَة - تَفَقَّدَ\ يَتَفَقَّدُ - قِدْرٌ - بَكَى\ يَبْكِي - صَرَخَ\يَصْرَخُ - اِقْتَرب - جَائِعٌ - غَلَى\ يَغْلِي - اِنْطَلَقَ\يَنْطَلِقُ - دَقِيْقٌ - صَبَّ\يَصُبُّ - نَضِجَ\يَنْضَجُ - طَبَقٌ - شَبِعَ\يَشْبَعُ - ضَحِكَ\يَضْحَكُ

كَانَ عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ (رض) رَجُلاً شُجَاعًا عَادِلاً، أَصْبَحَ الخَلِيْفَةَ الثَّانِي بَعْدَ وَفَاةِ أَبِي بَكْرٍ الصِدِّيْق (رض) وَهُوَ يُحِبُّ الْمُسْلِمِيْنَ وَيَعْمَلُ عَلَى رَاحَتِهِمْ.

وَفِي إِحْدَى اللَّيَالِي خَرَجَ عُمَر يُرِيْدُ أَنْ يَتَفَقَّدُ أَحْوَالَ الْمُسْلِمِيْنَ كَانَ البَرْدُ شَدِيْدًا فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ, شَاهَدَ عُمَرُ نَارًا فِي الطَرِيْقِ فَأَسْرَعَ إِلَيْهَا وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَ مِنَ النَارِ رَأَى اِمْرَأَةً تَجْلِسُ هِيَ وَأَطْفَالُهَا حَوْلَ قِدْرٍ عَلَى النَارِ وَكَانَ الأَطْفَالُ يَبْكُوْنَ وَيَصْرَخُوْنَ .

اِقْتَرَبَ عُمَرُ مِنَ المَرْأَةِ وَقَالَ لَهَا : السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ, فَقَالَتْ لَهُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلاَمُ . ثُمَّ سَأَلَهَا : لِمَاذَا يَبْكِي

هَؤُلَاءِ الأَطْفَال؟ فَأَجَابَتْهُ: إِنَّهُم جَائِعُوْنَ،

قَالَ لَهَا: وَمَاذَا فِي القِدْرِ؟ قَالَتْ لَهُ: فِيْهِ مَاءٌ يَغْلِي يَسْتَمِعُ الأَطْفَالُ إِلَى صَوْتِهِ فَيَنَامُوْنَ. اِنْطَلَقَ عُمَرُ إِلَى بَيْتِ الدَّقِيْقِ وأَحْضَرَ دَقِيْقًا وَزَيْتًا.

فَتَحَ عُمَرُ القِدْرَ وَصَبَّ فِيْهِ الدَّقِيْقَ وَالزَّيْتَ وَأَخَذَ يُحَرِّكُ الدَّقِيْقَ وعِنْدَمَا نَضِجَ طَلَبَ مِنْهَا طَبَقًا فَصَبَّ فِيْهِ الطَّعَامَ ثُمَّ طَلَبَ مِنْهَا أَنْ تُطْعِمَ أَطْفَالَهَا. أَكَلَ الأَطْفَالُ حَتَّى شَبِعُوْا ثُمَّ أَخَذُوْا يَضْحَكُوْنَ وَيَلْعَبُوْنَ حَتَّى يَنَامُوْا. شَكَرَتِ الْمَرْأَةُ عُمَرَ وَقَالَتْ لَهُ: جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا كَثِيْرًا.

التَّدْرِيْبَات على القراءة :

التَّرِيْبُ الأَوَّلُ (١)

قُل (صَحِيْحٌ) إِذَا كَانَتِ الجُمْلَةُ صَحِيْحَة أَمْ (خَطَأٌ) إِذَا كَانَت الجُمْلَة خَطِيْئَة وصَحِّحْ وَفْقًا لِلْقِرَاءَةِ السَابِقَةِ

١. كَانَ عُمَر بْنُ الخَطَابِ هُوَ الخَلِيْفَةُ الثَالِثُ مِنَ الخُلَفَاءِ الرَاشَدِيْنَ

٢. طَافَ عُمَرُ حَوْلَ البَيْتِ سَبْعَ مَرَّاتٍ

٣. كَانَتِ الحَرَارَةُ شَدِيْدَةً فِي ذَلِكَ الوَقْتِ

٤. عُمَرُ هُوَ الَّذِي صَنَعَ الطَعَامَ لِلأَطْفَالِ

٥. كَانَ الأَطْفَالُ يَبْكُوْنَ مِنَ الجُوْعِ

٦. فَتَحَ عُمَرُ القِدْرَ وَصَبَّ فِيْهِ لَحْمًا

٧. الأَطْفَالُ يَنَامُوْنَ بَعْدَ أَنْ شَبِعُوْا

٨. شَكَرَتِ الْمَرْأَةُ لِعُمَرَ

التَدْرِيبُ الثَانِي (٢)

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَالِيَةِ وَفْقًا لِنَصِّ القِرَاءَةِ!

١. مَا هِيَ شَخْصِيَةُ عُمَرَ بْنِ الخَطَّاب؟
٢. لِمَاذَا خَرَجَ عُمَرُ فِي إِحْدَى اللَيَالِي؟
٣. أَيْنَ تَجْلِسُ الأُمُّ وَأَوْلاَدَهَا؟
٤. لِمَاذَا يَبْكِي الأَوْلاَدُ؟
٥. لِمَاذَا انْطَلَقَ عُمَرُ إِلَى بَيْتِ المَالِ؟
٦. مَاذَا صَبَّ عُمَرُ فِي القِدْرِ؟
٧. كَيْفَ كَانَ الأَوْلاَدُ بَعْدَ أَنْ أَكَلُوْا؟
٨. مَنِ الَّذِى صَبَّ الطَّعَامَ عَلَى الطَّبَقِ؟

التَدْرِيبُ الثَّالِث (٣)

املأ الفراغ بكلمة مناسبة واردة في الجانب الأيسر!

١. كَانَ عُمَرُ بْنُ الخَطَابِ خَلِيْفَةً	- المَرْأَةِ
٢. فِي إِحْدَى اللَيَالِي خَرَجَ عُمَرُ ... أَحْوَالَ النَاسِ	- الأَطْفَالُ
٣. ... عُمَرُ نَارًا فِي الطرِيْقِ	- الطَعَامَ
٤. كَانَ ... يَبْكُوْنَ وَيَصْرَخُوْنَ	- عَادِلاً
٥. اقْتَرَبَ عُمَرُ مِنَ ... وقَالَ لَهَا السَلاَمُ عَلَيْكُم	- بَيْتِ
٦. فِيْهِ مَاءٌ يَغْلِى يَسْتَمِعُ الأَطْفَالُ إِلَى ... فَيَنَامُونَ	- طَبَقًا

٧. انْطَلَقَ عُمَرُ إِلَى ... الدَقِيْقِ وَأَحْضَرَ دَقِيْقًا	- صَوْتِهِ
٨. صَبَّ عُمَرُ الدَّقِيْقَ وَ ... فِي القِدْرِ	- يَتَفَقَّدُ
	- شَاهَدَ

التَّرْكِيْبُ

أَحْرُفُ النَّوَاصِبِ الَّتِي تَنْصِبُ الفِعْلَ المُضَارِعَ مِنْهَا : أَنْ - لَنْ -كَيْ - حَتَّى

المِثَال :- يُرِيْدُ عُمَرُ أَنْ يَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ الْمُسْلِمِيْنَ

- أَكَلَ الأَطْفَالُ حَتَّى يَشْبَعُوا
- لَنْ يَتْرُكَ الصَّالِحُ الصَّلَاةَ
- يَدْعُو الرَجُلُ رَبَّهُ كَيْ يَنَالَ رِضَاهُ

Huruf- huruf yang menasabkan kepada ***fi'il mudhari*** di antaranya :

أَنْ - لَنْ - كَيْ - حَتَّى

I'rab nashab fi'il mudhari :

a. Fathah, seperti : لَنْ يَتْرُكَ، كَيْ يَنَالَ ، أَنْ يَتَفَقَّدَ

b. Membuang huruf nun, seperti : حَتَّى يَشْبَعُوا، كَيْ تَفْهَمِي، لَنْ تُشْرِكُوا، أَنْ تَذْهَبَا

الكِتَابَةُ

أ. اِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي المِثَالِ!

- يُرِيْدُ عُمَرُ أَنْ يَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ الْمُسْلِمِيْنَ (عُمَرُ)

ج. يُرِيْدُ عُمَرُ أَنْ يَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ الْمُسْلِمِيْنَ

١. يُرِيْدُ عُمَرُ أَنْ يَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ الْمُسْلِمِيْنَ

ج. .... (فَاطِمَة)

٢. يُحِبُّ أَحْمَدُ أَنْ يَقْرَأَ القُرْآنَ

ج. .... (أَنْتَ)

٣. يَرْغَبُ الوَلَدُ أَنْ يَلْعَبَ خَارِجَ البَيْتِ

ج. .... (البِنْتُ)

٤. يَوَدُّ المُسْلِمُ أَنْ يَعْبُدَ رَبَّهُ

ج. .... (المُسْلِمَةُ)

٥. يَتَمَنَّى الطَّالِبُ أَنْ يَنْجَحَ فِي الإِمْتِحَانِ

ج. .... (أَنْتِ)

٦. يُحِبُّ الأَبُ أَنْ يَكْسِبَ الرِزْقَ

ج. .... (الوَالِدَانِ)

٧. تَرْجُو الأُمُّ أَنْ يَتَعَلَّمَ اِبْنُهَا

ج. .... (الأَبُ)

٨. يُرِيْدُ الرَجُلُ أَنْ يَقُوْمَ مُبَكِّرًا

ج. .... (نَحْنُ)

ب. أُرْبُطْ الجُمْلَتَيْن كَمَا فِي المِثَالِ:

(١) أَكَلَ الأَطْفَالُ (٢) شَبِعَ الأَطْفَالُ

ج. أَكَلَ الأَطْفَالُ حَتَّى شَبِعُوا

١. (١) اِسْتَذْكَرَ التِّلْمِيْذَانِ (٢) فَهِمَ التِلْمِيْذَانِ الدَرْسَ

ج. ....

٢. (١) صَبَرَتِ الطَالِبَاتُ (٢) تَنْجَحُ الطَالِبَاتُ

ج. ....

٣. (١) قَرَأَ الأَوْلَادُ كَثِيْرًا (٢) يَتْعَبُ الأَوْلَادُ

ج. ....

٤. (١) كَنَسَ الخَادِمُ بَيْتًا (٢) يَنْظَفُ البَيْتُ

ج. ....

٥. (١) بَقِيَ الطُلَّاَّبُ فِي الفَصْلِ (٢) تَنْتَهِي الحِصَصُ

ج. ....

٦. (١) يُصَلِّي المُسْلِمُ خَاشِعًا (٢) يَطْمَئِنُّ الْمُسْلِمُ

ج. ....

٧. (١) أَكَلَ الأَطْفَال (٢) يَشْبَعُ الأَطْفَالُ

ج. ....

٨. (١) اسْتَرَاحَتِ البَنَاتُ (٢) تَنَامُ البَنَاتُ

ج. ....

٩. (١) يَسْتَمِعُ التَلاَمِيْذُ إِلَى شَرْحِ الْمُدَرِّس (٢) يَفْهَمُ التَلاَمِيْذُ

ج. ....

٠١. (١) تُرَبّي الأُمَّهَاتُ أَوْلاَدَهَا (٢) يَصْلُحُ الأَوْلاَدُ

ج. ....

الْاِمْتِحَان لِنِصْفِ السَّنَة

أ. اِخْتَرْ أَنْسَبَ الكَلِمَاتِ الآتِيَة!

١. اِهْتَمَّ المُسْلِمُوْنَ بِـ ... مِثْلُ الكِيْمِيَاء وَالفِيْزِيَاء وَالطِّبّ

أ. العُلُوْم التَّجْرِيْبِيَّة
ب. عُلُوْمِ اللُّغَة
ج . عِلْمِ القِرَاءَات
د. عُلُوْم التَّفْسِيْر
هـ. عُلُوْم الْحَدِيْث

٢. كَانَ جَابِر ابْنُ الحَيَّانِ أَعْظَم ....

أ. عِلْمِي
ب. صَيْدَلاَنِي
ج . فِيْزِيَائِيّ
د. لُغَوِيّ
هـ. كِيْمِيَائِيّ

٣. أَلَّفَ اِبْنُ سِيْنَا ... فِي عِلْمِ الطِّبِّ

أ . السَّيَّارَة
ب. الْقِطَار
ج. القَانُوْن
د. الرِيَاضِيَات
هـ. الجِرَاحِيَّات

٤. ... أَوَّل مَنِ اكْتَشَفَ الدَّوْرَةَ الدَّمَوِّيَةَ فِي الجِسْمِ

أ . اِبْنُ سِيْنَا
ب. البِيْرُوْنِي
ج . جَابِرُ بْنُ الحَيَّانِ
د. اِبْنُ النَفِيْس
هـ. اِبْنُ الهَيْثَم

٥. ... هُوَ أَهَمُّ العَوَامِلِ إِلَى التَقَدُّمِ و الحَضَارَةِ

أ. العَقلُ
ب. القَانُوْنُ
ج . الإِسْلاَمُ
د. أُوْلُو الأَلْبَابِ
هـ. الْمَدَارِسُ

٦. فَرَضَ الإِسْلاَمَ أَنْ ... الـمُسْلِمُوْنَ فِي أَحْوَالِ الكَوْنِ

أ . يَتَقَدّم
ب. يَتَفَكَّرَ
ج. يَفْهَم
د. يُذْهِبَ
هـ. يَكْتُبَ

٧. ... المُسْلِمُوْنَ الأَوَائِلُ بِالعُلُوْمِ التَجْرِيْبِيَّةِ.

أ. شَاهَدَ
ب. اِهْتَمَّ
ج. تَعَلَّمَ
د. سَاعَدَ
هـ. تَفَكَّرَ

٨. ظَهَرَ اهْتِمَامُ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِيْنَ بِـــ ... مِثْلُ الْفِيْزِيَاءِ وَالطِّبِّ وَالْكِيْمِيَاءِ

أ. الْعُلُوْمِ التَّجْرِيْبِيَّةِ
ب. عُلُوْمِ اللَّغَةِ
ج. عِلْمِ الْقِرَاءَاتِ
د. عِلْمِ التَجْوِيد
هـ. عِلْمِ التَحْسِين

٩. الْمَنْهَجُ التَّجْرِيْبِيُّ يَظْهَرَ لأَوَّلِ مَرَّة فِي تَارِيْخِ... عَلَى عُلَمَاءِ الإسلامِ.

أ. الْعُصُوْرِ الْحَدِيْثَةِ
ب. الْحَضَارَةِ الْقَادِمَةِ
ج. الْحَضَارَةِ الْبَشَرِيَّةِ
د. الْعَرَبِ الْمُسْلِمِيْنَ
هـ. الشَّرِيْعَة الْقُرآنِيَّة

٠١. كَانَ جَابِرٌ أَعْظَمَ ... لَهُ مُصَنَّفَاتٌ مَشْهُوْرَة فِي الْكِيْمِيَاءِ الْكُوْفَة.

أ. فِيْزِيَائِيٍّ   د. لاَعِبٍ

ب. كِيْمِيَائِيٍّ   هـ. رِيَاضِيٍّ

ج. لُغَوِيٍّ

١١. اِبْنُ سِيْنَا أَحَدُ الأَطِبَّاءِ الّذِي اسْتَعْمَلَ ... فِي الجِرَاحَةِ

أ. الضَّوْءِ   د. السَرِيْرَ

ب. التَّخْدِيْرَ   هـ. الْحَدِيْد

ج. الدَّوَاءَ

٢١. ... مَشْهُوْرٌ فِي عِلْمِ الرِّيَاضِيَّاتِ

أ. اِبْنُ جَابِرِ البَتَّانِي   د. اِبْنُ الهَيْثَمِ

ب. جَابِرِ بْنُ الحَيَّان   هـ. مُحَمَّد عَبْدُه

ج. اِبْنُ سِيْنَا

٤١. أَصْبَحَتِ الرِحْلَةُ مُنْذُ فَجْرِ الإِسْلاَمِ ضَرُورِيَةٌ. مَعْنَى الكَلِمَةِ الَّتِى تَحْتَهَا خَطٌّ:

a. Penting   d. Berarti
b. Bahaya   e. Berguna
c. Berguna

٥١. احْتَاجَ الْمُسْلِمُوْن إِلَى قِرَاءَةِ القُرْآنِ جَيِّدًا فَظَهَرَتْ عُلُوْمُ ....

أ. النَّحْوِ   د. المَنْطِقِ

ب. اللُّغَةِ   هـ. البَلاَغَةِ

ج. القِرَاءَاتِ

١٦. يَحْتَاجُ الْمُسْلِمُ إِلَى فَهْمِ الشَّرِيْعَةِ فِى الْقُرْآنِ فَظَهَرَتْ عُلُوْمُ ....

أ. أُصُوْلِ الْفِقْهِ د. الْبَلاَغَةِ

ب. الْقِرَاءَاتِ هـ. اللُّغَةِ

ج. النَحْوِ

١٧. فَرَضَ الْقُرْآنُ عَلَى الْمُسْلِمِيْنَ أَنْ ... فِي أَحْوَالِ الْكَوْنِ

أ. يَفْهَمُوْا د. يَتَبَيَّنُوا

ب. يَقْرَأُوْا هـ. يُتَرْجِمُوا

ج. يَتَكَّرُوا

١٨. ظَهَرَ الْمَنْهَجُ التَجْرِبِيُّ أَوَّلَ مَرَّةٍ فِى تَارِيْخِ الحَضَارَةِ الْبَشَرِيَّةِ عَلَى ....

أ. عُلَمَاءِ السَّلَفِ د. عُلَمَاءِ التَّفْسِيْرِ

ب. عُلَمَاءِ الإِسْلاَمِ هـ. عُلَمَاءِ الغَرْبِ

ج. عُلَمَاءِ الْخَلَفِ

١٩. أُعْتُبِرَ ... مِنَ الأَوَائِلِ الَّذِيْنَ أَدْخَلُوا الْمَنْهَجَ التَجْرِيْبِيَّ

أ. اِبْنُ سِيْنَا د. اِبْنُ الهَيْثَمِ

ب. الْبِيْرُونِي هـ. الرَّازِي

ج. جَابِرُ بْنُ حَيَّان

٢٠. هَذَا الْكِتَابُ الّذِى صَنَّفَهُ جَابِرُ بْنُ الحَيَّانِ ....

أ. كِتَابُ الْقَانُوْنِ د. كِتَابُ الْخَوَاصِّ

ب. كِتَابُ الفَلاَسِفَةِ هـ. كِتَابُ الفَلَكِ

ج. كِتَابُ السُنَّةِ

١٢. ...يَتْرُكَ الْمُؤْمِنُ الصلاَة , حَرْفُ النَّصْبِ الْمُنَاسِبُ لِتِلْكَ الفِعْلِ هِي

أ. كَيْ   د. لَنْ

ب. أَنْ   هـ. إِذَنْ

ج. لِ

٢٢. أُعْتُبِرَ اِبْنُ الهَيْثَم مِنَ الرُوَادِ الَّذِيْنَ أَسَّسُوا المَنْهَجَ التَجْرِيْبِيَّ فِي ....

أ. عِلْمِ الفِيْزِيَاءِ   د. عِلْمِ التَفْسِيْرِ

ب. عِلْمِ الطِّبِّ   هـ. عِلْمَ الرِيَاضِيَّاتِ

ج. عِلْمِ الفَلَكِ

٣٢. ... هُوَ الَّذِي أَوَّلُ مَنِ اسْتَعْمَلَ التَّخْدِيْرَ فِي الجِرَاحَةِ

أ. اِبْنُ الهَيْثَم   د. الرَّازِي

ب. اِبْنُ سِيْنَا   هـ. البِيْرُوْنِي

ج. جَابِرِ بْنِ الحَيَّان

٤٢. سَافَرَ الحُجَّاجُ فِي رِحْلَةٍ ... إِلَى مَكَّةَ المُكَرَّمَة

أ. عِلْمِيَّةٍ   د. ثَقَافِيَةٍ

ب. دِيْنِيَّةٍ   هـ. دِرَاسِيَّةٍ

ج. تِجَارِيَّةٍ

٥٢. كَانَ اِبْنُ بَطُوْطَة أَشْهَرَ ... العَرَب.

أ. جُغْرَافِيِّي   د. مُدَرِّسِي

ب. رَحَّالَة   هـ. طُلاَّبِ

ج. مُحَدِّثِي

٢٦. جَمَعَ التَاجِرُ المَعْلُوْمَاتِ عَن ... هٰذِهِ المَدِيْنَة

أ. بَضَائِع
د. عَادَات

ب. عُلُوْم
هـ. مُؤَلَّفَات

ج. مَدَارِس

٢٧. يُصَلِّى الْمُسْلِمُ فِي الْمَسْجِدِ لِيَنَالَ رِضَا اللّٰهِ، التَرْجَمَةُ الصَّحِيْحَةُ مِنْ تِلْكَ الكَلِمَةِ ....

أ. Seorang muslim shalat di masjid hanya mengharap ridho Allah
ب. Seorang muslim shalat di masjid untuk mendapat ridho Allah
ج. Seorang muslim shalat di masjid karena mendapat ridho Allah
د. Seorang muslim shalat di masjid hanya karena ridho Allah
هـ. Hanya karena Allahlah seorang muslim shalat di masjid

٢٨. ... يُبَيِّن النِظَام الَّذِي يَجِبُ عَلَى الطُّلاَّبِ والطَالِبَاتِ الالْتِزَامُ به.

أ. دَفْتَر الحُضُوْر
د. كَشْفُ الحُضَور

ب. الكِتَاب المَدْرَسِي
هـ. كَشْفُ الْغِيَاب

ج. دَلِيْل المَدْرَسَة

٢٩. لَقَد ... العَالَمُ الإِسْلاَمِيُّ فِي عُصُوْرِ الإِسْلاَمِ المَاضِيَةِ.

أ. سَعَى
د. كَبُرَ

ب. رَاجَ
هـ. كَثُرَ

ج. تَوَسَّعَ

٣٠. يَقْرَأُ الْمُدَرِّسُ الأَسْئِلَةَ أَمَامَ الطُّلاَّبِ. الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ لِلْمَجْهُوْلِ الفَاعِلِ

أ. يُقْرَأُ الأَسْئِلَةَ أَمَامَ الطُلاَّبِ
د. تُقْرَأُ الأَسْئِلَةُ أَمَامَ الطُّلاَبِ

ب. تُقْرَأُ الأَسِئلَةَ أَمَامَ الطُلاَّبِ
هـ. يُقْرَأُ الأَسْئِلَةُ أَمَامَ الطُلاَّبِ

ج. يُقْرَأُ الْمُدَرِّسُ الأَسْئِلَةُ أَمَامَ الطُلاَّبِ

١٣. كَانَ رَحَّالَةُ العَرَبِ يُسَافِرُوْنَ إِلَى أَمْكِنَةٍ بَعِيْدَةٍ لِـ .... البِلَادِ الإِسْلَامِيَّةِ

أ. يَتَشَاوَرُوْا مُشْكِلَاتَ
د. يَتَجَاوَزُوا حُدُوْد
ب. يَنْصُرُوْا ظُلْم
هـ. يَجُوْبُوا صَحْرَاء
ج. يَتَعَرَّفُوا عَلَى أَحْوَالِ

٢٣. لاَ ... أَغْرَاضُ الرِحْلَة عَلَى طَلَبِ العِلْمِ ، بَل تَشْمُلُ الأَغْرَاضَ التِجَارِيّةَ والدِيْنِيّة.

أ. تَقْتَصِرُ
د. تُؤَدِّي
ب. تَتَجَاوَز
هـ. تَفْرَحُ
ج. تَقْضِي

٣٣. ... صِحَّةِ هذا الحَدِيْث، هلْ هُوَ صَحِيْحٌ أَوْ ضَعِيْفٌ.

أ. أَتَأَكَّدُ مِنْ
د. أَدْعُو
ب. أَسْأَل
هـ. أُحِبُّ
ج. أَطْلُب

٤٣. ... كِتَابَ « القَانُوْنُ » إِلَى عَشَرَاتٍ مِنَ اللُغَاتِ الأَجْنَبِيَّةِ

أ. كُتِبَ
د. نُقِلَتْ
ب. تُرجِمَ
هـ. أُلِّفَتْ
ج. دُرِّسَ

٥٣. بَعْدَ أَنْ شَبِعَ الأَوْلَادُ هُمْ يَضْحَكُونَ، الكَلِمَةُ المُضَادَةُ مِنَ الكَلِمَةِ الَّتِى تَحْتَهَا خَطٌّ ....

أ. يَبْتَسِمُونَ
د. يَجُوعُونَ
ب. يَنَمُونَ
هـ. يَلْعَبُونَ
ج. يَبْكُونَ

٣٦. تُحِبُّ البَنَاتُ أَنْ ... الدُرُوْسَ لَيْلاً

أ. يُذَاكِرَ
ب. تُذَاكِرِيْنَ
ج. تُذَاكِرُونَ
د. تُذَاكِرْنَ
هـ. يُذَاكِرْنَ

٣٧. كَانَ الإِسْلاَمُ أَقْوَى العَوَامِلِ التِى تَدْعُو الْمُسْلِمِيْنَ إِلَى التَقَدُّمِ، مَعْنَى الكَلِمَةِ التِى تَحْتَهَا خَطٌّ هِيَ ....

أ. Islam adalah faktor terpenting
ب. Islam merupakan faktor paling kuat
ج. Islam merukan kuatnya faktor
د. Islam adalah faktor kekuatan
هـ. Islam karena kuatnya faktor

٣٨. يَا سَلْمَى لاَ ... عَنِ الحُضُور. الفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُنَاسِبُ هِيَ...

أ. تَتَأَخَّرِي
ب. يَتَأَخَّرْنَ
ج. يَتَأَخَّرْ
د. تَتَأَخَّرْ
هـ. تَتَأَخَّرْنَ

٣٩. تَنَقَّلَ اِبْنُ سِيْنَا بَيْنَ كَثِيْرٍ مِنَ البِلاَدِ الإِسْلاَمِيَّةِ. مَعْنَى الكَلِمَةِ التِى تَحْتَهَ خَطٌّ

أ. Berpindah
ب. Memindahkan
ج. Berpindah pindah
د. Perpindahan
هـ. Pergi

٤٠. اِحْتَاجَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى فَهْمِ الشَّرِيْعَةِ فَظَهَرَتْ عُلُومُ ....

أ. التَفْسِيرِ
ب. البَلاَغَةِ
ج. القِرَاءَةِ
د. الْمَنْطِقِ
هـ. أُصُولِ الفِقْهِ

ب. أَجب عن الأسئلة الآتية!

١. مَنْ أَوَّلُ العُلَمَاءِ الَّذِي أَدْخَلَ الْمَنْهَجَ التَّجْرِيبِيَّ فِي أَبْحَاثِهِ؟

٢. مَاذَا فَعَلَ البُخَارِي كُلَّمَا أَرَادَ أَنْ يَكْتُبَ حَدِيْثًا؟

٣. مَا الكِتَابُ الَّذِي أَلَّفَهُ اِبْنُ سِيْنَا فِي عِلْمِ الطِّبِّ ؟

٤. تَرْجِمْ العِبَارَةَ الآتِيَةَ إلى اللّغَةِ العَرَبِيَّةِ !

Orang muslim tidak akan mengkhianati saudaranya, bahkan dia senang menolongnya.

٥. حَوِّلِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ إِلَى الْمَجْهُولِ الفَاعِلِ!

يَفْتَحُ الخَادِمُ الأَبْوَابَ والنَّوَافِذَ صَبَاحًا ثُمَّ يَكْنُسُ البِلاَطَ

الباب الرابع : الأعياد في الإسلام

٤

Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro -aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan m ampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar (KD)

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.

2.4 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.

3.4 Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topik الأعياد في الإسلام mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks مرفوعات الأسماء ومنصوبات الأسماء

4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik الأعياد في الإسلام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan مرفوعات الأسماء ومنصوبات الأسماء

Indikator Dan Tujuan Pembelajaran

A. Indikator Pembelajaran

1. Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: الأَعْيَاد فِي الإِسْلاَم
2. Menerapkan percakapan terkait topik : الأَعْيَاد فِي الإِسْلاَم
3. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : الأَعْيَاد فِي الإِسْلاَم
4. Menyusun teks tulis yang terkait topik : الأَعْيَاد فِي الإِسْلاَم

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: الأَعْيَاد فِي الإِسْلاَم

الباب الرابع : الأَعْيَاد فِي الإِسْلاَمِ





صَلاَةُ العِيْد	أَدَاءُ زَكَاةِ الفِطْرِ	الذَّبِيْحَة

المُفْرَدَات

اِحْتَفَلَ\يَحْتَفِلُ - اِسْتَيْقَظَ\يَسْتَيْقِظُ - مُبَكِّرًا - تَبَادَلَ\يَتَبَادَلُونَ - التَّهَانِي ذَبَحَ\يَذْبَحُ - وَزَّعَ\يُوَزِّعُ - لَحْظَةٌ ج لَحَظَاتٌ - فُرْصَةٌ ج فُرَصٌ - الإِخَاءُ - قَضَى\يَقْضِي - عَامِرَة - بَقِيَ\ يَبْقَى - عَادَ\يَعُوْدُ - المَطَار - تَمَنَّى\يَتَمَنَّى

الاستماع

إِسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ الأُسْتَاذِ!

التَدْرِيْبُ عَلَى الْإِسْتِمَاعِ

التَدْرِيْبُ الأَوَّلُ (١)

اِمْلَإِ الفَرَاغَ بكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْن !

١. يَشْعُر الصَائِمُوْن بِسُرُوْرٍ وفَرحٍ فِي أَيَّامِ العَيْد، لِأَنَّهُم قَدْ اِنْتَصَرُوا عَلَى (الطَعَام – النَفْس – الشُرْب).

٢. فِى عِيْدِ الفِطْرِ يَسْتَيْقِظُ الْمُسلِمُ (مُتَأَخِّرًا – ضُحَاءً – مُبَكِّرًا) لِأَدَاءِ زَكَاةِ الفِطْرِ.

٣. نَذْبَحَ الأُضْحِيَةَ ثم نُوَزِّع لُحُوْمَهَا عَلَى (الأَغْنِيَاء – الحُجّاج - الفُقَرَاء).

٤. أَيَّامُ العِيْد فُرْصَةٌ تَتَبَادَلُ فيها (التَّهَانِي – الأُضْحِيّة – الصَدَقَات) وَالزِّيَارَات

٥. يَحْتَفِل المُسلِمُوْنَ بِعِيْدِ الأَضْحى فِي (الأَوَّلِ – العَاشِرِ – السَابِع عَشَر) مِنْ شَهْرِ ذِى الحِجَّةِ

٦. يَذْبَحُ الْمُسلِمُوْنَ الأُضْحِيَّةَ (قَبلَ – عِنْدَ – بَعْدَ) أَدَاءِ صَلَاَةِ العِيْدِ

٧. أَيَّامُ العِيْدِ لَحَظَاتٌ (يَعْبُدُ – لِيَتَذَكَّرُ – يَتَقَرَّبُ) فِيْهَا الْمُسْلِمِ إِلَى اللهِ

٨. تُصْبِحُ أَيَّامُ العِيْدِ فُرَصًا تُسَاعِدُ عَلَى تَقْوِيَةِ (الأُخُوَّة – الفَرَحِ – السُرُور) بَيْنَ الْمُسلِمِيْنَ .

التَدْرِيْبُ الثَانِي (٢)

اِمْلَإِ الفَرَاغَ بِفِعْل مُنَاسِبٍ مِنَ الأَفْعَال الآتِيَةِ!

يَحْتَفِلُوْنَ – يَنْتَهِي – يَسْتَغْفِرُ – تُسَاعِدُ - يَتَّصِلُ - يَشْكُرُوْنَ – يُمسِكُوْنَ – نَذْبَحُ – يُكَبِّرُ

١. الصَائِمُوْن ... عَن الأَكْل والشُرْب وَغَيْر ذٰلِك مِن المُفْطِرَات

٢. ... الخَرُوْف أَو البَقَر، ونُوَزِّع لُحُوْمَها عَلَى المُحْتَاجِيْن

٣. المُسْلِمُوْن ... بِعِيْدَيْن: عِيْدِ الفِطْر وَعِيْدِ الأَضْحَى

٤. يَحْتَفِلُ المُسْلِمُونَ بِعِيْدِ الأَضْحَى بَعْدَ أَنْ ... الحُجَّاجُ مِنَ الوُقُوف

٥. ... الإِنْسَانُ بِرَبِّهِ عَنْ طَرِيْق العِبَادَة مِثْل الصَلَوات الخَمْس

٦. ... الْمُسْلِمُ، يَقُوْل (اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي ذُنُوْبِي)

٧. الْمُسْلِمُوْنَ... اللهَ بِمُناسَبَةِ عِيْدِ الفِطْرِ

٨. أَيَّامُ العِيْد... عَلَى تَقْوِيَةِ الأُخُوَّةِ بَيْنَ المُسْلِمِيْنَ

الحِوَارُ

عِيْدُ الأَضْحَى

أحمد : أَيْنَ قَضَيْتَ أَيَّامَ عِيْدِ الأَضْحَى سَابِقًا؟

خالد : قَضَيْتُ أَيَّامَ عِيْدِ الأَضْحَى فِي قَريَةِ جَدِّي

أحمد : كَيْفَ كَانَتْ حَالُ أَيَّامِهَا فِي القَرْيَةِ؟

خالد : إِنَّهَا عَامِرَةٌ وَلٰكِنَّهَا لاَ تَخْلُو مِنَ رُوحِ العِبَادَاتِ مِثْلُ التَّكْبِيْرِ والتَّهْلِيْلِ وَالتَّحْمِيْدِ طُوْلَ اللَّيْلِ

أحمد : مَا يَذْبَحُ عَائِلَتُكَ مِنَ الأُضْحِيَّةِ هُنَاكَ؟

خالد : نَحْنُ نَذْبَحُ البَقَرَ لِسَبْعَةِ أَنْفَارٍ

أحمد : إِلَى مَنْ تُوَزِّعُوْنَ لُحُوْمَ الأُضْحِيَّةِ؟

خالد : نُوَزِّعُهَا على الفُقَرَاءِ والْمَسَاكِيْنِ وكُلِّ مَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْهَا وَأنتَ، هَلْ قَضَيْتَ أَيَّامَ العِيْدِ في القَرْيَةِ أَيْضًا؟

أحمد : لاَ، بَقِيْتُ في جاكَرتَا لِأَنَّ وَالِدَيَّ يَعُوْدَانِ مِنْ أَدَاءِ الحَجِّ وَأَنَا اِسْتَقْبَلْتُهَا في الْمَطَارِ

خالد : أَتَمَنَّى أَنْ يَكُوْنَ وَالِدَاكَ حَاجَّيْنِ مَبْرُوْرَيْنِ

أحمد : آمِيْن، شُكْرًا يَا أَخِي الكَرِيْمُ

(دروس في العربية)

التَدْرِيْبَاتُ

التَدْرِيْبُ الأَوَّلُ (١)

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ إِجَابَةً صَحِيْحَةً وَفْقًا لِلْحِوَارِ السَابِقِ!

١. أَيْنَ قَضَى خَالِد أَيَّامَ عِيْدِ الأَضْحَى؟
٢. مَاذَا ذَبَحَ عَائِلَةُ خَالِد فِي العَاشِرِ مِنْ ذِي الحِجَّةِ؟
٣. كَيْفَ كَانَتْ حَالُ أَيَّامِ العِيْدِ فِي القَرْيَةِ؟
٤. على مَنْ تُوَزَّعُ لُحُوْمُ الأُضْحِيَةِ؟
٥. لِمَاذَا قَضَى أَحْمَدُ أَيَّامَ العِيْدِ فِي جَاكَرْتَا؟

التَدْرِيْبُ الثَانِي (٢)

اِمْلَأِ الفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ!

١. قَضَيْتُ أَيَّامَ عِيْدِ الأَضْحَى فِي ...

٢. إِنَّ أَيَّامَ العِيْدِ فِي القَرْيَةِ ... وَلَكِنَّهَا لاَ تَخْلُو مِنَ الكَلِمَاتِ الطَّيِّبَاتِ

٣. ذَبَحَ ... خَالِدٍ البَقَرَ لِسَبْعَةِ أَنْفَارٍ

٤. تُوَزَّعُ ... الأُضْحِيَّةِ على ... وَ ...

٥. بَقِيَ أَحْمَدُ فِي جَاكَرْتَا لِأَنَّ ... يَعُوْدَانِ مِنْ أَدَاءِ الحَجِّ

٦. اِسْتَقْبَلَ أَحْمَدُ وَالِدَيْهِ فِي ....

التَدْرِيبُ الثَالِثُ (٣)

بَدِّلْ كَلِمَةَ « خَالِدٌ » فِي العِبَارَةِ التَالِيَةِ بِكَلِمَةٍ :

١. أَنْتَ ٢. أَنْتِ ٣. أَنَا ٤. فَاطِمَةُ ٥. نَحْنُ

قَضَى خَالِدٌ أَيَّامَ العِيْدِ فِي قَرِيَةِ جَدِّهِ، يُكَبِّرُ خَالِدٌ اللهَ وَيُهَلِّلُهُ وَيَحْمَدُهُ, ذَبَحَ عَائِلَةُ خَالِدٍ البَقَرَ لِسَبْعَةِ أَنْفَارٍ وَتُوَزَّعُ لُحُومُهَا عَلَى الفُقَرَاءِ والْمَسَاكِيْنِ

التركيب

مَرْفُوْعَاتُ الْأَسْمَاءِ

(ISIM-ISIM YANG MARFU')

Sebelum dilanjutkan pada pembahasan, perlu diketahui bahwa isim dilihat dari segi tanda di akhir kata (الإِعْرَاب مَوْقِعَة) dibagi menjadi tiga macam:

1. Isim marfu
2. Isim mansub
3. Isim majrur

ISIM MARFU’

Adapun yang termasuk isim marfu’ (ألْأَسْمَاءِ الْمَرْفُوْعَة) yaitu jika kedudukan dalam kalimat (الإِعْرَاب) menjadi :

١. مُبْتَدَأٌ (الْإسْمُ فِي أَوَّلِ الجُمْلَةِ)

مِثَال : - الْمَسْجِدُ كَبِيْرٌ

- الْمَسْجِدَانِ كَبِيْرَانِ

- الْمَسَاجِدُ كَبِيْرَةٌ

٢. الخَبَرُ

مِثَال : - الْمُسْلِمَةُ صَالِحَةٌ

- الْمُسْلِمَتَانِ صَالِحَتَانِ

- الْمُسْلِمَاتُ صَالِحَاتٌ

٣. الفَاعِلُ

مِثَالٌ : - يَسْتَيْقِظُ الطَّالِبُ مُبَكِّرًا

- يَسْتَقِظُ الطَّالِبَانِ مُبَكِّرَيْنِ

- يَسْتَقِظُ الْمُسْلِمُوْنَ مُبَكِّرِيْنَ

٤. نَائِبُ الفَاعِلِ

مِثَال : - يُذْبَحُ البَقَرُ لِسَبْعَةِ أَنْفَارٍ

- يُذْبَحُ البَقَرَانِ

- يُؤْمَرُ الْمُؤْمِنُونَ بِالصَّوْمِ

٥. إِسْمُ « كَانَ وَأَخَواتُهَا »

مِثَال : - كَانَ الْمُؤْمِنُ صَالِحًا

- كَانَ الْمُؤْمِنَانِ صَالِحَيْنِ

- كَانَ الْمُؤْمِنُوْنَ صَالِحِيْنَ

٦. خَبَرُ « إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا »

مِثَال : - إِنَّ الْمُؤْمِنَ صَالِحٌ

- إِنَّ الْمُؤْمِنَيْنِ صَالِحَانِ

- إِنَّ الْمُؤْمِنِيْنَ صَالِحُوْنَ

٧. التَّوَابِعُ

نَعْتُ المَرْفُوْعِ

مِثَال : - الْمُسْلِمُ الصَالِحُ يُصَلِّى

- الْمُسْلِمَانِ الصَّالِحَانِ يُصَلِّيَانِ

- الْمُسْلِمُونَ الصَالِحُونَ يُصَلُّونَ

٨. الْمَعْطُوفُ عَلَى الْمَرْفُوعِ

مِثَال : - مُحَمَّدٌ و عَلِيٌّ فِى المَسْجِدِ

- الْمَسْجِدُ كَبِيْرٌ و نَظِيْفٌ

- لِلْمُسْلِمِ إِيْمَانٌ قَوِيٌّ و خُلُقٌ كَرِيْمٌ

Tanda tanda isim marfu' :

Isim marfu' biasanya ditandai dengan :

a. "*dhammah*" di akhir kata, jika berbentuk mufrad (tunggal), jama' taksir dan jamak muannats salim, seperti:

الْمَسْجِدُ، الْمَسَاجِدُ، الْمُسْلِمَةُ، الْمُسْلِمَاتُ، الطَالِبُ، البَقَرُ، صَالِحٌ،.... إلخ

b. "*alif nun*" di akhir kata, jika berupa mutsanna (dua), seperti:

الْمَسْجِدَانِ، الْمُسْلِمَتَانِ، الطَالِبَانِ، البَقَرَانِ، الْمُؤْمِنَانِ ... إلخ

c. "*wawu nun*" di akhir kata, jika berbentuk jamak mudzakkar salim, seperti :

الْمُؤْمِنُونَ، الْمُسْلِمُونَ، صَالِحُونَ، .... إلخ

التَّدْرِيبُ عَلَى التَّرْكِيبِ:

عَيِّنْ إِعْرَابَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (مِنَ الْمُبْتَدَأ / الْخَبَر / الفَاعِلِ / الْمَعْطُوْف / النَّعْت) وَاذْكُرْ عَلاَمَةَ رَفْعِهَا وَسَبَبَهُ كَمَا فِي المِثَال !

عَادَتْ عَائِشَةُ وَ فَاطِمَةُ إِلَى بَيْتِهِمَا

الْكَلِمَات	مَوْقِعُ الإِعرَاب	عَلاَمَةُ الرَّفْعِ	السَّبَبُ
عَائِشَةُ	فَاعِل	ضَمَّة	إِسْمُ الْمُفْرَد
فَاطِمَةُ	مَعْطُوْف	ضَمَّةٌ	إِسْمُ الْمُفْرَد

يَحْضُرُ الْمُدَرِّسُوْنَ الْمُجْتَهِدُوْنَ فِي هَذَا الحَفْلِ

الْكَلِمَات	مَوْقِعُ الإِعرَاب	عَلاَمَةُ الرَّفْعِ	السَّبَبُ
الْمُدَرِّسُوْنَ	فَاعِل	وَاو	جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِم
الْمُجْتَهِدُوْنَ	نَعْت	وَاو	جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِم

١. التِّلْمِيْذُ مُجْتَهِدٌ وَ مُجِدٌّ

الْكَلِمَات	مَوْقِعُ الإِعرَاب	عَلاَمَةُ الرَّفْعِ	السَّبَبُ
التِّلْمِيْذُ			
مُجْتَهِدٌ			
مُجِدٌّ			

٢. الطَّالِبَاتُ الْجَمِيْلاَتُ فِي هَذَا الفَصْلِ قَانِتَاتٌ

الْكَلِمَات	مَوْقِعُ الإِعرَاب	عَلاَمَةُ الرَّفْعِ	السَّبَبُ
الطَّالِبَاتُ الْجَمِيْلاَتُ			
قَانِتَاتٌ			

٣. يَجْلِسُ الطُّلاَّبُ والْمُدَرِّسُونَ فِي الْمَسْجِدِ

الْكَلِمَات	مَوْقِعُ الإِعرَاب	عَلاَمَةُ الرَّفْعِ	السَّبَبُ
الطُّلاَّبُ			
الْمُدَرِّسُونَ			

٤. فِي البُسْتَانِ شَجَرَتَانِ مُرْتَفِعَتَانِ وأَزْهَارٌ جَمِيْلَةٌ

الْكَلِمَات	مَوْقِعُ الإِعرَاب	عَلَامَةُ الرَّفْعِ	السَّبَبُ
شَجَرَتَانِ مُرْتَفِعَتَانِ أَزْهَارٌ جَمِيْلَةٌ			

٥. الْمَدْرَسَةُ عُطْلَةٌ طَوِيْلَةٌ

الْكَلِمَات	مَوْقِعُ الإِعرَاب	عَلَامَةُ الرَّفْعِ	السَّبَبُ
عُطْلَةٌ طَوِيْلَةٌ			

٦. سَتَأْتِي أَيَّامُ العُطْلَةِ عَنْ قَرِيْبٍ

الْكَلِمَات	مَوْقِعُ الإِعرَاب	عَلَامَةُ الرَّفْعِ	السَّبَبُ
أَيَّامُ			

٧. شَاطِئُ البَحْرِ مِنَ المَعَالِمِ السِّيَاحِيَّةِ

الْكَلِمَات	مَوْقِعُ الإِعرَاب	عَلَامَةُ الرَّفْعِ	السَّبَبُ
شَاطِئُ			

٨. فِي الْمَسْجِدِ مُسْلِمُونَ و مُسْلِمَاتٌ

الْكَلِمَات	مَوْقِعُ الإعرَاب	عَلاَمَةُ الرَّفْعِ	السَّبَبُ
مُسْلِمُوْنَ			
مُسْلِمَاتٌ			

٩. لَيْسَ خَالِدٌ ومَحْمُوْدٌ يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

الْكَلِمَات	مَوْقِعُ الإعرَاب	عَلاَمَةُ الرَّفْعِ	السَّبَبُ
خَالِدٌ			
مَحْمُوْدٌ			

٠١. كَانَ الوَلَدَانِ فِي المَسْجِدِ

الْكَلِمَات	مَوْقِعُ الإعرَاب	عَلاَمَةُ الرَّفْعِ	السَّبَبُ
الوَلَدَانِ			

مَنْصُوبَاتُ الأَسْمَاءِ

(ISIM ISIM YANG MANSHUB)

١- المفعُول به

١. يُصَلِّي الرَجُلُ صَلاَةَ العِشَاءِ

٢. يَغْسِلُ الْمُتَوَضِّئُ اليَدَيْنِ

٣. يَهْدِي اللّٰهُ الْمُؤْمِنَاتِ

٢- خَبَر كَانَ و أَخَوَاتُهَا

١. كَانَ أَبُو إِبْرَاهِيْم فَلاَّحًا

٢. كَانَ الحُجَّاجُ مَبْرُوْرِيْنَ

٣. لَسْتُ مُدَرِّسًا ، بَلْ أَنَا طَالِب

٣- اسم إِنَّ ، أَنَّ ، لأَنَّ ، لكِنَّ

١. إِنَّ اللهَ سَمِيْعٌ عَلِيْمٌ

٢. الإِنْسَانُ فَقِيْرٌ لكِنَّ اللهَ غَنِيٌّ

٤- التَوَابِعُ

أ- الْمَعطُوف عَلىَ الْمَنصُوب

١. إِنَّ اللهَ وَملآئكتـهُ يُصَلُّوْنَ عَلَى النَّبِيّ

٢. كَانَتِ الْمُدَرِّسَاتُ مُجْتَهِدَاتٍ فِي دُرُوْسِهِنَّ ومُخْلِصَاتٍ

٣. لَيْست السَّيِّدَةُ خَدِيْجَةُ دَاعِيَةً أَوْمُدَرِّسةً، وَلكِنَّها مُوظَّفَةٌ.

٤. نَزُوْرُ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ ثُمَّ الْمَدِيْنَةَ الْمُنَوَّرَةَ

ب – النَّعْت للمَنْصُوب

رَأَيْتُ كِتَابًا جَدِيْدًا

١. رَأَى إِبْرَاهِيْم الْأَشْجَارَ الْمُثْمِرَةَ فِي الْحُقُوْل

٢. نُرِيْد أَنْ نَكُوْن مُسْلِمِيْن نَافِعِيْن لِلدِّيْن وَالْوَطَن

٣. إِنَّ الْمُؤْمِنَاتِ الصَّالِحَاتِ يَدْخُلْنَ الْجَنَّةَ

٥- الحال (dengan, dalam keadaan, sambil)

١. وقف إبراهيم مُتحيِّرًا عِنْدَ ما رأى الشَّمسَ مُشْرِقةً فِي السَّماء
٢. ذَهَبَ الْوَلَدان إِلَى الْمَدْرَسَة مُسْرِعَيْن لِئَلاَّ يَصِلاَ إِلَيْهَا مُتَأَخِّرَيْن
٣. شَاهَدْتُ الطُّلاَّبَ جَالِسِيْن، وَشَاهَدْتُ الطَّالِبَاتِ جَالِسَاتٍ فِي قَاعَةِ الْمُحَاضَرَات

Terjemahan

1. Ibrahim berdiri (**dengan heran**) ketika melihat matahari (**dalam keadaan bersinar**) di langit.
2. Kedua anak pergi ke sekolah (**dengan cepat**), agar tidak sampai ke sana (**terlambat**).
3. Saya melihat para siswa (**sedang duduk**) dan pasra siswi (**sedang duduk**) di aula.

٦- المَفْعُوْلُ المُطْلَقُ (*isim mashdar* yang terbentuk dari *fi'il* yang ada dalam kalimat)

١. يَقْرَأُ الطَّالِبُ القُرْآنَ قِرَاءَةً

Seorang murid sedang benar benar membaca al-Qur'an

٢. جَلَسَ الجَيْشُ جُلُوسَ الأَسَدِ

Seorang tentara duduk bagaikan duduk singa

٣. كَتَبْتُ الرِسَالَةَ كِتَابَةً

Saya telah menulis surat satu kali

٧. الظَّرْفُ

يَنْقَسِمُ الظَرْفُ إِلَى ظَرْفِ الزَّمَان وَظَرْفِ المَكَانِ

أ. ظَرْفُ الزَّمَان

١. يَذْهَبُ الطُّلاَّبُ إِلَى المَدْرَسَةِ صَبَاحًا
٢. أَدْعُو اللهُ بَعْدَ الصَّلاَةِ
٣. يَسْتَرِيحُ الإِنْسَانُ لَيْلاً

ب. ظَرْفُ الْمَكَانِ

١. المَسْجِدُ جَانِبَ الشَّارِعِ

٢. أَمَامَ القَاعَةِ سَيَّارَةٌ

٣. اللَّاعِبُونَ وَسَطَ الْمَيْدَانِ

Keterangan (الظَّرْفُ) ada dua :

1. Keterangan waktu (صَبَاحًا، نَهَارًا، مَسَاءً، لَيْلاً، بَعْدَ، قَبْلَ، عِنْدَ ....إلخ)
2. Keterangan tempat (أَمَامَ، وَرَاءَ ، تَحْتَ، وَسَطَ، جَانِبَ ....إلخ)

Tanda tanda isim manshub

Isim manshub biasanya ditandai oleh :

a. "Fathah" di akhir kata, apabila bentuknya mufrad (tunggal) atau jamak taksir

صَلَاةً، فَلَّاحًا، مُدَرِّسًا، اللهَ، مَلَائِكَتَهُ، مَكَّةَ، الْمَدِيْنَةَ، جَدِيْدًا، صَبَاحًا، بَعْدَ، لَيْلاً ....إلخ

b. "Ya dan Nun" di akhir kata, apabila bentuknya mutsanna atau jamak

اليَدَيْنِ، المؤْمِنِينَ، مَبْرُوْرِيْنَ، مُطِيْعِيْنَ، مُتَأَخِّرِيْنَ، جَالِسِيْنَ .....إلخ

c. "Kasrah" di akhir kata, apabila bentuknya jamak muannats salim

الْمُؤْمِنَاتِ، مُخْلِصَاتٍ، الصَالِحَاتِ ....إلخ

التدريبات على التركيب

التَدْرِيْبُ الأَوَّلُ (١)

عَيِّنِ الأَسْمَاءَ الْمَنْصُوْبَةَ فِيْمَا يَلِي وَعَيِّنْ مَوْقِعَ كُلٍ مِنَ الإِعْرَاب !

مِثَال : كَانَ الإِنْسَانُ ظَلُومًا.

ظَلُوْمًا : خَبَرُ كَانَ

١. يَقْرَأُ الطَّالِبُ الْقُرْآنَ جَالِسًا

٢. عَرَفْنَا أَنَّ اللهَ خَلَقَ السموَاتِ وَالأَرْضَ

٣. وَكَلَّمَ اللهُ مُوسَى تَكْلِيْمًا

٤. يَشْرَبُ الصَّبِيُّ لَبَنًا

٥. إِنَّ اللهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيْدُ

٦. كَانَتِ الْمُسْلِمَاتُ قَانِتَاتٍ

٧. اللهُ قَوِيٌّ ولكِنَّ النَّاسَ ضُعَفَاءُ

٨. يَدْعُو الْمُسْلِمُ رَبَّهُ مُتَضَرِّعًا

التَدْرِيْب الثَانِي (٢)

أ- ضَع مَكَان النقط مَا يُنَاسِبُه مِن (إنّ، أنّ ، لأنّ، لكنّ)

١. عَرَفْنَا ... لُقْمَان الْحَكِيم كَانَ فَقِيْرًا، وَ ... النَّاسَ كَانُوا يَحْتَرِمُوْنَهُ، ... لَه عَقْلا ذَكِيّا وخُلُقًا كَرِيْمًا.

٢. عَرَف النَّاس ... مُحَمّدًا كَانَ مَشْهُوْرًا بِصِدْقِهِ وَأَمَانَتِه، وَ ... بَعْضَهُم لاَ يُؤْمِنُون بِدَعْوَتِه، فَقَالُوا ... ـهُ كَذَّابٌ.

٣. ... النَّاسَ يُؤْمِنُون بِـ ... هُنَاك يَوْما يُحَاسِبُ اللهُ فِيْه أَعْمَالَهم، وَ... بَعْضَهُم لاَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ.

٤. عَلِمْتُ ... يَوْمَ الأَحَدِ يَوْمُ العُطْلَة، وَ...طُلاَّبَ الصَفِّ الثَانِي عَشَر يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَة، ... ـهُم يُرِيدُون أَنْ يَحْضُروا فِيْهَا الْحَفْل بِذِكْرَى مَوْلِد الرَّسُوْل ص.م

٥. يَجْتَمِعُ العُلَمَاءُ فِي القَاعَةِ ... هُمْ يُرِيْدون أَنْ يَتَشَاوَرُوا. مِنْهُم مَنْ يُبْدِئُ آرَاهُ ، ... بَعْضهُم سَكَتُوا .

٦. نَعْتَقِدُ ... اللهَ يَعْلَمُ السِرَّ والجَهْرَ ... بَعْضَ النَاسِ يَعْمَلُونَ السَيِّئَاتِ

ب- اقرأ ما يلي، واستخرِج منه ما يكون فاعلا ومفعولا به ومعطوفا ظَرْفًا مع ضبط آخِره بالحركة!

مِثَال : يَقْرَأُ أَبِي الجَرِيْدَةَ الجَدِيْدَةَ والْمَجَلَّةَ صَبَاحًا

الرقم	فَاعِل	مَفْعُوْلٌ بِه	مَعْطُوفٌ	ظَرْفٌ
مثال	أَبِي	الجَرِيْدَةَ	المَجَلَّةَ	صَبَاحًا

١. يؤمِن الْمُسْلِم بأنَّ اللهَ يُحاسِب الناسَ بَعْدَ مَوْتِهم على أعمالهم، وهذا الإيمانُ الصحيح يجْعَلُه يجْتَنِبُ الشَرَّ ويُحِبُّ الخَيْرَ.

٢. يُعْطِى الْأَغْنِيَاءُ الفُقَرَاءَ والْمَسَاكِيْنَ أَمْوَلاً يَوْمَ عِيْدِ الفِطْرِ.

٣. يُوَزِّعُ الحُكُومَةُ البِطَاقَةَ الصِحِّيَّةَ إِلَى الشَّعْبِى الإِنْدُونِيْسِي السَنَةَ الْمَاضِيَةَ.

٤. يزُور الحُجَّاج مكّةَ الْمُكَرَّمَةَ ويُؤَدُّوْنَ فِيهَا العُمْرَةَ ثم يزُوْرُوْنَ غَارَ حِرَاء وَغَيْرَه مِنَ الأَمْكِنَةِ التَّارِيخِيَّةِ.

التَدْرِيبُ الثَالِثُ (٣)

اذْكُرْ اسْمًا مَرْفوعًا وَمَنْصُوْبًا فِي الجُمَلِ الآتية !

١. الرِيَاضُ مَدِيْنَةٌ كَبِيرَةٌ وعَاصِمَةٌ لِلمَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، شَوارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وحَرَكَةُ الْمُواصَلاَتِ فِيهَا مُسْتَمِرَّةٌ لَيْلاً ونَهَارًا، وهِيَ مَدِيْنَةٌ مُزْدَحِمَةٌ بِالسُّكَّانِ

٢. اِشْتَهَرَ عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ بِالشَّجَاعَةِ. وهو أَحَدُ الخُلَفَاءِ الرَاشِدِيْنَ الأَرْبَعَةِ يَتَفَقَّدَ عُمَرُ لَيْلاً إِذْ سَمِعَ صَوْتًا مِنْ بَيْتٍ فَتَقَرَّبَ إِلَى مَصْدَرِ الصَّوْتِ فَرَأَى امْرَأَةً تُوْقِدُ نَارًا عَلَيْهَا قِدْرٌ.

٣. اِبْنُ سِيْنَا طَبِيْبٌ مَشْهُوْرٌ، هُوَ أَوَّلُ مَنِ اسْتَعْمَلَ التَخْدِيْرَ فِي الجِرَاحَةِ.

٤. القرآنُ والحَدِيْثُ يَكُوْنَانِ أساسَي الشَرِيعَةِ الإسلامِيَّة، فالقرآنُ كَلَامُ اللهِ، والحديثُ كَلَامُ رَسُولِ اللهِ وأَفْعَالُهُ.

٥. وأَحَادِيثُ الرَسُولِ رَوَاهَا الصَّحَابَةُ والصَّحَابِيَّات ثمّ رَوَاهَا لَنَا الْمُحَدِّثونَ.

القراءة

المُفْرَدَات

مُجْتَمَعٌ ج مُجْتَمَعات - ضَرُورِيٌّ - اِرْتَبَطَ\يَرْتَبِطُ - حَادِثَةٌ ج حَوَادِيثُ - أَثَرٌ - فُرْصَةٌ ج فُرَصٌ - أَظْهَرَ\يُظْهِرُ - مَظْهَرٌ ج مَظَاهِرُ - لَحْظَةٌ ج لَحَظَاتٌ

الأَعْيَادُ في الإِسْلَامِ

اِهْتَمَّ الْإِسْلَامُ بِالأَعْيَادِ اهْتِمَامًا كَبِيْرًا، أَوَّلاً: لِأَنَّهَا كَانَتْ مَوْجُوْدَةً في الْمُجْتَمَعَاتِ القَدِيْمَةِ، وَثَانِيًا: لِأَنَّهَا أَمْرٌ ضَرُوْرِيٌّ لِكُلِّ أُمَّةٍ حَتَّى يَكُونَ لَهَا أَعْيَادٌ في أَيَّامِهَا تَفْرَحُ بِهَا وتَسْتَرِيْحُ مِنْ تَعَبِ العَمَلِ. وَأَعْيَادُ كُلِّ أُمَّةٍ تَرْتَبِطُ بِدِيْنِهَا أَوْ بِحَوَادِيْثَ مُهِمَّةٍ لَهَا أَثَرٌ كَبِيْرٌ في حَيَاتِهَا.

جَعَلَ الإِسْلَامُ لَهُم عِيْدَيْنِ مُرْتَبِطَيْنِ بِعِبَادَتَيْنِ مِنْ أَهَمِّ عِبَادَاتِ الإِسْلَامِ وَهُمَا «عِيْدُ الفِطْرِ» بَعْدَ أَنْ يَنْتَهِيَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ صَومِ رَمَضَانَ وَيَفْرَحُوا بِفِطْرِهِمْ وَ« عِيْدُ الأَضْحَى» في العَاشِرِ مِنْ شَهْرِ ذِي الحِجَّةِ أَيْ بَعْدَ أَنْ يُؤَدِّيَ الحُجَّاجُ أَهَمَّ رُكْنٍ في عِبَادَةِ الحَجِّ وَهُوَ الوُقُوف بِعَرَفَةَ.

وَفي لَيْلَتي العِيْـدِ يُكَـبِّرُ الْمُسْـلِمُونَ اللّٰهَ يَقُولُـونَ: اللّٰهُ أَكْـبَرُ ....اللّٰهُ أَكْـبَرُ لاَ إِلٰهَ إِلاَّ اللّٰهُ، اللّٰهُ أَكْبَر، اللّٰهُ أَكْـبَرُ وَلِلّٰهِ الحَمْـدُ. يَدْعُـونَ رَبَّهُـمْ وَيَسْـتَغْفِرُونَهُ وَيُعْطُـونَ الفُقَـرَاءَ

جَعَـلَ اللّٰهُ عِيْـدَ الفِطْـرِ فُرْصَـةً لإِظْهَـارِ الفَـرَحِ وَالـسُرُوْرِ والشُّـعُورِ بِالشُّـكْرِ لِلّٰهِ مِـنْ مَظَاهِـرِ الفَـرَحِ في عِيْـدِ الفِطْـرِ إِدْخَـالُ الـسُرُورِ عَـلَى الفُقَـرَاءِ والْمَسَـاكِيْنِ بِإِعْطَائِهِـمْ زَكَاةَ الفِطْـرِ قَبْـلَ صَـلاَةِ العِيْـدِ. وَفي عِيْـدِ الأَضْحَى ذَبْحُ الأُضْحِيَّـةِ وَتَوْزِيْـعُ لُحُومِهَـا عَـلَى الفُقَـرَاءِ والْمَسَـاكِيْنِ .

تُصْبِـحُ الأَعْيَـادُ في نَظَـرِ الإِسْـلاَمِ لَحَظَـاتٍ يَتَقَـرَّبُ بِهَـا الْمُسْـلِمُونَ إِلَى اللّٰهِ وفُرْصَـةً لِلْخَـيْرِ وأَسْـبَابًا تُسَـاعِدُ عَـلَى تَقْوِيَـةِ الصِّـلاَتِ بَـيْنَ النَّـاسِ وَيَظْهَـرُ فِيْهَـا التَعَـاوُنُ والتَكَافُـلُ الاِجْتِمَـاعِيُّ. فِيْهَـا يَتَبَـادَلُ النَـاسُ التَّهَـانِي والـزِّيَارَاتِ. وَبِذَلِـكَ يَتَّصِـلُ الإِنْسَـانُ بِرَبِّـهِ عَـنْ طَرِيْـقِ العِبَـادَةِ وعَـنْ طَرِيْـقِ الْمَحَبَّـةِ والإِخَـاءِ.

(العربية للناشئين ج ٥)

التـدريـبات على القراءة

التَـدْرِيْب الأَوَّل (١)

قُلْ (صَحِيْح) إِذَا كَانَتْ الْعِبَارَة صَحِيْحَةً وَقُل (خَطَأ) إِذَا كَانَت خَاطِئَةً، وَفْقًا لِنَصِّ الْقِرَاءَة. وَصَحِّحِ الخَطَأَ!

١. يَوْمُ عِيْدِ الفِطْرِ يُعْطِي الْمُسْلِمُونَ زَكَاةَ الفِطْرِ بَعْدَ خُرُوْجِهِم إِلَى الصَّلاَةِ

٢. يَرْتَبِطُ عِيْدُ الْفِطْرِ بِعِبَادَة الحَجِّ إِلَى بَيْتِ الله

٣. يَشْعُرُ الْحُجَّاج بِفَرَح وَسُرُوْر قَبْلَ الْوُقُوْفِ بِعَرَفَة

٤. يُكَبِّرُ الْمُسْلِمُوْن اللّٰهَ لَيْلَةَ عِيْدِ الْفِطْرِ

٥. كَانَتْ أَيَّامُ العِيْدِ لَحَظَاتٍ يَلْبَسُ الْمُسْلِمُونَ بِهَا لِبَاسًا جَدِيْدًا

٦. يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُوْنَ بِعِيْدِ الْفِطْرِ فِي آخِرِ شَهْرِ رَمَضَان

٧. تُذْبَحُ الْأُضْحِيَّةُ أَيَّامَ عِيْدِ الْأَضْحَى

٨. مِنْ مَظَاهِرِ الفَرَحِ فِي عِيْدِ الفِطْرِ لُبْسُ الْمَلاَبِسِ الجَدِيْدَةِ

التَدْرِيْب الثَانِي (٢)

أَجِب عَنِ الأَسْئِلَة الآتِيَة وَفْقًا لِنَصِّ القِرَاءَة!

١. لِمَاذَا اهْتَمَّ الإِسْلاَمُ بِالأَعْيَادِ ؟

٢. مَاذَا يَعْمَلُ الْمُسْلِمُوْن صَبَاحَ يَوْمِ عِيْدِ الْفِطْرِ؟

٣. مَتَى يَذْبَحُ الْمُسْلِمُونَ الأُضْحِيَة ؟

٤. كَيْفَ نُدْخِلُ السُّرُوْرَ عَلَى الْفُقَرَاء يَوْمَ عِيْدِ الْأَضْحَى؟

٥. مَنْ يَشْعُرُ بِالسُّرُوْرِ فِي الْأَعْيَادِ الْإِسْلاَمِيَّة ؟

الكتابة

أ- رَتِّبِ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ اِبْتِدَاءً مِنَ العِبَارَةِ تَحْتَهَا خَطٌّ لِتَكُوْنَ فَقْرَةً كَامِلَة !

١. هُمَا عِيْدُ الْفِطْرِ - وهُمَا يَرْتَبِطَانِ بِعِبَادَتَيْن - لِلمُسلِمِين عِيْدَان - وَعِيدُ الأَضْحَى - مِن عِبَادَات الإِسْلاَم.

٢. بِعِيْدِ الْفِطْر - يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُوْن - مِنْ صَوْمِ رَمَضَان - بَعْدَ أَنْ يَنْتَهُوا .

٣. عَلَى الْفُقَرَاءِ - فِي عِيْدِ الفِطْرِ - مِنْ مَظَاهِرِ الفَرَحِ - اِدْخَالُ السُرُورِ.

٤. عَنْ طَرِيْقِ العِبَادَةِ - يَتَّصِلُ الإِنْسَانُ بِرَبِّهِ - وعَنْ طَرِيْقِ الْمَحَبَّةِ وَالإِخَاءِ

٥. فُرَصًا وَلَحَظَاتٍ - تُصْبِح الأَعْيَادُ - إِلَى اللهِ تعَالَى - فِي نَظَرِ الإِسْلاَمِ - يَتَقَرَّب بِهَا الْمُسلِمُوْنَ

ب- تَكَلَّمْ عَنْ (اسْتِقْبَالِ عِيْدِ الفِطْرِ) وَاسْتَعِنْ فِي ذٰلِك بِالأَجْوِبَة عَن الأَسْئِلَة الآتِيَة!

١. مَاذَا عَمِلَ أَفْرَادُ أُسْرَتِك فِي اسْتِقْبَالِ يَوْمِ عِيْدِ الْفِطْر الْمَاضِي؟

٢. مَاذَا أَعَدَّتْ أُمُّك فِي الْبَيْت وَفِي الْمَطْبَخ قَبْلَ الْعِيْد بِيَوْم واحِد؟

٣. كَيْفَ أَدَّتْ أُسْرَتُك زَكَاةَ الْفِطْر؟

٤. مَاذَا عَمِلَ الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَسْجِدِ لَيْلَةَ العِيْد؟

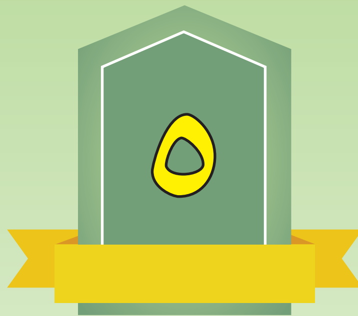
٥. أَيْنَ صَلَّيْتَ عِيْدَ الفِطْرِ الْمَاضِى؟

٦. مَاذَا عَمِلْتَ بَعْدَ صَلاَةِ الْعِيْد؟

٧. مَا هِيَ التَّهْنِئَةُ التي قُلْتَهَا لِإِخْوانِك؟

٨. هَلْ لَبِستَ لِبَاسًا جَدِيْدًا ؟

الباب الخامس : إبراهيم والبحث عن الخالق



Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.

2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro -aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.

3. Memahami,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan m ampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar (KD)

1.2 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.

2.5 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.

3.5 Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topik إبراهيم والبحث عن الخالق mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks المفعول المطلق والمفعول لأجله

4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik إبراهيم والبحث عن الخالق dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan المفعول المطلق والمفعول لأجله

Indikator Dan Tujuan Pembelajaran

A. Indikator Pembelajaran

1. Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: إِبْرَاهِيم وَالْبَحْث عَنِ الْخَالِق
2. Menerapkan percakapan terkait topik : إِبْرَاهِيم وَالْبَحْث عَنِ الْخَالِق
3. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : إِبْرَاهِيم وَالْبَحْث عَنِ الْخَالِق
4. Menyusun teks tulis yang terkait topik : إِبْرَاهِيم وَالْبَحْث عَنِ الْخَالِق

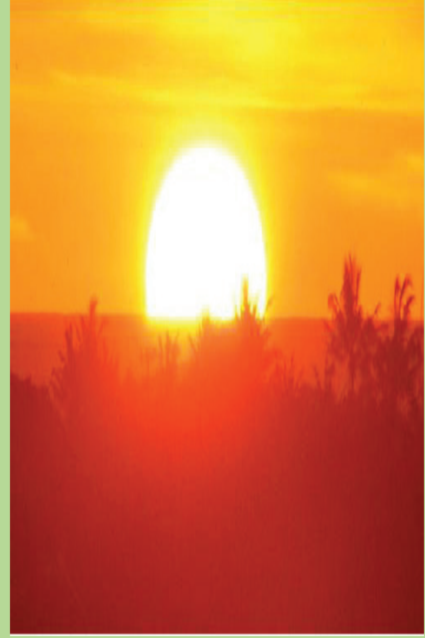
B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: إِبْرَاهِيم وَالْبَحْث عَنِ الْخَالِق

إبراهيم والبحثُ عن الخالق







Sumber: http://reviewofreligions.blogspot.com/

المفردات

صَنَعَ\يَصْنَعُ - صَنَمٌ ج أَصْنَامٌ - بَاعَ\يَبِيْعُ - رَكَّبَ\يُرَكِّبُ - كَوَاكِب - نُجُوْم - رِحْلَة شَاقَّة -
صَغِيْر السِّنّ - فَتًى ج فِتْيَةٌ - حَقْل ج حُقُوْل - زَرْع ج زُرُوْع - غَرَبَ\يَغْرُبُ - تَأَمَّلَ\يَتَأَمَّلُ
- أَرْشَدَ\يُرْشِدُ

الاستماع

اِسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ الأُسْتَاذِ!

التدريبات على المفردات

التدريب (١)

اِمْلَأْ الفَرَاغَ بِمَا مُنَاسِبُ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ !

يَبْقَي
يَتَأَمَّلُ
يَعْتَقِد
يركّب
يُرْشِدَ
يَغِيْب
يرُ

١. أَرْسَلَ اللهُ مُحَمَّدًا لِـ ... النَّاس إِلَى تَوْحِيْدِه

٢. ... أَبِي فِي البَيْتِ لاَ يَذْهَبُ إِلَى أَيِّ مَكَانٍ

٣. الـمُؤْمِنُ ... أَنّ اللهُ هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمٰوَاتِ والأَرْضَ

٤. كَانَ أَبُو إِبْرَاهِيْمَ ... الأَصْنَامَ فِي السُّوْقِ

٥. كَانَ إِبْرَاهِيْم يَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ وَ ... فِي خَلْقِ العَالَمَ

٦. طَلَبَ آزر مِنْ اِبْنِه أَنْ يَصْنَعَ الأَصْنَام و ... جِسْمها

التَدْرِيبُ الثَّانِي (٢) :

اِخْتَرْ أَنْسَبَ الكَلِمَات بَيْنَ القَوْسَيْنِ!

١. نشأ إِبْرَاهِيم فِي بِيْئَةٍ يَعْبُد فِيْهَا النَّاسُ (الأَصْنَام - الكَوَاكِب - الله)

٢. ذَاتَ لَيْلَةٍ رَأَي إِبْرَاهِيْمُ (النُجُوْم - الحَيَوَانَات - النَبَاتَات) تَلْمَعُ فِي السَمَاء

٣. اِجْتَهَدَ إِبْرَاهِيْمُ فِي البَحْثِ عَنْ (صِنَاعَة الأَصْنَام - مَخْلُوْقَاتِ اللهِ - خَالِقِ العَالِمَ)

٤. وَصَلَ إِبْرَاهِيْمُ إِلَى مَعْرِفَةِ اللهِ، وَهُوَ (فَتًى - طِفْل - مسنٌّ) صَغِيْرُ السِنِّ

٥. اللهُ الذِي أَنْبَتَ (الزُرُوْعَ - الحَيَوَانَاتِ - الكَوَاكِب)

٦. أَشْرَقَتْ (الشَّمسُ - النُّجُوْمُ - الكَوَاكِبُ) وَهِيَ تَرْتَفِعُ فِي السَّمَاءِ نَهَارًا

٧. اللهُ خَالِقٌ لاَ تَنْظُر إِلَيْهِ (العُيُوْن - الأَفْكَار - الأَصْنَام)

٨. لاَ تَسْتَطِيْعُ الْحَيَوَانَاتُ وَالنَّبَاتَاتُ أَنْ ... سُؤَالِ إِبْرَاهِيم عَنْ خَالِقِهَا

(تَبْحَث عَنْ - تُجِيْب عَنْ - تُرْشِد إِلَى)

٩. ... الشَّمْس وَبَدَأَ اللَّيْل (أَشْرَقَتْ – لَمَعَتْ - غَرَبَتْ)

١٠. اِجْتَهَدَ إِبْرَاهِيم فِي السَّعْيِ لِـ ... (صِنَاعَةِ الْأَصْنَام - لِقَاءِ اللهِ - مَعْرِفَةِ الْخَالِق)

الحوار

(دَارَ الْحِوَار بَيْن إِبْرَاهِيم الطِّفْل الصَّغِيْر وَأُمِّه)

الطِّفْل : مَنْ هُوَ رَبِّي؟

الأُمّ : أَنَا رَبُّكَ ، لِأَنِّي أُرَبِّيْكَ وَأَرْعَاكَ

الطِّفْلُ : وَمَنْ رَبُّكِ أَنْتِ؟

الأُمّ : أَبُوْكَ

الطِّفْل : وَمَنْ رَبُّ أَبِي؟

الأُمّ : (نَمْرُوْد)

الطِّفْل : وَمَنْ رَبُّ (نَمْرُوْد) ؟

فَلَطَمَتِ الْأُمُّ طِفْلَهَا ... وَعَلَّمَتْ أَنَّهُ ذلِكَ الَّذِي يَذْهَبُ مَلِك (نَمْرُوْد) عَلَى يَدَيْهِ.

التَّدْرِيْبُ عَلَى الْحِوَار:

أَجْرِ الْحِوَار مَعَ زَمِيْلِك بِمَوْضُوْع (الْبَحْثُ عَنِ الْخَالِق)!

التركيب

المفعول المطلق والمفعول لأجله

الأمثلة:

المَفْعُول المُطْلَق	Terjemahan
فَلاَ تَمِيْلُوا كُلَّ المَيْلِ (النساء: ٩٢١)	1. Janganlah kamu condong dengan penuh kecondongan
واللهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الأَرْضِ نَبَاتاً (نوح: ٧١)	2. Allah menumbuhkan kamu dari bumi dengan partum-buhan sebaik-baiknya
وَكَلَّمَ اللهُ مُوسَى تَكْلِيْماً (النساء: ٤٦١)	3. Allah berbicara kepada Musa dengan benar-benar bicara
فَشُكْرًا لِهَذَا العَالِمِ الأَسْبَانِي	4. Maka terima kasih kepada orang alim dari Asbani
يَقْرَأُ أَحْمَدُ القُرْآنَ قِرَاءَةً حَسَنَةً	5. Ahmad membaca al-Qur'an dengan bacaan yang baik
المَفْعُول لأَجْلِه	
يَجْعَلُون أَصابِعَهُم فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ (البقرة: ٩١)	1. Mereka menutup telinga mereka dari petir karena takut mati
وَلا تقتلوا أولادكم خَشْيَةَ إِمْلاَق (الإسراء:)	2. Dan janganlah kemu membunuh anak-anakmu karena takut melarat
صَلَّيْتُ اِبْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ	3. Saya sholat hanya mengharap keridhoan Alloh
وَقَفْتُ إِكْرَامًا لِلْمُعَلِّمِ	4. Saya berdiri untuk memulikan guru
أَحْضُرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ تَعَلُّمًا	5. Saya datang ke sekolah hanya untuk belajar

الملاحظة :

١. الْمَفْعُوْل الْمُطْلَق هو مَصْدَرٌ مَنْصُوْبٌ يُذْكَرُ بَعْدَ فِعْلٍ صَرِيحٍ مِنْ لَفْظِهِ مِنْ أَجْلِ:

تَوْكِيدِ مَعْنَاهُ

أَوْ بَيَانِ عَدَدِهِ

أَوْ بَيَانِ نَوْعِهِ

أَوْ بَدَلاً مِنْ إِعَادَةِ ذِكْرِ الفِعْلِ

٢. وَيَشْتَمِلُ البَحْثُ فِي الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ عَلَى مَسْأَلَتَيْنِ هما: أن يُحْذَف الْمَصْدَرُ، أو يُحْذَفَ فِعْلُهُ (عَامِلُه)؛

١) يُحذَف الْمَصْدَر (الْمَفْعُول الْمُطْلَق) مِثْلُ مَجْمُوْعَة (١)، مِنْ أَنَّ الأَصْل: لاَ تَمِيْلُوا مَيْلاً كُلَّ الْمَيْل، ثُمَّ حُذِف الْمَصْدَر وهو: مَيْلاً

٢) أنْ يُحذَف فِعْلُه، إذا حُذِفَ الفعلُ وَبَقِيَ الْمَصْدَر. مثل مجموعة (٤)، من أنّ الأَصْل: فَشَكَرَ شُكْرًا لِهَذَا العَالِمِ الْأَسْبَانِي

٣. الْمَفْعُوْل لِأَجْلِه مَصْدَر مَنْصُوب يُذْكَر لِبَيَان سَبَبِ وُقُوْعِ الْفِعْل، أَوْ مَا دَلَّ عَلَى الْوُقُوْع، وَيُسَمَّى الْمَفْعُوْل لَه، وَالْمَفْعُوْل مِنْ أَجْلِه.

٤. نَوْعُ الْمَصْدَر الَّذِي يَقع مَفْعُولاً لِأَجْلِه مَا كَانَتْ تُعَبِّرُ عَنْ رَغْبَةٍ مِنَ الْقَلْب، أو عَنْ شُعُورٍ وَإِحْسَاس.

القـراءة

إبراهيم والبحث عن الخالق

نَشَـأَ إِبْرَاهِـيْم - عَلَيْـهِ السَّـلاَمُ - فِي رِعَايَـةِ أَبِيْـهِ (آزَر) . وَكَانَ (آزَر) نَجَّـارًا يَصْنَـعُ الْأَصْنَـام وَيُتَاجِـر فِيْهَـا .

وَيَطْلُب مِنْ فَتَاهُ (إِبْرَاهِيْم) أَنْ يُسَاعِدَه فِي صِنَاعَتِهَا وَبَيْعِهَا فِي السُّوْق.

فَكَانَ (إِبْرَاهِيْم) - عَلَيْه السَّلاَم - يَقُوْل فِي نَفْسِه :

كَيْفَ تَكُوْن تِلْكَ ٱلأَصْنَام آلِهَة ؟

أَنَا أَصْنَعُهَا بِيَدِي .. وَأَعْمَل فَمَهَا وَأَنْفَهَا .. وَأُرَكِّب جِسْمَهَا؟

خَرَجَ إِبْرَاهِيْم ذَاتَ مَرَّة إِلَى الْحُقُوْل عِنْد شُرُوْقِ الشَّمْس، بَاحِثًا عَنْ خَالِقِ السَّموَات وَالأَرْض، مَشَى بَيْنَ الزُّرُوْع وَالأَشْجَار، يَسْأَلُهَا : مَنْ الَّذِي أَنْبَتَكَ مِنَ ٱلأَرْض ...؟ مَنْ الَّذِي أَبْدَعَ تِلْكَ الزَّهْرَة ...

وَأَخْرَجَ مِنْهَا هذِهِ الثَّمْرَة ؟

وَإِذَا لَقِيَ حَيَوَانًا أَوْ طَيْرًا يَسْأَلُه : مَنِ الَّذِي خَلَقَكَ .. فَسَوَّاكَ فَعَدَلَك ؟وَلكِن لاَ تَسْتَطِيْعُ هذِهِ الْمَخْلُوْقَاتُ أَنْ تُجِيْبَ عَنْ سُؤَالِهِ.

وَبَقِيَ إِبْرَاهِيْمُ عَلَى حَيْرَتِه حَتَّى غَرَبَت الشَّمْسُ .

فَلَمَّا غَابَتِ الشَّمْسُ وأَقْبَلَ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا يَلْمَعُ فِي السَّمَاءِ، فَنَظَرَ إِلَيْهِ نَظْرَةً طَوِيْلَةً .. ثُمَّ قَالَ:هذَا هُوَ رَبِّي الَّذِي خَلَقَ الْكَوْنَ لِأَنَّهُ مُرْتَفِعٌ جِدًّا .. لاَ يَسْتَطِيْع أَحَدٌ أَنْ يَصِلَ إِلَيْهِ

وَبَقِيَ يَنْظُر إِلَيْهِ حَتَّى غَرَبَ ... كَمَا تَغْرُبُ جَمِيْعُ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُوْمِ.

فَقَالَ لَه: لاَ، لَسْتَ رَبِّي .. لأَنَّ الربَّ لاَ يَغِيْبُ أَبَدًا.

يَقُوْل اللهُ تَعَالَى عَنْ إِبْرَاهِيْم: فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبَ قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لاَ أُحِبُّ الآفِلِيْنَ (الأنعام ٦٧)

ثُمَّ رَأَى إِبْرَاهِيْم الْقَمَر يَعْلُو فِي السَّمَاء وَيُنِيْر الأَرْض، فَقَال: هذَا رَبِّي وَظَلَّ يَنْظُر إِلَيْهِ حَتَّى رَآهُ يَغِيْب كَمَا غَابَ الْكَوْكَبُ، فَحَزِنَ إِبْرَاهِيْمُ.

وَقال : لاَ، لَسْتَ رَبِّي ..

ثُمَّ قَالَ : يَا رَبِّ، اِهْدِنِي إِلَيْكَ لِأَعْرِفَ مَنْ أَنْتَ! وَأَيْنَ أَنْتَ!

يَقُوْل تَعَالَى : فَلَمَّا رَأى القَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَذَا رَبّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبي لَأَكُوْنَنَّ مِنَ القَوْمِ الضَّالِّيْنَ (الأنعام - ٧٧)

ثُمَّ رَأى الشَّمسَ تُشْرِقُ فِي الصَّبَاحِ، فَقَالَ: هذَا رَبِّي لأَنَّهَا أَكْبَرُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ،وَبَقِي طُوْلَ الْيَوْمِ الثَّانِي يُتَابِعُ الشَّمْسَ وَهِيَ تَرْتَفِعُ فِي السَّمَاءِ حَتَّى غَرَبَتْ فِي جِهَةِ الْغَرْبِ ..

فَقَالَ: لاَ بُدَّ أَنْ يَكُوْنَ لِهذَا الْكَوْن خَالِقٌ لاَ تَرَاهُ الْعُيُوْنُ.

يَقُوْل تَعَالَى: إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِى فَطَرَ السَّموَاتِ و الأَرْضَ حَنِيْفًا وَمَا أنَا مِنَ الْمُشْرِكِيْنَ (الأنعام - ٩٧)

وَعَادَ إِبْرَاهِيم بَعْدَ تِلْكَ الرِّحْلَةِ الشَّاقَّة الَّتِي قَضَاهَا فِي التَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ وَهُوَ يَعْتَقِد أَنَّ اللهَ أَكْبَرُ مِنْ أَنْ يَرَاهُ أَحَدٌ يَقُولُ تَعَالَى :

﴿وَكَذَلِكَ نُرِى إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وليَكُوْنَ مِنَ الْموقِنِيْنَ ﴾ (الأنعام ٥٧)

هكَذَا وَصَلَ إِبْرَاهِيْمُ - عَلَيْه السَّلاَم- إِلَى مَعْرِفَةِ اللهِ تَعَالَى - وَهُوَ فَتًى صَغِيْرُ السِّنِّ - بِفِكْرِه وَتَأَمُّلِه وَنَظَرِه ... دُوْنَ أَنْ يُعَلِّمَه أَحَدٌ أَوْ يُرْشِدَه إِنْسَانٌ.

التدريبات على القراءة

التَدْرِيْب الأَوَّل (١)

قُلْ (صَحِيْح) إِذَا كَانَتْ الْعِبَارَة صَحِيْحَة وَقُل (خَطَأ) إِذَا كَانَت خَاطِئَة، وَفْقًا لِنَصِّ الْقِرَاءَة. وَصَحِّح الْخَطَأَ !

١. اِعْتَقَدَ آزَر أَنَّ الأَصْنَام تَنْفَع وَتَضُرّ.

٢. أَحَبَّ إِبْرَاهِيْم أَنْ يُسَاعِد أَبَاه عَلَى صِنَاعَةِ الْأَصْنَام.

٣. قَالَ الْأَشْجَار لِإِبْرَاهِيْم (اللهُ الَّذِي أَبْدَعَنَا وَأَنْبَتَنَا).

٤. نَظَرَ إِبْرَاهِيْم إِلَى السَّمَاء لَيْلاً وَنَهَارا.

٥. بَقِيَ إِبْرَاهِيْم عَلَى حَيْرَتِه لأَنَّ الْمَخْلُوْقَات لاَ تَتَكَلَّم شَيْئًا.

٦. جَاءَ إِبْرَاهِيْم فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْكَوَاكِب وَالنُّجُوْم اِسْتِقْبَالاً حَارًّا.

٧. لَمَّا رأى إِبْرَاهِيْمُ الشَمْسَ قَالَ هذا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ.

٨. أعْتَقَدَ إِبْرَهِيْمُ أَنَّ اللهَ خَالِقُ هَذَا الكَوْنِ.

التَدْرِيْب الثَانِي(٢)

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَة الآتِيَة وَفْقًا لِنَصِّ الْقِرَاءَة !

١. هَلْ عَرَف إِبْرَاهِيْم رَبَّه مُنْذُ طُفُوْلَتِه؟

٢. مَاذَا عَلَّم آزَر إِبْنَه إِبْرَاهِيْم؟

٣. مَا ظَنُّ إِبْرَاهِيْم عِنْدَ مَا رَأَى كَوْكَبا لاَمِعًا فِي السَّمَاء؟

٤. مَاذَا اِعْتَقَد إِبْرَاهِيْم عِنْدَ مَا غَرَبَتْ الْكَوَاكِب وَالنُّجُوْم مَرَّة ثَانِيَة؟

٥. لِمَاذَا ظَنَّ إِبْرَاهِيْم أَنَّ الشَّمْس هِي خَالِقُ الْكَوْنِ؟

٦. مَنْ أَرْشَدَ إِبْرَاهِيْمَ الْفَتَى الصَّغِيْرَ إِلَى مَعْرِفَةِ اللهِ؟

الكتابة

كمِّل الْعِبَارَات الآتِيَة كَمَا فِي الْمِثَال!

مِثَال : اللّٰه أَرْسَلَ الْأَنْبِيَاء - (إِنَّ) ... (الْحَكِيْم) ... (وَالْمُرْسَلِيْن) ... (نؤمن بأنّ) ...

إِنَّ اللّٰه أَرْسَلَ الْأَنْبِيَاء.

إِنّ اللّٰه الْحَكِيْم أَرْسَلَ الْأَنْبِيَاء.

إن اللّٰه الحكيم أَرْسَلَ الْأَنْبِيَاء والمرسلين .

نؤمن بأن اللّٰه الحكيم أَرْسَلَ الْأَنْبِيَاء والمرسلين .

١. اللّٰهُ خَلَقَ السَّموات(إنّ) ... (العظيم) ... (والأرض) ... (نعتقد أنّ) ...

٢. الطالبة تتعلّم اللغة العربية (إنّ) ...(النشيطة) ...(واللغة الإنجليزيّة) ...(علمنا أنّ) ...

٣. الآية تأمر الناس بالعدل (إنّ) ... (الكريمة) ... (والإحسان) ... (عرفنا أنّ) ...

٤. المسلمون يطيعون اللّٰه - (إنّ) ... (الصالحين) ... (ورسوله) ... (رأينا (أنّ ....

٥. الطلاب يدرسون التفسير (إنّ) ...(المجتهدين)... (والحديث)... (عرف رئيس المدرسة أنّ)

الامتحان لنصف السنة

أ. اِخْتَرْ أَنْسَبَ الكَلِمَاتِ!

١. يَشْعُر الصَائِمُوْن بِسُرُوْرٍ وفَرِحٍ فِي أَيَّامِ العَيْد، لِأَنَّهم قَدْ اِنْتَصَرُوا عَلَى

أ. الأَكْلِ
ب. الشُرْبِ
ج. الْجُوْعِ
د. النَفْسِ
هـ. الإِفْطَارِ

٢. فِي عِيْدِ الفِطْرِ يَسْتَيْقِظُ المُسْلِمُ ... لِأَدَاءِ زَكَاةِ الفِطْرِ.

أ. مُبَكِّرًا
ب. ضُحَاءً
ج. مُؤَجَّلاً
د. مُتَأَخِّرًا
ه. صَبَاحًا

٣. كَانَ الطَلاَّبُ ... فِي دُرُوسِهِم

أ. مُجْتَهِدًا
ب. مُجْتَهَدَيْنِ
ج. مُجْتَهِدَاتٍ
د. مُجْتَهِدُوْنَ
ه. مُجْتَهِدِيْنَ

٤. أَيَّامُ العِيْد فُرْصَةٌ تَتَبَادَلُ فيها (التَّهَانِي – الأُضْحِيّة – الصَدَقَات) وَالزِّيَارَات

أ. الْصَدَقَاتِ
ب. التَّهَانِي
ج. الطَّعَام
د. الأُضْحِيَّة
ه. السَلاَمَ

٥. تُصْبِحُ أَيَّامُ العِيْدِ لَحَظَاتٍ يَتَقَرَّبُ بِهَا الْمُسْلِمُ إِلَى اللهِ. التَرْجَمَةُ الصَحِيْحَة مِنْ هَذِهِ العِبَارَة ....

أ. Hari raya menjadi penting bagi seorang muslim untuk mendekatkan diri kepada Allah
ب. Hari raya menjadi momentum bagi seorang muslim untuk mendekatkan diri kepada Allah
ج. Hari raya adalah penting bagi seorang muslim karena bisa mendekatkan diri kepada Allah
د. Pada waktu pagi hari raya seorang muslim mendekatkan diri kepada Allah
ه. Pada hari rayalah seorang muslim bisa mendekatkan diri kepada Allah

٦. أَيَّامُ الِيدِ فُرَصٌ تُسَاعِدُ عَلَى ... بَيْنَ الْمُسْلِمِيْنَ

أ. الفَرَحِ
ب. ارْتِبَاطِ
ج. اِطْعَامِ
د. السُرُورِ
هـ. الأُخُوَّةِ

٧. فِي عِيْدِ الفِطْرِ يَفرَحُ الْمُسْلِمُ فَرِحًا شَدِيْدًا. الكَلِمَةُ التي تحَتَهَا خَطٌّ.

أ. الْمَفْعُولُ بِهِ
ب. المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ
ج. المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ
د. نَائِبُ الفَاعِلِ
هـ. الحَال

٨. يَحْضُرُ التَلاَمِيْذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ طَلَبًا لِلْعِلْمِ، مَعْنَى الكَلِمَةِ التي تَحْتَهَا خَطٌّ ....

أ. Untuk mencari ilmu
ب. Untuk meminta ilmu
ج. Karena mencari ilmu
د. Karena perlu ilmu
هـ. Sambil mencari ilmu

٩. شَاهَدْنَا أَنَّ الْمَسْجِدَ الحَرَامَ مَمْلُوْءٌ بِالْمُصَلِّيْنَ كُلَّ وَقْتٍ. كَلِمَةَ "الْحَرَامَ" فِي التَرْكِيْبِ ...

أ. مَنْعُوت مَرْفُوعٌ
ب. فَاعِلٌ
ج. اِسْمُ «أَنَّ»
د. نَعْتٌ مَرْفُوعٌ
هـ. خَبَرٌ "أَنَّ"

١٠. يُصَلِّي الْمَرِيْضُ مُضْطَجِعًا. الْمَعْنَى الصَحِيْحُ لِهَذِهِ الكَلِمَةِ هِي....

أ. Kalau sakit, maka shalatlah dengan terlentang
ب. Orang shalat dengan terlentang karena sakit
ج. Kalau tidak kuat orang sakit shalat terlentang
د. Orang sakit terlentang karena sedang shalat
هـ. Orang sakit shalat dalam keadaan terlentang

١١. اِعْتَقَدَ إِبْرَاهِيمُ أَنَّ هُنَاكَ خَالِقَ الْكَائِنَاتِ لاَ تَرَاهُ ....

أ. الأَعْيُنَ
ب. الآذَانُ
ج. الكَوْنُ
د. الأَنْفُسُ
هـ. الإِنْسَانُ

٢١. فَلَمَّا رَأَى إِبْرَاهِيمُ الشَّمْسَ قَالَ: هَذَا هُوَ الإِلَهُ الحَقِيْقِيُّ لِأَنَّهَا .... مِنْ كُلِّ شَيْءٍ.

أ. مُنِيْرٌ جِدًّا
ب. أَكْبَرُ
ج. أَرْفَعُ
د. بِيْرٌ جِدًّا
هـ. أَنْوَرُ

٣١. نشأ إِبْرَاهِيم فِي بِيْئَةٍ يَعْبُد فِيْهَا النَّاسُ ....

أ. الْكَوَاكِب
ب. القَمَرَ
ج. الْشَمْسَ
د. الأَصْنَام
هـ. اللّٰهَ

٤١. ذَاتَ لَيْلَةٍ رَأَى إِبْرَاهِيمُ (النُجُوْم – الحَيَوَانَات – النَبَاتَات) تَلْمَعُ فِي السَّمَاءِ

أ. القَمَرَ
ب. الشَمْسَ
ج. الكَوَاكِبَ
د. الزُرُوعَ
هـ. الأَصْنَام

٥١. اِعْتَقَدَ إِبْرَاهِيْمُ أَخِيْرًا أَنَّ اللهَ أَكْبَرُ مِنْ أَنْ يَرَاهُ أَحَدٌ. التَّرْجَمَةُ الصَحِيْحَةُ مِنْ هَذِهِ الكَلِمَةِ ....

أ. Akhirnya Ibrahim yakin bahwa Allah lebih besar dari pada penglihatan seseorang

ب. Ibrahim meyakini bahwa Allah lebih besar dari yang dilihat

ج. Yakinlah akhirnya Ibrahim bahwa Allah lebih besar

د. Akhirnya Ibrahim yakin bahwa Allah lebih besar dari pada apa yang dilihat oleh seseorang

هـ. Kebesaran Allah menjadi keyakinan Ibrahim bertambah

٦١. ٦١. كَانَتِ الْمُسْلِمَاتُ .... فِي أَعْمَالِهِنَّ

أ. مُخْلِصَاتٍ

ب. مُخْلِصَةً

ج. مُخْلِصَاتٌ

د. مُخْلِصَاتًا

هـ. مُخْلِصِيْنَ

٧١. اللّٰهُ الذِى أَنْبَتَ ... عَلَى الأَرْضِ

أ. الحَيَوَانَاتِ

ب. الشَّمْسَ

ج. النُّجُومَ

د. الْكَوَاكِب

هـ. الزُرُوعَ

٨١. كَانَ الطَالِبُ الْمُجْتَهِدُ نَاجِحًا . كَلِمَةُ « نَاجِحًا » مَوْقِعُهَا مِنَ الْإِعْرَابِ

أ. اِسْمُ كَانَ

ب. خَبَرُ كَانَ

ج. الحَالُ

د. نَعْتٌ مَنْصُوبٌ

هـ. الْمَفْعُولُ بِهِ

٩١. لاَتَسْتَطِيْعُ النَبَاتُ أَنْ ... سُؤَالِ إِبْرَهِيْمَ عَنْ خَالِقِهَا

أ. تُرْشَدَ إِلَى
ب. تُحِبَّ عَنْ
ج. تَدْعُو إِلَى
د. تُجِيْبَ عَنْ
هـ. تُخْبِرَ عَنْ

٠٢. لَيْسَ أَمَامَ البَيْتِ شَجَرٌ. كَلِمَةُ شَجَرٌ فِي هَذِهِ الجُمْلَةِ ....

أ. خَبَرُ لَيْسَ
ب. اِسْمُ لَيْسَ مُؤَخَّر
ج. خَبَرُ لَيْسَ مُقَدَّم
د. الفَاعِل
هـ. اِسْمُ لَيْسَ

هَذِهِ القِرَاءَةُ لِرَقْمِ ١٢ إِلَى رَقْمِ ٤٢.

الأَعْيَادُ، إِمَّا أَعْيَادٌ قَوْمِيَّةٌ وَإِمَّا أَعْيَادٌ دِيْنِيَّةٌ. الأَعْيَادُ القَوْمِيَّةُ تَرْتَبِطُ بِحَوَادِثَ تَارِيْخِيَّةٍ مُهِمَّةٍ. وَالدِّيْنِيَّةُ تَرْتَبِطُ بِالدِّيْنِ. فَالأَعْيَادُ القَوْمِيَّةُ مِثْلُ عِيْدِ الاِسْتِقْلاَلِ وَيَوْمِ الأَبْطَالِ. وَالأَعْيَادُ الدِّيْنِيَّةُ مِثْلُ عِيْدِ مِيْلاَدِ عِيْسَى لَدَى الْمَسِيْحِيِّيْنَ وَعِيْدِ الفِطْرِ وَعِيْدِ الأَضْحَى لِلْمُسْلِمِيْنَ.

١٢. ١٢.كَمْ نَوْعاً مِنَ الأَعْيَادِ فِي القِرَاءَةِ السَّابِقَةِ ؟

أ. ١
ب. ٣
ج. ٥
د. ٢
هـ. ٤

٢٢. مَا الفَرْقُ بَيْنَ الأَعْيَادِ القَوْمِيَّةِ وَالدِّيْنِيَّةِ ؟

أ. الأَعْيَادُ القَوْمِيَّةُ تَرْتَبِطُ بِالحَوَادِثِ القَوْمِيَّةِ الْمُهِمَّةِ أَمَّا الدِّيْنِيَّةُ تَرْتَبِطُ بِالدِّيْنِ
ب. الأَعْيَادُ القَوْمِيَّةُ مِثْلُ عِيْدِ الفِطْرِ وَالدِّيْنِيَّةُ مِثْلُ عِيْدِ الأَضْحَى

ج. الأَعْيَادُ القَوْمِيَّةُ مِثْلُ يَوْمِ الأَبْطَالِ وَالدِّيْنِيَّةِ مِثْلُ يَوْمِ الاِسْتِقْلاَلِ

د. الأَعْيَادُ القَوْمِيَّةُ مِثْلُ يَوْمِ الأَبْطَالِ وَالدِّيْنِيَّةُ مِثْلُ عِيْدِ الفِطْرِ

ه. لاَ فَرْقَ بَيْنَ الأَعْيَادُ القَوْمِيَّةُ وَالدِّيْنِيَّةُ

٣٢. مَا العِيْدُ لِلْمُسْلِمِيْنَ؟

أ. عِيْدُ الفِطْرِ

ب. عِيْدُ الأَضْحَى

ج. عِيْدُ الفِطْرِ وَعِيْدُ الأَضْحَى

د. عِيْدُ يَوْمِ الاِسْتِقْلاَلِ

ه. عِيْدُ مِيْلاَدِ عِيْسَى

٤٢. ما مَعْنَى كَلِمَةِ " تَرْتَبِطُ بِ..." فِي القِرَاءَةِ السَّابِقَةِ؟

أ. Bergembira

ب. Bersambung

ج. Berjalan

د. Berhubungan dengan

ه. Bersejarah

هَذِهِ القِرَاءَةُ لِرَقْمِ ٥٢ إِلَى رَقْمِ ٧٢.

قَدْ جَعَلَ الإِسْلاَمُ لِلْمُسْلِمِيْنَ عِيْدَيْنِ وَهُمَا عِيْدُ الفِطْرِ وَعِيْدُ الأَضْحَى. وَهُمَا يَرْتَبِطَانِ بِعِبَادَتَيْنِ مِنْ عِبَادَاتِ الإِسْلاَمِ. يَحْتَفِلُ المُسْلِمُوْنَ بِعِيْدِ الفِطْرِ بَعْدَ أَنْ يَنْتَهُوْا مِنْ صَوْمِ رَمَضَانَ وَأَمَّا عِيْدُ الأَضْحَى فَبَعْدَ أَنْ يَنْتَهِيَ الحُجَّاجُ مِنْ أَهَمِّ رُكْنِ الحَجِّ وَهُوَ الوُقُوْفُ بِعَرَفَةَ.

٥٢. بِمَ يَرْتَبِطُ العِيْدُ فِي الإِسْلاَمِ؟

أ. بِعِيْدِ الفِطْرِ

ب. بِعِيْدِ الأَضْحَى

ج. بِعِبَادَةٍ مِنَ العِبَادَاتِ

د. بِصَوْمِ رَمَضَانَ

ه. بِالحَجِّ

٦٢. مَتى يَحْتَفِلُ اَلْمُسْلِمُوْنَ بِعِيْدِ الفِطْرِ؟

أ. بَعْدَ اِنْتِهَاءِ صَوْمِ رَمَضَانَ
ب. فِي شَهْرِ رَمَضَانَ
ج. بَعْدَ اِنْتِهَاءِ الحَجِّ
د. بَعْدَ الوُقُوْفِ بِعَرَفَةَ
هـ. بَعْدَ عِبَادَتَيْنِ مِنْ عِبَادَاتِ الإِسْلاَمِ

٧٢. مَا هُوَ أَهَمُّ رُكْنٍ فِي الحَجِّ؟

أ. التَحَلُّل
ب. السَعْيُ
ج. المِيْقَات
د. عِيْدُ الأَضْحى
هـ. الوُقُوْفُ بِعَرَفَةَ

٨٢. لاَحِظْ هَذِهِ الجُمَل!

١. إِنَّ فِي الفَصْلِ أُسْتَاذًا
٢. إِنَّ الأُسْتَاذَ فِي الفَصْلِ
٣. إِنَّ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ سَاحَةً
٤. إِنَّ لِلْإِنْسَانِ عَقْلاً
٥. إِنَّ الإِنْسَانَ لَكَنُودٌ

الجُمْلَةُ التِي فِيْهَا اِسْمُ إِنَّ مُؤَخَّر

أ. ١- ٢ - ٥
ب. ١ – ٣ – ٤
ج. ٢ – ٤ – ٥
د. ١ – ٢ – ٤
هـ. ٢ – ٣ – ٥

٩٢. ...الْمُسْلِمُوْنَ السُّرُوْرَ عَلَى الْفُقَرَاء بِأَنْ يُعْطُوْهُمْ زَكَاةَ الْفِطْرِ

ا. يَحْمِلُ
ب. يَنْظُرُ
ج. يَزُوْرُ
د. يَدْعُو
ه. يُدْخِلُ

٠٣. ٠٣. كَانَ الْمُسْلِمُونَ مَسْرُوْرِيْنَ بِمُنَاسَبَةِ عِيْدِ الفِطْر. الكَلِمَةُ التِى تَحْتَهَا خَطٌ

أ. خَبَرُ كَانَ عَلَى الوَاوِ
ب. خَبَرُ كَانَ عَلَى الْيَاءِ
ج. اسْمُ كَانَ عَلَى اليَاءِ
د. خَبَر كَان مُقَدَّم
ه. اسْمُ ان مُؤَخَّر

١٣. اِسْتَرَاحَ الْمُدَرِّسُ مِنَ التَّعْلِيْمِ اِسْتِرَاحَةً . مَوْقِعَةُ الكَلِمَةِ التِى تَحْتَهَا خَطٌّ مِنَ الإِعْرَابِ ....

أ. الحَال
ب. الْمَفْعُولُ بِهِ
ج. الْمَفْعُول الْمُطْلَقُ
د. الْمَفْعُولُ لِأَجْلِهِ
ه. خَبَر مُقَدَّم

٢٣. ٢٣. يَذْبَحُ الْمُسْلِمُونَ الأُضْحِيَّةَ في... مِنْ ذَى الحِجَّة

أ. السَابِع عَشَر
ب. الأَوَّل
ج. الثَانِى عَشَر
د. العَاشِر
ه.العِشْرُونَ

٣٣. مِنْ مَظَاهِرِ الفَرَحِ فِي عِيْدِ الفِطْرِ ....

أ. لُبْسُ لِبَاسِ الجَدِيْدِ

ب. إِدْخَالُ السُرُورِ عَلَى الفُقَرَاءِ والْمَسَاكِيْنِ

ج. تَوْزِيْعُ لُحُومِ الأُضْحِيَّةِ

د. أَدَاءُ صَلاَةِ العِيْدِ ه. الرِحْلَةُ إِلَى شَاطِئِ البَحْرِ

٤٣. رَأَى إِبْرَاهِيْمُ الشَمْسَ تُشْرِقُ فِي الصَبَاحِ. ضِدُّ الكَلِمَةِ التِي تَحْتَهَا خَطٌّ

أ. تَغِيْبُ د. تَغْرُبُ

ب. تَدْخُلُ ه. تَزُولُ

ج. تَحْذِفُ

٥٣. دَخَلَ الطُّلاَّبُ الفَصْلَ ثُمَّ جَاءَ الْمُدَرِّسُ، فَتَحَ الطلاَّبُ الكُتُبَ فَقَرَؤُوا الدُرُوسَ. جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَالِمِ هِيَ ....

أ. الفَصْل – الطُلاَّب – الدُرُوس

ب. الطُلاَّب – الكُتُب – الْمُدَرِّس

ج. الطَلاَّب - الكُتُب - الدُرُوس

د. الفَصل - الْمُدَرِّس – الكُتُب

ه. الكُتُب - الدُرُوس - الْمُدَرِّس

ب. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ!

١. مَتَى يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيْدِ الأَضْحَى؟

٢. هَلْ يُعَلِّمُ إِبْرَاهِيمَ أَحَدٌ إِلَى مَعْرِفَةِ اللّٰهِ؟

٣. هَاتِ جُمْلَةً كَامِلَةً فِيْهَا اِسْمِ إِنَّ!

٤. الْمُسْلِمَاتُ قَانِتَاتٌ لِلّٰهِ. حَوِّلْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ بِإِدْخَالِ كَانَ فِيْهَا!

٥. أُذْكُرِ الأَسْمَاءَ الْمَنْصُوبَاتِ!

Daftar Pustaka

١. الفوزان، عبد الرحمن إبراهيم وآخرون، **العربية بين يديك، كتاب الطالب**، ط ٢، الرياض، مؤسسة الوقف الإسلامي، ٣٠٠٢

٢. --------- ، **العربية للناشئين، كتاب التلميذ**، ط ١، إدارة الكتب المدرسية، وزارة المعارف، المملكة العربية السعودية، ٣٨٩١

٣. الإمام الجليل الحافظ عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير القرشى الدمشقى، **كتاب تفسير ابن كثير** ، الجزء الثانى ، القاهرة: دار إحياء الكتب العربية

D. Hidayat,. dkk, ***Ta'limul lughah al-rabiyah, Madrasah Aliyah Kelas I, 2 dan 3***, Semarang, Thoha Putra.

Ali Jarim dan Musthafa Amin, *Nahwul Wadhih*, Kairo: Darul Ma'arif, tt.

Fuad Ni'mah, *Qawaidul Lughatil Arabiyah*, Damaskus: Darul Hikmah, tt.

Biodata Penulis



Ahmad Hidayat, Penulis lahir 29 September 1963 di Tasikmalaya. Beliau pernah menempuh pendidikan di Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo Jawa Timur pada tahun 1981 hingga tahun 1985. Setelah itu, beliau melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Darul Arqam Garut Jawa Barat. Setelah Tamat dari Pondok Pesantren Darul Arqam, beliau langsung dipercaya untuk menjadi guru bahasa Arab di pondok pesantren tersebut. Di Garut juga Beliau melanjutkan studi S1 di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Musaddadiyah. Beliau pernah menjadi pengajar di beberapa sekolah dan pernah dipercaya menjadi kepala lembaga bahasa di Pondok Pesantren Darul Arqam. Beliau menulis beberapa modul bahan ajar bahasa Arab yang digunakan di Pondok Pesantren Darul Arqam Garut satuan pendidikan Madrasah Tsanawiyah. Hingga saat ini, beliau menjadi guru tetap di Pondok Pesantren Darul Arqam Garut Jawa Barat.

Catatan